

湖南信息职业技术学院文件

湘信院督〔2019〕5号

湖南信息职业技术学院督导工作通报 (第4期)

各二级教学院（部），院属其他部门：

督导与绩效管理处六月采用抽查的方式对全院课堂教学情况进行了督查，安排了中层及以上干部进行“推门听课”活动，现将课堂教学督查情况和推门听课情况进行通报。

湖南信息职业技术学院

2019年6月26日

湖南信息职业技术学院

督导工作通报

2019年第四期

本期内容

- 一、六月份课堂教学督查情况通报
- 二、六月份“推门听课”活动通报

六月份课堂教学督查情况通报

为了落实《湖南信息职业技术学院课堂教学行为规范（试行）》（湘信院教〔2017〕1号）文件要求，进一步加强我院教风学风建设，促进常态课优质化，营造良好的教学氛围，督导与绩效管理处每周安排专人采用随机抽查的方式深入全院教室检查课堂教学情况，现将检查情况通报如下：

一、教师教学纪律情况

整体情况较好。从本月例行检查情况来看，检查到的所有班级，没有发现任课老师迟到和提前下课现象。

二、课堂教学情况

1、六月份共检查 123 班次，发现问题或情况 0 起。

（1）整体情况

①6月6日星期四上午3—4小节，9栋教学情况较好，15栋相对较差。

②6月12日星期三上午3—4小节，25栋教学情况整体良好；9栋除个别班级存在部分学生吃早餐，教学整体状况良好；15栋一楼实训室学生纪律较差。

③6月19日星期三上午第1—2小节，25栋除个别班级存在学生学习状态较差，其他情况良好；9栋、15栋教学情况正常。

④6月21日星期五上午第1—2小节，2栋教学情况整体较好。

（2）出勤情况：除了个别班级到课率较低（见表1），其它情

况正常。

表1 六月份日常教学情况抽查到课率较低的班级

抽查时间	课程	班级	应到人数	实到人数	备注
6月6日星期四上午3—4小节	嵌入式系统设计与开发	信息1703班	40	13	
6月12日星期三上午3—4小节	进销存管理与分析	信管1703班	21	11	经了解，有不少学生是去买早餐去了
6月19日星期三上午第1—2小节	大学生就业指导	信息1804班、机器人1802班	87	36	
6月21日星期五上午第1—2小节	交换技术	计网501601班	45	15	经了解，临近期末，不少学生不愿意来上课了
6月21日星期五上午第1—2小节	数学建模2	信息1804班	40	24	

(3) 课堂纪律情况：绝大多数任课教师课前准备充分，教学态度积极认真，能通过有效的教学方法激发学生学习的主动性，课堂教学气氛好，如6月6日星期四上午第3—4小节，9栋的所有上课班级。但还是有少数班级学生学习状态欠佳，上课玩手机、睡觉的学生较多，如6月12日星期三上午3—4小节，电信1802班的《传感器应用技术》课、6月19日星期三上午第1—2小节，电信1701班的《企业运营与管理》课、信息1702班的《机器人国际标准》课。

三、教室、教学设备等情况

天气渐热，很多教室下课后没有关灯、关风扇，请各院部提醒教室管理责任人及时关灯关风扇。

四、本月教学督导情况总结

从本月的日常教学抽查情况来看，绝大多数教师能从严要求自己，备课认真，精心组织教学，在学风方面，绝大多数学生能端正学习态度，勤奋好学，但学风建议还需进一步加强。良好的学风是提高教学质量、培养人才的基础，是形成优良校风的一个重要方面。本月检查发现，有些学生上课不认真听课，迟到、早退，甚至旷课，这反映了部分学生缺乏学习的动力、兴趣，没有认识到学习的重要性，没有认识到现在的学习直接关系到今后的就业。而有些教师只注重教书而忽视了育人，影响了教学质量和效果的提高。因此，各教学院部应深入到学生中去，了解学生的学习情况和需求，听取学生对教学的意见，帮助任课教师不断改进教学方法，提高教学质量；另一方面，任课教师应严格要求自己，加强对教学工作的责任心，以严谨的教风，一丝不苟的态度，带动影响学生。只要我们思想上重视、措施上得力，学风建设定能够再上一个新台阶。

另外，还是有不少学生迟到、带早餐进教室、上完课不及时清理垃圾的情况，各教学院（部）需加强对这种不文明现象的管理。

六月份“推门听课”活动通报

根据学院“推门听课”听课制度的要求，进一步加强我院教风学风建设，促进常态课优质化，营造良好的教学氛围，现将“推门听课”活动情况通报如下：

一、听课整体情况

此次集中听课共有院领导、中层干部共 47 人参加，听课人员对教师的授课情况给出了评价和建议，反映了学生到课情况、教师课前准备情况、教师教学纪律情况、教师课堂管理情况以及教师上课情况等方面的信息，有利于学院全面了解教师授课与学生的学习情况。

从六月份听课情况来看，全院课堂教学秩序正常。教师们课堂准备充分，授课时精神饱满，教学效果良好；绝大多数学生能准时到课，认真听讲，积极互动；教学设备、实训室仪器设备运行正常。

三、听课人员的听课情况

1、听课人员评分整体情况

听课人员对任课教师的评价得分普遍较高，其中：90 分及以上的为 22 人，占 47%；80-89 分的为 24 人，占 51%；80 分以下的为 1 人，占 2%；

表 1 听课人员评分整体情况

评分情况	90 分及以上	80-89 分	80 分以下
人数	22	24	1
所占比例	47%	51%	2%

2、分院（部）听课情况

表2 分院（部）听课评分情况

教学院部	被听课教师人数	90分以上人数	80-89分人数	80分以下人数
电子工程学院	3	2	1	0
机电工程学院	2	0	2	0
软件学院	2	1	1	0
网络空间安全学院	5	3	1	1
经济管理学院	19	10	9	0
基础课部	7	3	4	0
思政课部	9	3	6	0

四、任课教师的授课情况

1、上课礼仪执行情况

被听到的47个教学课堂，41位任课教师（占87%）能按学院要求认真执行上课礼仪，6位老师（占13%）没有执行上课礼仪。

表3 没有执行上课礼仪的班级

上课时间	任课教师	上课班级	课程
第15周周三1-2小节	陈琳	计网501601班	WEB前端技术
第15周周四5-6小节	朱小仙	软件1811-12班	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
第15周周四5-6小节	殷正坤	移动1801	JAVA基础
第15周周五3-4小节	胡宜疑	计应1802	UI设计
第15周周五3-4小节	钟艺	会计1708班	成本会计
第15周周五3-4小节	易文	机制1802班	机械设计基础

2、课前准备情况

从听课反馈情况来看，被听课的所有任课教师教学态度认真，课前准备充分，把握教学内容熟练、自如，重点、难点选择得当，注重组织课堂教学，教学效果较好。

3、教师教学纪律情况

整体情况较好。从听课情况来看，没有发现任课教师迟到和提前下课现象，所有任课教师都能遵守教学纪律。

4、教师课堂管理情况

从本月的听课情况来看，任课教师都有关注学生的学习心理，并有效组织课堂教学。

5、教师上课情况

从 47 位听课人员的听课记录与评价反馈来看，绝大多数任课教师教学态度端正，责任感较强，治学严谨，备课认真，能利用案例引导学生积极参与课堂教学，能让学生大胆发表自己的意见，课堂实施效果较好。部分任课教师注意了大部分同学的听课状态，并深入到学生当中，激发大部分同学参与课堂教学之中，课堂教学组织严密，案例选取合适，教学内容信息量大，能严格按教学计划安排教学，教学进度和教学计划基本相符。这次听课中，听课人员评价与反馈很好的教师有**电子工程学院**的张平华老师、**软件工程学院**的殷正坤老师、**网络空间学院**的熊博、**经济管理学院**的龙宁曲、任珂珂、邓蓉老师、**基础课部**的裴金妮老师以及**思政部**的刘胜、周兴生老师，这些老师教学课前准备充分，教学实施较好，能基本体现“合作、探究、互动、评价”的教学模式，充分体现以学生为主体，促进学生主动学习，课堂容量较大。

但是也有个别老师时间分配不及合理，应加强学生的主导作用；个别老师教学方法相对单一，互动不够明显；少数几个老师还需探索将思政教育融入课堂教学的方式方法；少数几个老师还需加强师生互

动、生生互动。

五、听课人员的反馈及建议

从六月份听课的情况来看，教师课堂教学整体情况良好，但也还存在一些不足和需要改进的方面：

1、教学院部需加强教师的培训工作，尤其是对兼职（课）教师需加强管理和帮助，指导兼职（课）教师加强与教研室的联系，多参加教研活动。

2、积极探索思政教育和课堂教学的无缝连接，使思政教育如春雨一般润入学生心田，发挥课堂育人主渠道作用。

3、各教研室通过教研活动探究课堂互动的方式方法，提高课堂效率。

4、大教室上课的老师须配备小蜜蜂等设备，提高课堂效果。