

# 毕业设计相关答辩记录及评阅 记录材料

院	部 _	文化传播与艺术设计学院
专业	/年级	数字媒体技术专业 2021 级
专业	带头人_	<b>谷晓蕾</b>
日	期	2024. 6

课题名称	爱尔眼科	角塑锅和	<b>方,中信反冲</b>	ź			
姓 名	黄高辉	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2102312	学号	20413
指导教师	膏基.	所在 部门	文化传播》な 术设计学除/	职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		!务 !称)
辩与	围蛸	讲师					
会 人 员	谢琴	讲师					
Д	肖卉子	洲币					
紧没是	ig fo	<b>13</b> 47人	1/26		Joy #		
好\Q 成绩:	ig fo	指导教师签名 	3. 发	1白白濱	少4 <sub>年)</sub>		
好次 成绩:	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	音导教师签名 <b>英</b> : / 号	公司的人员,自	了 有自身 复数扩射	身 自剪 规频 原子以利有多约	31.50	, 日
发表。 成绩:	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	音导教师签名 <b>英</b> : / 号	公司的人类,自	才白 白 演 复名拉尔 65 毕波龙小师/B	少少女 自剪 视频	31.50	, 日
好次 成绩:	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	音导教师签名 <b>英</b> : / 号	公司的人员,自	才自自为 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有	身 自剪 规频 原子以利有多约	3 FW 3 FW 3 FW	,日

		评阅、	答辩及成绩	责评定表			
课题名称	慧星幼り	L英语启7	第一川界	面设计			
姓 名	栖浦	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数键字键体 技术2104班	学号	2021 153604
指导教师	曾熟	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	- A	(务 (称)
辩与	名贱蕾						
会人	童俊						
员	李峻						
成绩:	,在做横犀		1	10000000000000000000000000000000000000	2	V <sub>∄</sub> [•	<i>0</i> <sub>⊟</sub>
	极偏头遮	挡吗?. 答注《个主》	欧的时任有:	做过温石	有吗?为什么会想	做	
会议主持人	这个选及	?	人: 李媛		年	月	日
答辩小组意! 评语:	凡:			评定	/成绩:	19	V
旗	异页面注	急手机	>中角显示	<b>『</b> 、 评定	:等级:	18	<b>,</b>
成绩:		小组(组长)		Acres Acres	委员会 (主任):	方式	24

7073年12月1月

2025年12月11日

		评阅、	答辩及成绩	<b>责评定表</b>			
课题名称	化熔铁儿	梅汀以山	山海》短	初步及特	1/6		
姓 名	已会	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数6媒体10	学号	2021153 0410
指导教师	营基	所在 部门	<b>刘从传播</b>	り职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(条)
辩与	张建珠	讲师					
会人	童俊	讲师					
员	东柯菲	讲师					
指导教师评语	(主要对学生毕业	\ 处设计的工作态	度、研究内容与	方法、工作	量、文献应用、创新	性、实	相性、科
成绩:	84 #	省导教师签名	. 7	*141°	(L) (安) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A		
四间	: 故事内的	る見什儿	`?				
结	生活中蒙古 热发的	以到自己 事情,一致	要得好离、从	以在低名 )的3 雷戍	为什么样的人	拉线	<i>90</i>
会议主持人		/ 记录	7	1/3	70以年/	レ月イ	日
答辩小组意 评语: 光	vi. 見し及りた	品符合	举让强	评定	E成绩: <b>**</b>		
n 0 -	条件查		1. 2	\ \	等级: 发	8	16-
成绩:	答辩小		14.75 cc		转委员会 (主任):	唐	猫
	7 '	20	2) 年/2月	<b>&gt;</b> /a	702年	2月	2/18

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	《新子20岁	,我可以走	我选的这	刀从城市	<b>洋鸦若</b> 刀		
姓 名	易制制	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒儿叶	学号	2011 53607 18
指导教师	資惠	所在 部门	戏传学院	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		l务 l称)
辨与会人	王南英	讲师	赖双琪	讲师	年和菲	讲	师
性及存在的不 2 1 以 域绩: 答辩记录:	等一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	新子教师签名 「おおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおおお	大与文案是 美美国	基础 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对	大戦府、创新作品を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	九月 大月 大月 (	18
** ***	#-\$66		226	评分	三等级:	8 Z	127
成绩:	<b>各</b> 辩小	、组(组长) 2.0	※名: ひかり ひろ 年12月1	2日   答邦	接受員会 (主任): アルト年	0	A 100 CATA

## 湖南信息职业技术学院 \_2024 \_ 届学生毕业设计

姓名	± t,						
	颖	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2104	学号	20211. 3604 27
指导教师	曾燕	所在 部门	文化传播与 艺术设计学	职务	讲师	职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		R务 R称)
343.	占晓蕾	讲师					
会 人	王南英	讲师					
Ф .	余柯菲	讲师	Y				
指 <b>导教师评语</b> (主要	要对学生毕业	设计的工作态	度、研究内容与	方法、工作量	1、文献应用、创新	性、实	用性、科

2023年12月29日 指导教师签名: 答辩记录:问:你这个视频这里提行李箱是想体现女生力气很大吗? 答:是的老师 因为现在女生若是被定义为"娇弱",若是被 认为能力各方面都不行 所以我打算用这个视频来证明女 生也能做这些女生不该被定义 2073年 12月 29日 记录人: 37 会议主持人: 行股道 答辩小组意见: 评定成绩: 评定等级: 答辩委员会 (主任)

		评阅、	答辩及成	绩评定表			
课题名称	《二点五》	元长沙	八伙因习	视频制	惟		
姓 名	田畅	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	2/04	学号	36
指导教师	曾蒸	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务  称)
辩 与	刘泽平	讲师	曾基	讲师	刘宽宁	李	<b>西城</b>
会人							
员	h - 34	Ar de V					
发 禁 一	元 网络斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯	是村地的 如此记 组织 组织 组织 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经	湖外 新港	为元 评定 评定	等级: 学级: 李级:	12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/12/1	旧油

		评阅、	答辩及成绩	贯评足表			
课题名称	405/经济	研究自	9 自	在挂出	十一视	頻	
姓 名	方在厦	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数好2104	学号	38
指导教师	曾基	所在 部门	文以及格 与生体设计学	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 (称)
辩与	张建强	讲师					
会 人 员	独望	讲师					
	多晚樱	副数橙			、文献应用、创新		
性及存在的不 成绩: 答辩记录: 会议主持人 答辩小组意 评语:	是等种的的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的	》、 观点 等 钟表的技术 (组织) (组织) (组织) (组织) (组织) (组织) (组织) (组织)	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	村子 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	204 #	第一年 多月 日本	t 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成绩	贵评定表			
课题名称	《星·杉	× 20 (4	极清广告	片>>			
姓 名	雷永忠	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒心就	学号	204153 60514
指导教师	当芸	所在 部门	女化性播发 尤设计学院	职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		₹ <b>务</b> ₹ <b>称</b> )
辩 与	周垂蛸	讲师					
会人员	谢慧	讲师					
Д	有并子	讲师					
指导教师评语	(主要对学生毕业	设计的工作态	度、研究内容与	方法、工作	量、文献应用、创新	性、实	用性、科
学性及存在的	n N	价):  (1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (5)  (6)  (7)  (7)  (7)  (7)  (7)  (7)  (7	109	强度包	2024		
答辩记录:	声: 汽车运动	核抗性了	奇: \$	斜躬,我言	改进的。		
	謝:配言是仔 用: 砷作品。 : 泊1項			是自己 思,我怎改 多城	进码, 2021年	伊レ	<b>6</b> ∃
答辩小组意评语:			·	评分	E成绩: 70 E等级: 💢	_ }	杨
成绩:	答辩/		签名: 外分	/ .	神委员会(主任)		

	刊品店	评阅、		The second second second	<b>土干亚</b> 及17		
课题名称	«DITTO	刀、似知	族青春山松	織り			
姓 名	刘俊彬	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤20公枢	学号	15
指导教师	哨藝	所在 部门	如传播与	职务	神华	职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)
辩 与	分桐菲	抽仰					
会 人 员	后晚莺	424.14					
Д	云南萸	油师					
					、文献应用、创新性		1/2
1	利落制	你不多	n) 34 . 4	致事情	放析级		48
解例	复出		¥1.		,		
成绩:	12 1	指导教师签名	ii Pr		分。》》年1	2月28	烜
答辩记录:	4200 KDIT	口刀中不住	海中分别	代表流化	<b>%</b> ?		_
kt	140 46 76 =	WEINE	15 44/2/	L= 4 10=	1.1-1-レノカ初	代表。	幻想
现实和	现在, 宝要	讲述教主	长大后播加	处腾时	A的磁带,A	磁带	911 <u>0</u>
会议主持人	W.K. 至安 3度面,是女 一个成绩	圣知灯烟/ <sup>记录</sup>	HOADHING,	K	年	月	日
答辩小组意见评语:	礼:			评定	成绩: 74		
7 TE	等光亮				等级: 任龙		
成绩: 🗣	,	、组(组长)	签名人分	を 答判	李员会(主任):	-	-
,	1	2	沙里以月	$\mathcal{F}_{\exists}$	2023年	12月2	91

		评阅、	答辩及成绩	责评定表			
课题名称	《原子之	美刀 《	镜面刀	短视	频制作		
姓 名	张澄源	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2/05	学号	37
指导教师	曾蒸	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 (称)
辩 与	<b>谷</b>	讲师	=				
会 人 员	童俊	讲师	1 %		300		
Д	李媛	讲师					114
	E(主要对学生毕业 F足等进行综合评价	(한민과 - 1)	度、研究内容与ス	方法、工作量	、文献应用、创新性	:、实用!	生、科学
成绩:	2 4 P 2 #	, 旨导教师签名	. Ipt	h	文题. 春秋 上水和		
答辩记录:	作品拍摄	花了多7	大时间?	2食	众群体是	谁?	
*	原子之美》	选一个多	A	预生/	权众		
会议主持	被面刃花贯	十五天记录	人:才遇		年	月	日
答辩小组意评语:	t见:			评定	E成绩:		
繞	面作品设计	中形成可:	多样化	评定	等级: /	*	
成绩: _ 🧣	<b>7</b> 答辩小	组(组长)	签名: 危機	<b>答</b>	李员会 (主任):	To i	犹
			023年12月1		四半年	12月	l <sub>l</sub> 🖯

## 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	"X E77	((十年泪))初	心 罗汉 节 J 个 F				
姓 名	郭诗仪	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	<b>数媒2106</b>	学号	202119 3606 28
指导教师	<b>曽蒸</b>	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	179	务  称)
辩与会人	谷晓蕾	讲师					
会人员	童俊	讲师					
Д	李媛	讲师					

指导教师评语 (主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

133名的布在社会多文、符名学设置和

指导教师签名:

Th.

J.V) 年ン月10日

答辩记录: 1. 视频拍摄了多长时间?

答:从选题立意到最后完成花数了19月的时间.因为需拍摄四五个月的电色。

2. 为什么会取名'炎上''这个标题?

答: "炎上"的教是形名火向上然火光的状态、后来在网络上行生出新的含义,即网络影灯。

会议主持人:

五人

是录人: 大孩

年 月 日

答辩小组意见:

评语:

#### 画面构图再论化

成绩: 各辨小组 (组长) 签名: 作用透

2023年12月1日

评定成绩:

评定等级:

答辨委员会 (主任): 人 がん アンディンタ 12月 11日

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	"筹楼"卷	动弹VI	导面设计				
姓名	吴庄敏	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤1006	学号	7021153 60633
指导教师	增蒸	所在 部门	刘莹	职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	190	R务 R称)
辩 与	谷碗 蕾	评师					
会 人 员	童俊	砷胂					
	<b>考媛</b> (主要对学生毕业	讲师					
成绩:	() () () () () () () ()	音导教师签名 <b>飞存在</b> ,	is Top	新建	Lon #	/V <sub>7</sub> ]	J Æ
会议主持人	7	记录	小.孝媛		ンング 年	12月1	日
答辩小组意,评语:	一步松化	Δ			官成绩:	0 18	
成绩:	<b>分</b> 答辩小		签名:人元月 2025年 12月		は (主任)	-	

		评阅、	<b>谷</b>	页计定表			
课题名称	得我?	7 4卷	姓人繁	媒魂?	>.		
姓 名	亚萨	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2106	学号	2021 1536 0640.
指导教师	曾善	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务 (称)
辩 与	东柯菲	讲师					
会 人 员	名晓蕾	讲师					
Д	王南英	讲师					
指导教师评语	(主要对学生毕业	设计的工作态	度、研究内容与	万法、工作1	1. 人权政用、创	新在、实力	钳性、柞
成绩:	265 # 《新汀问题《数媒人数》	当导教师签名 3、结尾小构图	: 分九	<b>海类制剂</b>	J. 23 #1	12 <sub>9</sub> 2	& 2
		VIOLE LD	_ 1,,,,	TIP OI VIII	001/1912	·/ <u>/</u>	
会议主持人	: 危險產	记录	1: Zio	英	年	月	日
答辩小组意评语:	R: ZHI W	JiA E	多特收入	3	(成绩:	65 K	
成绩.65		组(组长)	(E)	,   17.6	委员会 (主任)	1 7	27

		评阅、	答辩及成绩	责评定表			
课题名称	<b>《龙舟文化</b>	5>7 H5 I	五动广告				
姓 名	刘娟	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2104	学号	202115 3604 16
指导教师	<b></b>	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		R务 R称)
辩与	王有英						
会 人 员	赖双琪						
	杂树菲						
			度、研究内容与力	方法、工作量、	文献应用、创新性	、实用	性、科学
	足等进行综合评价			K. J. A.	و علا ما المعلا عمد	1	
[8]	風紅作紀文	述之对关	内及史来为	以来及	则 辦午节	240	
秋行,	收做思新桌	<b>A</b> ,					
成绩:	<b>名</b>	6导教师签名	: 行風	直	<b>7074</b>	<b>3</b> 月 7	oll
答: 传传 2.4 会议主持人	统文化出- 作品 竞点?	:传统文 份为 答:故	化类H5作品	用结合	で足大少. P ひ23 年		
答辩小组意 评语:	N: BJ			评定	三成绩: 86	_	
क्रिंट	生物的社	>		评分	三等级: 化	_	
成绩: _\$1	<b>〉</b> 答辩小	组(组长)	签名: 化	英 答辩	ŧ委员会(主任):		, C
		7	少り年(2月	i e	rory	. 乙月	20

## 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成绩	责评定表			
课题名称	语言也么	<b>糸</b> 人一1	H5作品制1	14			
姓 名	徐亚男	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒以外	学号	2021 153 6044)
指导教师	谷晓蕾	所在 部门	文化传播与 艺术设计论	职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1000	₹ <b>(</b>
辩与	王南英						
会 人 员	瓶双祺						
Д	余柯菲						
<b>悠</b> ,因为我	全限这个这段 觉得在这个互联	· · 网络尾亚连 至孙网络属	是一个人的人们,网络 一种的人们人随着, 一种人们人的人们人的人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们人们, 一种人们人们, 一种人们人们, 一种人, 一种人, 一种人, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种	是力逐渐	2024年 (成为社会一个什分类 可抵制)网络暴力 (从风应, 热门做品 2023 年)	(新岛) (新岛) (西)	3起,我 问。 中始,给
评语:	进步出			评5	定成绩:		
成绩:	答辩小	·组(组长) コ <i>∞</i>	签名: 孔湖	として	群委员会(主任)。 <b>2024</b>	· 皮部	

课题名称	京韵一	三维动	闽设计				
姓 名	彭钰曼	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数牒2105	学号	2021 1536 0508
指导教师	仓骁喜	所在 部门	文化传播与	职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		l务 l称)
答辩与	王南英	讲师					
与 会 人 员	赖双谌	讲师					
	余朽菲	讲师					
指导教师评语	(主要对学生毕业	设计的工作态	度、研究内容与方	法、工作量	、文献应用、创新	性、实用作	生、科学

性及存在的不足等进行综合评价):

作品构思新颖 设计近妙 在制作过程中会主动想办 法解决问题,

成绩: 95 . 指导教师签名: / 尼路 2024 ST 201

答辩记录: 你为什么会选择这个选题?

你们什么何远时这一匹吧! 答:京剧是中国的国粹,具有悠久的历史和丰富的文化内涵。京剧融合了多种地 方对曲的元素,是中国传统艺术的现宝,有很高的研究和超广价值。 你认为你的作品有什么特色了 答:这用三维技术呈现京剧场景能为戏游观览群来全新的视觉体验,超高双瓜兴趣。 会议主持人:
2023年12月12日

答辩小组意见:

似的体还引出的

评定成绩: \_93

评定等级: \_ 化

答辩小组(组长)签名: 孔子 では年に111日

答辩委员会 (主任): 人

2014 5 J 201

		评阅、	答辩及成	绩评定表			
课题名称		消	防洮生				
姓 名	杨度山	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数垛2和	学号	20215 360217
指导教师	名	所在 部门	2000年初	职务	支任教师	职称	讲烁
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	00000	(务 (称)
辩与	首井子	讲师					
<b>会</b> 人	資蒸.	讲师					
Д	<b>台</b>	讲师					
答辩记录:	1. 最后分享/	र-काो्डक्	, 左极篇	共和城			
	思答辨意见		٠, ١	评定	: 成绩:	<b>麦</b>	,
成绩:	答辩小		24年5月	2	幸委员会 (主任): 2024 年	J	5.

	19411412	评阅、	答辩及成绩	责评定表			
课题名称	遇犯非遗	.油纸伞	- H5	五大厅世	设计		
姓 名	骆德禧	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	娄⁄媒和2	学号	2011 5360 240.
指导教师	谷晓蕾	所在 部门	交传	职务	数数次	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	200000	只务 只称)
辩与	新子	讲师		8			
会 人 员	曾蒸	讲师					
Д	谷晓蕾	讲师			- 1		
答辩记录: 1.粉炒公选 沙用公伙 2.作品的	2019至		泛起.我 就的设计		的人有到位是对方是		
会议主持人		记录		VI VID	2014		<b>7</b> 日
答辩小组意 评语:	<sup>则:</sup> 熙光辨急	心线技	<b>-</b> .		· 成绩: 65 · 等级: 上京教		
成绩:	60_ 答辩小	组(组长)	签名: 卢卉		拌委员会(主任): <b>702</b> 0年		

## 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计

	.,,,,,,,,,,	评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	传统节日	之图区	日圆				
姓 名	罗鹤	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数菜2105	学号	2021 1536 0525
指导教师	<b></b>	所在 部门	刘佐播5 艺术设计图	. 职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
辩与	王南英						
会 人 员	赖双琪						
	牙柯菲						
性及存在的不	足等进行综合评价 生毕设态	):			、文献应用、创新也		
成绩:9	<del>54</del>	<b>旨导教师签</b> 名	"危殿	濫	2024年	S月 Z	Æ
答辩记录:	层假这个选 伤4元 布日是	强? 中华屁族	的一种研	认为	1佳月少于历史 3、 3、8年日位37一方	悠知	纳
ないは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然の	华民族的24特色点?	女识感 活 用	朱四条色祭 2兴至对屯居 t人: 彰弘世	为七署3署	3. 包部日位以3一片 2023年(	•	

评定成绩: \_\_85\_\_\_\_

答辩委员会 (主任): 传播 2029年5月20日

评定等级: 4心

课题名称	《中华	世儿美沙	-Hs	互动计	与设计		
姓 名	刘基海	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数块102	学号	24
指导教师	后晓蕾	所在 部门	刘化传播与 艺术设计的	职务	教师	职称	讲师
쑛	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务 (称)
答辩与会人员	刘宽宁	讲师					
会人	周盆姆	讲师					
Д	李俊	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

性及存在的不足等进行综合评价): 设计机 思新 颜 . 从原始出热到今所为女性、眼练、妆

<b>汽纸变化在作品中都得到了很快</b>	新星弧,
成绩: 43 指导教师签名: 1元 人	至 1024 <sup>年 5月</sup> 17
<sup>答辩记录:</sup> 问:作品中的内容是不是可己的的?	
答: 内容是配画的。 主要讲明 问: 作品主要内容是什么? 答: 审美变化 会议主持人: 〇///	5是中国历史分朝代的女( 24.双武原团配领域
向:1年初主選内名並行仏: 名・1年大受化 会议主持人: (記录人: ) (記录人: ) (記表人: ) (記表	2024 5 5 10 E
答辩小组意见: 评语: 府后要求	评定成绩:
10	评定等级:

成绩: 74 答辩小组 (组长) 签名: 季城

2024年5月10日

答辩委员会 (主任): 多部元

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	勿岔路	3口一别	此心张历	艾百			
姓 名	李ル超	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数字煤油	学号	1211 5360/ 26
指导教师	冶晓蕾	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1	R务 R称)
辩与	李媛	排师					
会 人 员	刘宪宁	讲师					
Д	母皇始	讲护					
发心的成绩:	30. · ·		行殿		2024 <sup>年</sup>	5月1	<b>7</b> <sup>E</sup>
答辩记录: 汽汽	可:爸爸插篮: :这个西面体证 办案出的选片 是的,西州台	基的医积制等 13月,张高月,大是	日面是什么 10年20日记录 15年级你 拿到表取进	通温,7 约面,700,	写后期 ッ少変	科哉	· 対比.
157:1	这些都是自己是的,没有网上 300、没有网上	I BURNO PA	)		2024		
答辩小组意 评语:	则: 符合宴求				E成绩:		
成绩:	4 答辩/	、组(组长)	签名: 八八	答明	<b>辩委员会</b> (主任)	安雅	行

7074年 S月10日

课题名称	/\ E	里洞	124 - F	はを記	力产告设	it	
姓 名	易静	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒	学号	26
指导教师	谷晓蕾	所在 部门	対化径格	职务	秘师	职称	#1
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(务 (称)
答辩与会人员	刘宪宁	讲师					
会人	周金娟	讲师					
贝	李七菱	洲					M

作品设计新颖,从洞庭全景图展开呈现.通过点蒸 保护动物 . 凳额 .拼图生形式全方位展示了洞庭测街美景和 腾产, 7.年、5月 m日

<b>从</b> 频: _ 5 C	11 寸软师显石: 人	INC	7014 JI 18	
答辩记录: n /	/ 27			1
问游是自	强的吗!	* 75681	元素混乱冠的	
答: 除)那个	不不同庭湖的	天, 近时(37)	ar Tusmon	
间湖海	细的热阳		元孝建的团的 3014年5月18日	
海道图》	M 12 38 19 19 18.	0 4 N		
会议主持人:	1/1/2 记录人:	国和局	2024年5月10日	
答辩小组意见:	,00			_
评语: 年 八分		ì	平定成绩:	

符合资本 评定等级:\_ 答辩委员会 (主任): 支援 702年5月2日 1014年5月10日

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称		栖	于洲那些	事——}	5至动广告路	it	
姓 名	向好	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数字媒体		2021157 0237
指导教师	名晓蕾	所在 部门	文化传播与	职务	多任教师	职称	神仙
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		· (称)
答辩与会人员	有并子	讲师					
会 人 员	周重娟	讲师					
	谢琴	神师					

指导教师评语 (主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

作品产星、现形式新颖. 从幅洲天史. 关是. 购票生产盈来 展示,工作量符定要求、

展於,工作量、供信要求、 成绩:	7074年 5月 18日
答辩记录: 现代系统出现不统一, 篇章不选后,\$他的此设办法,可以下一点。 图片的似果的好。 理动时间是	的后渴动。 考虑大众
会议主持人: 海拉 记录人: 首村	7024年 3月 2月
答辨小組意见: 评语:	评定成绩: <b>40</b>

成绩: 工を 答辩小组 (组长) 签名: かりょう フェンピー 子月と10日

答辩委员会 (主任): **多报** 7074<sup>年 5月</sup> 70<sup>日</sup>

		评阅、	答辩及成约	责评定表		
课题名称	4条塑分-	一川區	动性设	rt		
姓 名	刘思燕,	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2102	<sup>学号</sup> 60118
指导教师	公成萬	所在 部门	新媒体	职务	2	职称 讲州
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)
辩与	尚井子	讲师				
会人	曹燕	讲师				
员	谷疏蕾	讲师				
成绩:	来呼吁大 60 ‡ ·客休有些小 ·结尾嘴景	指导教师签名 、不利	:/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	鳌	2024年,	LA 17A
	"静多"	为本人 <sup>记录</sup>	i.l.: 5	石城	ないか年」	<b>Г</b> В 1711
答辩小组意识语:	则. 赐答辩	意见够	改		ア 三成绩: <u></u> その	_
	(A)				三等级:	<u></u>
成绩:(	) 一 答辩/		签名: 首件 3 2024年 5月	-	幸委员会(主任): 2024年	全號.

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		PIPUN	<b>古州</b> 及从	MI ACAL			-
课题名称	《九曲带	你探寻中	国酒女化	ツーー	HS互动广	告设计	t
姓 名	吳雄霞	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤210年	学号	291 1536 042
指导教师	后贼蕾	所在 部门	文化传播:5 包本设计学	· 京 明务	专业带头人	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	务  称)
答辩与会人员	张建强	讲师					
会人	童俊	讲师					
Д	条柯菲	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

送生态度认真端正,工作量饱和.作品有一定创新. 对酒之化有一定纸研究

成绩: 76 指导教师签名: 石林	2014年 5月 17日
答辩记录:问:你的主题。何文似是什么类型	的?
答:文的科普类,宣传中国酒文的	) •
会议主持人: 记录人: 记录人:	2023年12月2月
答辩小组意见:	评定成绩:
为我们的符合华声到了	
的报告新意见的行行的系统	评定等级:
成绩:	答辩委员会 (主任): 各 3 6 7
702(年/7月21日	2024年 5月20日

## 4

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	<b>《林</b> 中主	英一葉	州》出了五	动广告设	Lit	
姓 名	陈俊辉	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数级2102	学号 7 3602
指导教师	<b></b>	所在 部门	文传院	职务	专任教师	职称 讲作
答辩与会人	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)
	刘宠宁	助勉				
人员	刘泽平	讲师				
	曾蓝	讲师				

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

工作态度端正、作品具有一定短社会意义,可从让人们了解粉州组是点、从和产生血往组冲动。

成绩: 16 指导教师签名: 人之 光色	7674年5月18日
答辩记录: 问: 你觉得两哪些女子是最值得喜欢加	
箬. 景点,详细页里面的开场动画, 最后一	交丽李景 景东丽拖彻
四:你做这个两意义是什么? 答:想让更多的人3解我而家乡(林州州) 会议主持人:	Dr. 120 24
	25 X年,2月 2日
答辩小组意见.	成绩: 76
灵姜 40岁. IPE	等级:
成绩・ファイエリア自	委员会 (主任): 各 <b>报</b> 先
つの事に用いる	2024年5月20日

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	《花花石	定记>>	小孩直说	zit			
姓 名	野鼠蟲	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数磷和碱	学号	202152/60
指导教师	名晓蕾	所在 部门	新媒体	职务	专业讲师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		R务 R称)
辩与	肖井子	讲师					
会人员	曾基、	讲师					
"Д	名晓蕾	讲师					
AH 4 MALE 1	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		度、研究内容与力	方法、工作量、	、文献应用、创新性	、实用	性、科学
			磁县主纸	慎书来	<b>遠传 弑教</b>	保	护
(5)	人姓在母求			. 74 / 71		.,	<b>7</b> .
工厂重	上外几伍米						
成绩:4	<u>66                                   </u>	旨导教师签名	沧殿	煮	なが年	月一	)日
答辩记录:	人有负荷介	J 队连在·	-起,文学	杨城	7		
	2、封面第二个	国采预	色可从陷大	为辩华			
	7.46 727	int 71	1 五月月				
	4. 层泡颜色	和背景差	验过升超	广河以伯	,被风改名厄花	絶	_
会议主持人	"并办子"	科和	人: 房職為	子邱晶品	油気改む厄花 ひい年	S月 i	<b>/</b> <sup>H</sup>
答辩小组意!					·成绩:	_	
ず	文黑, 答辩	意见的	,汝	评定	· 等级:	_	
成绩:8	で 答辩小		签名. 片寸		李员会(主任)。	_	٠.
		7	oγ 年 【月	7日	7074年	了月1	/ <sup>H</sup>

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称		新能源	寻找之旅				
姓 名	祝英兰	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	數媒2106	学号	35
指导教师	谷晓蕾	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1	务  称)
答辩与会人员	谷晓蕾	讲师					
会人	王南英	补师					
贝	余柯菲	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

总生生及态度端正, 鹧漱根与老师进行沟通, 作品设计新额. 至动性较忠

成绩: 43 指导教师签名: 12 数 2024年 5月 17日	
答辩记录: 同: 如里人们不顾 玩里面的 饭虾、怎么办??	
答:后续在页面点击中增加不想玩自动跳转了·场景问:更加灯-点影博朋友的政业表色 答:在黑龙面画一些装饰色	
问:重面们一点要博朋友的政立表色 答:在最后面画一些装饰色	1
19 3LIX 经16 数相看以不不能的	fr.
LEST COURT OF THE SECOND OF TH	
会议主持人: 大元 记录人: 公历史 2025年12月19日	
答辩小组意见:	
评语: "中国 大 丁 升, (入力) 36 分) 对 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	
答辩小组意见: 评语:	
评定等级:	
O) ( Sept ) Kent	
成绩: 全辨小组(组长)签名 全辨委员会(主任):	
7 7月18日 2024年 5月17日	
20 M ( V 4)	

课题名称	5	數量	2 - HS	浩说		
姓 名	翔	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数律2102	学号 0235 <sup>-</sup>
指导教师	台班黄	所在 部门	<b>並難</b>	职务	过讲师	取称 讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)
辩与会人	許子	讲师	曾基	讲师	谷眩蕾	讲师
人 员						

态度沸止 作品选题新颖 工作量發气要求 具英创新性

指导教师签名: 公 思 2024年5月17日 成绩: \_\_90\_\_\_ 答辩记录: 老师提出了以下几个问题和建议: 1. 建对始据提示健放在对任框部 2. 放牧引导做成全领示 2. 次秋引导做成全领示 2024年 5月 17日 会议主持人: 答辩小组意见: 评语: 按照答辩意见修改 评定成绩: 评定等级: 40 秀 答辩委员会 (主任): 各 76元

2024年5月17日

2024年5月17日

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	童趣 -	三维讷	函				
姓 名	张茂毓	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2106	学号	202115
指导教师	谷晚蕾	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
答辩与会人员	周金娟	讲师					
会人	刘宽宁	讲师					
Д	李媛	评师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

作而从終系域为主趣来呈现作益心且中組施尿园 景象, 能人-种量真童趣相梦幻感,

成绩:	7074年 5月 17日
<sup>答辩记录</sup> :同:完成毕设的时间有好久こ	问:为什么选择这个选题:
签:三个月左右。	倦:想构建一个记忆中的乐园
in the second of	7. F. 16 6 W W W W W W W W W
答:雕图过程冲要久复调讯,后对组织	过这个物界表现纸来。
会议主持人:安外教堂、记录人:图本外	2024年5月10日
答辩小组意见:	// // // // // // // // // // // // //
大权特合要求。	评定成绩:
Vav 12 2.1	评定等级:
	172.4400
成绩:	答辩委员会(主任): 大大大
1024年5月10日	2014年5月20日

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

	1,54	114 114 124 14	评阅、答判	* _ <del></del> *及成绩`	- /四寸二寸3 评定表	<b>1</b> 000	
课题名称	果呀呀三丽鸥主题——UI 界面设计						
姓名	李金容	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2106	学号	2021 1526 0634
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1	务(称)
辩 与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价): 工作态度认真仔细,研究内容贴切实际,符合一套完整的 UI 界面设计规范要求。  成绩:75							
答辩记录:							
问:在这个 UI 界面设计中,与原有的果呀呀主题在功能结构或者页面布局上最大的不同是哪里? 搭:果呀呀三丽鸥主题主要是以联名皮肤进行的界面重构与设计,但是在功能上增设了文创联名 界面,更贴合这个主题设计。							
会议主持人	<b>利</b> 分析	记录人:	24年	2023年 <b>12</b>	月 11 日		
评语:	答辩小组意见: 评语: 评定成绩:						

评定等级: \_\_\_\_B\_\_\_\_

2023年 12月 11日 | 答辩委员会 (主任): 多沙

2024年4月8日

课题名称	应必达——UI	界面设计					
姓名	曹禹睿	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2105	学号	2021 1536 0536
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		务 称)
辩 与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		・ 度、研究内容与プ	方法、工作量	量、文献应用、创新(	性、实用的	生、科学
工作态度基本	本符合要求,研	究内容符合理	见实市场需求,	符合一套	宗整的 UI 界面设	:计规范曼	要求。
成绩: 62	<del>比</del> 艮	教师签名:	李巖 20	23年11,	<b>По</b> П		
放纵: <u>62</u>	1日寸	<b></b>	5 K 20	25 + 11 /	7 0 1		
答辩记录:							
搭:果呀呀豆	三丽鸥主题主要	是以联名皮质			页面布局上最大的 ,但是在功能上 <sup>少</sup>		
界面,更贴行	合这个主题设计 月4·6		2.M2 45				
会议主持人: 记录人: 2023 年 <b>12</b> 月 <b>11</b> 日							
答辩小组意见:							
评语:   评定成绩: <u>61</u>							
				评	定等级:C	_	
成绩:65_	答辩小组	且(组长)签	也開來	欠:	辩委员会(主任)	Z W	
		20	023年 12月:	11 日   🛅	2024年		日

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

			אר אווע אווע	T人从沙	n ren		
课题名称	果呀呀三丽鸥	主题——UI ∮	界面设计				
姓名	李净	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2106	学号	2021 1536 0609
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
辩 与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		度、研究内容与力	方法、工作量	、文献应用、创新	性、实用的	生、科学
				4.11			
工作态度认	真仔细,研究内	谷贴切实际,	符合一套完整	怪的 UI 界面	设计规范要求。		
   成绩: 80	) 指导	异教师签名:	李媛 2	023年 11	月 8 日		
答辩记录:							
问:在这个 UI 界面设计中,与原有的果呀呀主题在功能结构或者页面布局上最大的不同是哪里?							
	三丽鸥主题主要 合这个主题设计		扶进行的界面重	<b>国构与设计</b> ,	但是在功能上均	曾设了文	创联名
	国金布		2434				
会议主持人: 记录人: 2023 年 <b>12</b> 月 <b>11</b> 日							
答辩小组意	<u>.</u>						
评语:       评定成绩:       78							
符合相关毕	业设计要求						
				评定	E等级:B		
成绩: 75	答辩小组	目(组长)祭	名:				
7,31,31,1			つ: <sub>夏南美</sub> 023 年 <b>12</b> 月:	—— 11 日 <sup>│</sup> 答邦	<b>幹委</b> 员会(主任)	: 4 m	
			, == /,		2024年		日

# 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

			71 P41 1 11 / 1	1/2/2007	1 / 2-12		
课题名称	<b>橦华线上教育</b>	——UI 界面i	<b>设</b> 计				
姓名	罗布扎西	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2101	学号	2021 1536 0139
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		  务  称)
辩与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		度、研究内容与プ	方法、工作量、	文献应用、创新	性、实用性	生、科学
			tete A steen about	5.11 H	NE VELLE AND THE		
工作念度认 	真仔细,研究内	谷贴切头际,	付合一套元誓	è的 UI 乔囬	<b>设</b> 计规氾安 <b>氺</b> 。		
   成绩 <b>:</b> 6	3 指导	异教师签名:	李暖 2	023年 11月	∃ 8 ⊟		
1日 4 女小 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
答辩记录:							
' ' ' ' '	UI 界面设计中,						
	三丽鸥主题主要: 合这个主题设计		扶进行的界面重	重构与设计,	但是在功能上均	曾设了文	创联名
	国金矿		ŽM3€				
会议主持人		记录人:	WAIT	2023年 <b>12</b>	月 11 日		
<b>秦秦李</b> Ⅰ 4月 文	п						
答辩小组意 评语:	<b>儿</b> :				成绩:62		
符合相关毕业设计要求							
				评定	等级:C		
成绩: <u>62</u> 答辩小组(组长)签名: <sub>2 南英</sub>							
		20	023年 12月:	11 日 │答辩	委员会(主任)	: 18 m	
					2024年	4 月 8	П
						. ,,	Н

			VI PULL		170.00		
课题名称	弘道书店——	UI 界面设计					
姓名	邓睿棋	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2106	学号	2021 1536 0603
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)
辩 与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师			)   h . h . h . h . h . h . h . h . h . h		W 100 1

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

工作态度认真仔细,研究内容贴切实际,符合一套完整的 UI 界面设计规范要求。

成绩: \_\_78\_\_ 指导教师签名: 李媛 2023 年 11 月 8 日

#### 答辩记录:

问:在这个 UI 界面设计中,与原有的果呀呀主题在功能结构或者页面布局上最大的不同是哪里? 搭:果呀呀三丽鸥主题主要是以联名皮肤进行的界面重构与设计,但是在功能上增设了文创联名界面,更贴合这个主题设计。

会议主持人: 闪 ~ 记录人: 2023 年 12 月 11 日

答辩小组意见:	评定成绩: 78
评语:	评定成绩: <b>78</b>
符合相关毕业设计要求	
	评定等级:B

2023年 12月 11日

答辩委员会 (主任):

2024年4月8日

## 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

			יו דער וא	TANAN	1 22		
课题名称	王松小鲜卤一	—UI 界面设记	+				
姓名	孙依玲	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2105	学号	2021 1536 0523
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 (称)
辩 与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
成绩:7	<u>5   </u> 指 <sup><u>·</u></sup>	寻教师签名:	李媛 2	023年 11月	∄ 8 日		
问:在这个 搭:果呀呀	UI 界面设计中, 三丽鸥主题主要 合这个主题设计	是以联名皮肤	夫进行的界面 <sup>之</sup>		但是在功能上均		
答辩小组意 评语: 符合相关毕					成绩:76	_	
成绩: <u>78</u>	答辩小约		名: 023年 <b>12</b> 月:	<b>次</b> 数	等级: <u>B</u> 委员会(主任) 2024年		日

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

课题名	 名称	盒马健康UI		评阅、答判	1/2////////	1 ACAC		
姓	名	王涛	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2105	学号	2021 1536 0511
指导	教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	ĵ.	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
台 辩 与	į į	刘泽平	讲师					
会 人	•	周金娟	讲师					
员	Į.	王南英	讲师					
指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):								
工作态度认真仔细,研究内容贴切实际,符合一套完整的 UI 界面设计规范要求。								
工作态	度认真	真仔细,研究内	容贴切实际,	符合一套完整	整的 UI 界面⁻	设计规范要求。		

成绩:85	指导教师签名:	李暖	2023年 11月 8日	
答辩记录:				

问:在这个 UI 界面设计中,与原有的果呀呀主题在功能结构或者页面布局上最大的不同是哪里? 搭:果呀呀三丽鸥主题主要是以联名皮肤进行的界面重构与设计,但是在功能上增设了文创联名 界面, 更贴合这个主题设计。

会议主持人: 闪金硝 记录人: 沙叶 2023年	<b>平 12</b> 月 <b>11</b> 日
答辩小组意见: 评语: 符合相关毕业设计要求	评定成绩:84
成绩: <u>84</u> 答辩小组(组长)签名: <sub>2 南美</sub> 2023 年 <b>12</b> 月 <b>11</b> 日	评定等级:B
	202 : 1 : 7,3 6 1

## 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

			•	评阅、答判	<del>译</del> 及成绩证	半定表		
课题	名称	│   向阳健身——Ⅰ 	JI 界面设计					
姓	名	向巴宗追	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2106	学号	2021 1536 0642
指导	教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
忽	答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
<b>新</b>	辛 ョ	刘泽平	讲师					
£ J		周金娟	讲师					
员	王南英	讲师						
	指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):							

工作态度认真仔细,研究内容贴切实际,符合一套完整的 UI 界面设计规范要求。

成绩:_	62	指导教师签名:	李暖	2023年 11月 8日

#### 答辩记录:

问:在这个 UI 界面设计中,与原有的果呀呀主题在功能结构或者页面布局上最大的不同是哪里? 搭:果呀呀三丽鸥主题主要是以联名皮肤进行的界面重构与设计,但是在功能上增设了文创联名界面,更贴合这个主题设计。

会议主持人: 记录人: 2023年 12月 11日

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

			VI PULL		1 10-10		
课题名称	梅溪湖步步高	——UI 界面i	<b>设</b> 计				
姓名	杨蕊	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2105	学号	2021 5360 510
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)
· 辩 与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
指导教师评语	(主要对学生毕业	设计的工作态质	度、研究内容与2	方法、工作量、	文献应用、创新!	生、实用性	生、科学

性及存在的不足等进行综合评价):

工作态度认真仔细,研究内容贴切实际,符合一套完整的 UI 界面设计规范要求。

成绩:_	68	指导教师签名:	李媛	2023年 11月 8日	

#### 答辩记录:

问:在这个 UI 界面设计中,与原有的果呀呀主题在功能结构或者页面布局上最大的不同是哪里? 搭:果呀呀三丽鸥主题主要是以联名皮肤进行的界面重构与设计,但是在功能上增设了文创联名 界面, 更贴合这个主题设计。

国金哨 JANG LA

会议主持人:	平 12月 11日
答辩小组意见: 评语: 符合相关毕业设计要求	评定成绩:70
	评定等级:C
成绩: 答辩小组(组长)签名:	答辩委员会 (主任): 4 × × × × × × × × × × × × × × × × × ×

## 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计

			评阅、答辩	· 及成绩	平定表		
课题名称	弘道书店——	UI 界面设计					
姓 名	邓睿棋	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2106	学号	2021 1536 0603
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)
辩与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
1,,, 1, 0,2, 1,	(主要对学生毕业 足等进行综合评价	, - , , ., -,	度、研究内容与プ	方法、工作量、	文献应用、创新性	生、实用性	生、科学
工作态度认真	真仔细,研究内	容贴切实际,	符合一套完整	隆的 UI 界面	设计规范要求。		
成绩:80	) 指导	教师签名:	李媛 20	23年 11月	8 🖯		
答辩记录:							
搭:果呀呀豆	三丽鸥主题主要	是以联名皮肤			〔面布局上最大的 但是在功能上增		
	合这个主题设计 图 4 6 6		ZMª4	0000 年 48			
会议主持人	.:	记录人:		2023年 <b>12</b> )	月 11 日		
答辩小组意见 评语: 符合相关毕业				评定	成绩:82		
				评定	等级:B		
成绩: 84	答辩小组		: <sub>多南英</sub> 023年 <b>12</b> 月:	11 日   答辩	委员会(主任):	意欢	

2024年4月8日

## 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

				TICHNIN	n La		
课题名称	掌上花鼓戏—	一UI 界面设记	+				
姓名	李秋婷	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2106	学号	2021 1536 0606
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 (称)
# 	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
1	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		度、研究内容与プ	方法、工作量	、文献应用、创新	性、实用性	生、科学
   工作太度认	真仔细,研究内	突贴切守际	符合一を空東	攻的 川	设计和范更求		
	7(11 M) 01/011		II H A/GI	CH <b>7 O.</b> 71 EM	χη //μπαχητο		
成绩:75	5 指导	异教师签名:	李媛 2	023年 11月	月 8 日		
答辩记录:							
│ │ 问: 在这个 <b>(</b>	JI 界面设计中,	与原有的果呀	F呀主题在功能	5结构或者员	瓦面布局上最大的	的不同是	哪里?
搭:果呀呀	三丽鸥主题主要	是以联名皮肤			但是在功能上均		
芥囬,	合这个主题设计	0	~ 4.2 Ta				
会议主持人	<b>F</b>	记录人:	WANTED STATES	2023年 <b>12</b>	月 11 日		
答辩小组意	ជា .						
合辨小组息	<i>ሃ</i> ር <b>፡</b>			评定	成绩:75		
符合相关毕	业设计要求						
				评定	等级:B		
   成绩 <b>: 77</b>	答辩小纟	且(组长)签	名: 夏南英			J n	
			2 例 123 年 <b>12</b> 月:	11 日   答辩	委员会(主任)	: 4 m	
					2024年	4月8	日

	湖	南信息职	业技术学院	ਦੇ <u>2024</u>	_ 届学生毕业	L设计	
			评阅、答辩	<del>详</del> 及成绩记	平定表		
课题名称	果呀呀三丽鸥	主题——UI 昇	界面设计				
姓名	李金容	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 <b>/</b> 班级	数媒 2106	学号	2021 1526 0634
指导教师	李媛	所在 部门	艺术教研 室	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)
· 辩 与	刘泽平	讲师					
会人	周金娟	讲师					
员	王南英	讲师					
	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		度、研究内容与2	方法、工作量、	文献应用、创新性	生、实用性	<b>主、科学</b>
工作态度认真	真仔细,研究内	容贴切实际,	符合一套完整	整的 UI 界面	设计规范要求。		
成绩:75	5 指导	幹教师签名:	李媛 2	023年 11月	∄ 8 日		
<b>然</b> 說到 <b>目</b>							

#### 答辩记录:

问:在这个 UI 界面设计中,与原有的果呀呀主题在功能结构或者页面布局上最大的不同是哪里? 搭:果呀呀三丽鸥主题主要是以联名皮肤进行的界面重构与设计,但是在功能上增设了文创联名 界面, 更贴合这个主题设计。

会议主持人: 闪金硝 记录人: 沙叶 2023年	平 12月 11日
答辩小组意见: 评语: 符合相关毕业设计要求	评定成绩:76
	评定等级:B
成绩: 答辩小组(组长)签名:	答辩委员会 (主任):

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅。答辩及成绩评定表

课题名称	<	<< 那人和在每何火哪和处>)<< 拨信完了一次先员								
姓 名	叶山黄成	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒儿中	学号	2021113			
指导教师	余柯菲	所在 部门	美的 制本	职务	专业排师	职称	产			
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)			
辩与	省井子	对中								
会人	省意、	洲师								
员	谷晓莲	讲师								

主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

岛市场的情接种度高。符合学设置

2024年5月17日

答辩记录:

1、自己配管自己剪销挺有趣的建意我建筑帐号 2、中间面面技术总额,可调整 议

会议主持人: 公共 记录人: 公共 中央成 2011年 5月 17日 各辩小组意见:

评语:按照答辩意则修改

评定成绩: 78

评定等级: \_ 6

### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成绩	责评定表			
课题名称	《记忆罐头	7 《星辰》	和外别				
姓 名	刘明浩	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒儿이	学号	2021) 536 0103
指导教师	余柯菲	所在 部门	文传院	职务	讲师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只称)
辩与	刘泽平	讲师					
会人员	幽省燕,	讲师					
贝	刘宪宁	助毅			:、文献应用、创新	u de H	4 到些
成绩: 答辩记录: 会议主持	实细节	沙克 第一个 第一个 第一个 第一个 第一个 第一个 第一个 第一个	图:条个小价以后的生活的	値? 沢松は 平平 平 平 音	ティス 年 定成绩: <b>デ</b> ン 定等级: <b>(状</b> ) 辞委员会 (主任	12月2月 社	24 Vo

## 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成绩		工十五次们		
课题名称	以此次的	的放》。	《法无小				
姓 名	彭霖	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数排201	学号	2021153
指导教师	东柯菲	所在 部门	文柱院	职务	讲师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(条)
辩与	刘泽平	讲师					
会 人 员	書蒸	计师					
贝	刘宠宁	助数					
指导教师评语	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		度、研究内容与	方法、工作量	、文献应用、创新	性、实用性	生、科学
成绩: _8_	办学次	(3)21	差新		家、交复		
答辩记录:	问:视歌	我们要被	往色确的	*情观		,	
会议主持。	间: 級數	治摄花? 均摄花?	多大时间了	至	フ 3年	12月27	相
答辩小组意评语:	1 To 2 Dan)	作. 本	3/1/32	文 · 评定	· 接级: 467	老	
成绩: 夕	8·3 答辩	小组 (组长)	签名:シイス	多 答判	李委员会(主任)	F5月	とり

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

》用 B		)	答辩及成	绩评定表	工一业及计		
课题名称	《唤醒记	避的人.	77 (15=147	いらい			
姓 名	对就	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	181 2.4.L	学号	202115
指导教师	争而赤	所在 部门	文化传播与	TI 4:	专职老师	职称	Nus 1-
答	姓名	职务 (职称)	姓名	取务 (职称)	姓名	职(职	
辩与人	周金城	洲质				47.	1447
会人员	刘宽宁	讲师					
	香媛	油质					
	语(主要对学生毕业 不足等进行综合评价		度、研究内容与方	法、工作量、	文献应用、创新性、	实用性	、科学
成绩: 七		指导教师签名	年、打印 日本以後 日本以後	中 注 抽种,抽种	的很清晰	5037	
	后要表 符合要表	国制筑进行	图忆, 图	评定月	<b>戏绩:</b>	_	
	Joseph			评定等	等级: 承知		
成绩: _	78 答辩	小组(组长)	签名: <b>基</b> 年 月	答辩	委员会(主任): 2024年		

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

(LIME			绩评定表			
江海浪	D MV	(流色)	为刀滿	Zł.		
林2.扬	系别	与艺术设	专业 /班级	数海体	学号	702/
条村轨	所在 部门		职务	2101	职称	0701
姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职(职	
王南英	油币					
念既意.	神师					
条椅靴.	讲师					
	条村苑 姓名 王朝美 名既舊 条村靴。	条村乳 所在 部门 姓名 (职称) 王爾美 沿师 名既意 讲师 条梢乳、讲师	林水杨 系别 与艺术设计学院 所在 部门 姓名 (职称) 姓名 全角英 海师 各版意 讲师 条梢乳、讲师.	林な扬 系别 与艺术设计学院 特級 所在 部门 职务 (职称) 姓名 (职称) 女名 (职称) 全角 (职称) 条稿系、 済和 (平) 条稿系、 済和、 済和、 済和、 済和、 済和、 済和、 済和、 済和、 済和、 済和	林水杨 系别 与艺术设计学院 数8 编件 2101 职务 数8 编件 2101 职务 姓名 职务 (职称) 姓名 (职称) 姓名 圣麻英 海师 各成為 讲师	本な

创新是有美感,创作技术有探客

成绩: 75 指导教师签名: 4 7 4 2023年12月29日

答辩记录:门,以消波刀中无柳电片的站局是公司队定放) 答、结局致成主人与自自以此主机品的结果

同: 从省制的游戏对中地反看不理如何、 名: 将年用面飞有加为或证地从3解机则。 会议主持人: 仓贱麓 记录人: 见机

答辩小组意见:

评语:

结尾岛对华.

评定成绩: 75

评定等级: 第一个

成绩: 3 答辩小组 (组长) 签名 3 答辩委员会 (主任): 表 3 次 公 年 大 月 20日

## 湖南信息职业技术学师

	例 肖 信 思	职业技术 诬回	学院 _202	4 届学	生毕业设计		
课题名称	心那个夏天》		口州汉风到	责评定表			
姓 名	张 翠	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数字架条数键 21月班	学号	202115
指导教师	全植菲	所在部门	文化传播与	职务	专职老师	职称	湖市
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(称)
辩 与	(影路	中市					
会人员	5175	74120					
	参选	-7414					
	语(主要对学生毕业 不足等进行综合评()		度、研究内容与为	方法、工作量、	、文献应用、创新性	、实用的	生、科学
	原包	厦层	7,设计	稍美	到说。	有台	4
	3份要求	1.					
成绩: _	70	指导教师签名	图:身、柯莉	r L	2013年 2	し月20	日
答辩记录	:: 1. 低. 液表达出	三分钟视	妖的美人呢	主计里生信	开始是姓拿着	相机	及开
	生的人女生和一年中间两个人不是	L 1 - 7 .	77 11. 76	1 16 6 1 6	137 12 27 12	1/2 2/21	12 11 1-
多人	中阁两个人不是 长满、 3.亿、一	分时的和	级及交流逐渐	居1生.数	我想象出来的	7.	-2
会议主	持人:	记	录人: 日本	肾	年	月	日
答辩小约 评语:	-	/		评定	[成绩: 65]		
N M	特等率				27	3	

年 月 日

评定等级: 
及
す
3

答辩委员会 (主任): 表现先

## 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

4元	-0 .	答辩及成约				
,	限古地	成为	别再信			
唐灵	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2101	学号	202115 360130
余柯菲	所在 部门	文传院	职务	讲师	职称	讲师
姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(条)
刘泽平	讲师					
曾蒸	讲师					
刘宽宁	助数					
(主要对学生毕业	设计的工作态	度、研究内容与次	方法、工作量	、文献应用、创新	生、实用	性、科
13 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	等教师签名 出现有人 有人 有人 有人 有人 有人 有人 有人 一人 有人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一	是我自治 所以 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大 2023年2	月2年	1
	京村 等 河 等 河 等 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河	京村	宋柯菲 中部 文传院 女传院 女子 讲师 当 一	京村 中	京村 中 文传院 职务 讲师	京村事 解行 文传院 职务 讲师 职称 姓名 (职称) 过秦宁 即数 (主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用不足等进行综合评价) 设备 (主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用不足等进行综合评价) 计看 表 有 表 有 表 有 表 有 表 有 表 有 表 有 表 有 表 有 表

# 

		评阅、	答辩及成	结逐点。	学生毕业设计	+
课题名称	11750	For 6h H	/	外厅走了	\$	
	47708	EXAM-1010	(N) 7) 4	级排放	值引 一短者	خال راح
姓名	2+ + 1 <del>2</del>	系别	文化传播与艺术设	专业	75/	1905R 20211S
	薩瓦婷		计学院	/班级	米红	学号 3601
指导教师	条烟花	所在 部门	2/4 7	HILA	数据201	31
	姓名	职务	文传院	职务	专任教师	职称讲作
答	X 名	(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务
辩与	沙走站	·U 17-				(职称)
会	张建强	47 JOP				
人员	潮琴	讲师				
	条晓霖	副数数				
指导教师评计	语(主要对学生毕	业设计的工作	态度、研究内容		作量、文献应用、	创新性、实用
性、科学性及	及存在的不足等进行	「综合评价)、	西临第二个	海洲	知、第十	视频的
和	质有体现出	ままから	多田 有品	41		
积小	KR HATICES	不是可以	61(G) 1 146			
1	11		4 b3 A		Sh &	2-20-
成绩:(					2020 # D	
答辩记录:	老师问:三	分钟的东	12一分钟的	镜头差	别太大。答	:因为用的
女けがら	; =分钟的镜	头爱体现	出類状故	争.	VZ	可不符。
<b>基局</b>	):三分钟的力	的什么不用:	专业路拍3	0 v 1/2 H5	是的,那个的 2024年上	是没有告到
会议主持	绘:因为学	三分かりが	是敬开始	EIZAXADK	年 年 上	月相
	iba /		1828	Y	1024 7	70-
答辩小组评语: 14	意见:	B+1 长	12 Kg	4 评定成	战绩: <u>6</u> 5	
17	SAD MATO	10 ×	on to m		215	
1	品物的.	列教		评定等	等级: 人又() 3	
成绩:			签名: 1007		受员会 (主任):	£ 294
从经现:	Diff.		4年月	,		,
		0.0	7 0 11	1-1	2024年	5704

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕

课题名称	くく指奏	上的苗	答辩及成绩》		候複数数	>	
姓 名	易科彦	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	菱文菱文女堂	学号	260134
指导教师	条柯菲	所在部门	71 3 194	职务	2101 313	职称	554,4
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)
辩与人	正南英	讲师					14.7
会人	余和菲	讲师					
员	谷晓蓝	讲师					
	吾(主要对学生毕业 不足等进行综合评价		, th	1	文献应用、创新性	、实用性	、科学

心度从具,在个行气安水

成绩: 88 指导教师签名: 条村井 2023年 12月 20日

答辩记录:人《指尖上的苗绕》,主题侧重点应该放在"她们"身上。

2、《哪的酸微微》,前半部的的常可能含导致观众没有耐 (公為下去,舖型过长。建议去估处个调研、故事可以,在视历广上引能导致会议主持人: 后根本 记录人: 见历年 年月日

答辩小组意见:

答辩小组意见: 评语: 186 196. 25 以长,秋叶节女 . 评定等级: 46年 .

成绩: 2024年 (组长) 签名 6 6 8 答辩委员会 (主任): 多形名 2024年 5 月 20日

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

		评阅、	字院 _20 答辩及成	24 届学	生生业设计		
课题名称	园走江人.	Cerl +	- SCHW	<b>须评定表</b>	Ĉ		
姓名	杨绛	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	Kar no1	学号	
指导教师	杂柄帮	所在部门		职务		职称	536013
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职	务
辩与会	2南氢	14.12		(4/1/4/)	,	(职	称)
人 员	分的乾	进华					
	后晓著	湖阳					
指导教师评语性及存在的不	(主要对学生毕业) 足等进行综合评价	设计的工作态度 ):	· 研究内容与方	法、工作量、	文献应用、创新性、	实用性	、科学
会议主持。	图题:第一篇: 旅游	学教师签名: 「それがしてからなる」 できる。 なき、これでは、 なき、これでは、 では、これでは、 では、これでは、 では、これでは、 では、これでは、 では、これでは、 では、これでは、 では、これでは、 では、これでは、これでは、 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	亲对求 整卷 经	大 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注	绩: <b>84</b> 级: <b>混</b>	月 16日	
成绩:	/ 答辩小	组(组长)签	年12月七	答辩委	员会 (主任): <b>才</b>		3
		Nov					

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计

			文化传播 文化传播						
姓 名	主线根	系别	与艺术设计学院	专业 /班级	数数第2102前年		2 <del>0418</del> 202115}		
指导教师	条构养	所在 部门		职务		职称	0216		
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		  务  称)		
辩与	<b> </b>	讲师				(4/)	125 7		
会 人 员	童怪	讲师							
У	孝媛	讲师							

研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

答辩记录: 在於坂中的有关铜洁高别历史文化 131.1333中的文文化 131.1333中的文文和文文化 131.1333中的文文化 131.1333中的文文化 131.1333中的文文化 131.1333中的文文化 131.1333中的文文化 131.1333中的文文化 131.1

发来就是对抗摄的摄像物进行全程指导 我是选择对彻宫涵的流义进行多 会议主持人: 13 记录人: 李媛 年月日

答辩小组意见:

参考任务书化化作品

评定成绩: \_ 91

评定等级: んめ

答辩小组(组长)签名作成 202年 17月 11日

答辩委员会 (主任): 才 和光

2014年 1月20日

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅 答辩及成绩证今丰

课题名称	《抽屉》	((X) >7	矢至视频走到竹	ź			
姓 名	文川污山	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2101	学号	207153
指导教师	东柯菲	所在 部门	文化传播与农村	职务	讲师	职称	讲病
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		
辩与会	周金埔	讲师				4	1717)
会 人 员	神琴	讲师					
У,	有卉子	洲市					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

色)作是有美感,金题实出

成绩: 74 指导教师签名: 孔初载 2019年4月20日

答辩记录:

改这个故是自己想的吗.一是的.

湖:有竹特部? 到最后切然, 茂南 关联. 刘:后面传叹了.

周: 这个水果报告的招热的影

尚: 水汤口运掉不可怕 刘: X1党关押之后,体现不同知从格. 会议主持人: 说汉: 需要适应在别人的商品的摄, 剪辑带要加强. 一个分别

2024年3月26日

答辩小组意见:

评语:

同麦通过

评定等级: 2006

成绩: 76 答辩小组(组长)签名: 19 答辩委员会(主任): 金融为 2014年5月20日

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

姓 名	《好奶、星 王晓莹、	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	线本投计 数媒2014和	, 学号	28211 536035
指导教师	<b>深落蓉</b>	所在 部门	对心播	职务	支业教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务
辩	铁弹辊	讲师					
与会人员	童俊	讲师					
贝	条柯菲	洲师					
指导教师评词	岳(主要对学生毕业	比设计的工作态	度、研究内容与	方法、工作量	、文献应用、创新	性、实用	月性、科

沙华东西北京、火车、张牧、谷制过程平海班级、小羊中军

成绩:	90	指导教师签名:	泽克克	roW <sub>年</sub> y <sub>月</sub> )日
答辩记录:	118 201 5/2 1-	176日7	间: 绘车目	约大致成本在多少?
		人群是框?	lav . i s	卡加上书签系成本在两百左右.
为:	以成人为	至注要为20岁		PINET MANNETHINGS.
<del></del> <b>A</b>	_ /	生和知今已婚女	4 1 /	・コンフをかりが
	1:158	し 记录人:	A (3	7023年/月2月
答辩小组为评语: 水		o KINK	n 2011	评定成绩: 89.5
7	VEN BAY 1	品游合毕	18 Age No	
报条	经发现	的设设。	克善.	评定等级: 个工工
成绩:		辩小组(组长)签		答辩委员会 (主任): えいち
	0			、2000年十月、2001

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

		DE DOIL	台州及风线				
课题名称	《森本	<b>木里来3.3</b>	新邻居》	通货	本没计		
姓 名	预设度	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2/34	学号	XXII 13604 24
指导教师	深蕊亮	所在 部门	<b>花设计</b> 教研室	职务	支联教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)
辩与会	許古	讲师	曾熟	讲师	<b></b>	冲你	P
会 人 员							
贝	<b>全线</b> 源						

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

71量还标,外态度较满了,最整体放果深锅但到作时混乱 中拖拉。

成绩:	9~	指导教师签名: 子花花	2024年 5月 17日
答辩记录:			

①佐本成品硫张太厚,太重,

②信车封面友和够吸引人,

会议主持人: 省本) 记录人: 海边市发 宏观 2014年5月7日 答辩小组意见: 评定成绩: 83·5

答辩小组意见:

评语:

成绩: 87 答辩小组 (组长) 签名: 黄井子 答辩委员会 (主任): 花水子 平子月17日 2014年5月17日

评定等级: 248

## 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	《小鸟云的版	过之>>	绘本设计				
姓 名	杨钰浩	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2106班	学号	202115 360608
指导教师	梁葱蓉	所在 部门	文化传播与 气和对学院	职务	专项标师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(条)
答辩与	刘泽平	讲师					
与会人。	曾熟	讲师					
员	刘罗宁	助教					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

学设计划作过程交货作品、水黄轮满、漩涡到新性

成绩:	プが出まり日
答辩记录: 6 : 儿童经本类型 .	. N. lh 1h
问: 交排版有两段设有对齐. 答: 好的, 0时	
会议主持人: 公司 记录人: 公司	2073 年2月21g
答辩小组意见: 评语:	评定成绩:
Q \$ 40 F	评定等级:
成绩: 多 答辩小组 (组长) 签名	答辨委员会(主任): 太 3 大
つのり年しりに日	との火年5月10日

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

	例 肖 信 尽	<b>职业权不</b> 评阅、	答辩及成约		土平业以口		
课题名称	《最幸福	红我的人	77				
姓 名	李苗	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	<b>券</b> 碍210b班	学号	202115
指导教师	梁蓉蓉	所在 部门	文化传播与 艺术设计学	· 职务	艺经验师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务 (称)
辩与	刘泽平	讲师					
会人员	当落	训师					
贝	刘第9	助数					
	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		度、研究内容与7	方法、工作量、	文献应用、创新性	、头用性	主、科字
成绩:		指导教师签名 	7	1 2 2 2 2	<b>2</b> 秋年 3	5月1)	日
	河:封面锋			11-711-1	1 1 + ) × / +	+	
	间源和	以是沙发	<b>考:</b>	外资全国	7沙莎安和索	上生	古机
会议主持	W N	为 记录	火: 超了	生相外	处. 2673年12	リ月ン	2
答辩小组意   评语:				评定	成绩: 88.7	_	
进	一场小学	124D	7	评定	等级: 1773		
成绩: 8	9 答辩	小组 (组长)	签名	200 答辩	委员会 (主任):	* Wh	
		7	のいる年ノン月	い自	~9₩年	5月~	日

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	莫画—U	[界面设法	+				
姓名	杨明星	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2106	学号	202115 360639
指导教师	梁蓉蓉	所在 部门	文化传播	职务	类性教师	职称	2#1/币
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(务 (称)
辩与	谷晓蕾	2#师					
会人	童俊	#师					
员	李媛	讲师					

指导教师评语 (主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

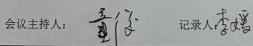
党比价态度端的沿行创作也指电极知的真,沿行锋到敏,哈及 冠网络、整体效果包括以、他们是带进与体心、修改的完成后

风须:	DI

指导教师签名: 泽花茂

答辩记录: 沒 紅 作量

太过于艺术



てのり、年12月11日

答辩小组意见:



进一步完美五面

评定等级:

成绩: \_ 80 \_ 答辩小组(组长)签名: 左大大 答辩委员会 (主任): 了证

707年17月11日

70十年8月10日

### 湖南信息职业技术学院2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

	1	<u> </u>	答辩及成绩	可许正衣			
课题名称	《行走长	沙、智生	在你力 《	约刀			
姓名	執机免	系别	文化传播 与艺术设 <sup>院</sup>	专 业 /班级	数煤山	学号	202 153  0 40
指导教师	划宽宁		划线的	职务	专任教师	职称	讲师
答 辩		职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	务职
与会	目金档	神が					
人员	划第宁	训护					
	李媛	讲  亦					
成绩:	可·你第一个 ·是的,是长为 3·你第一个初	時を表する。	表 は は で で で で で で で で で で で で で で で で で	ンシ 実内: 16 ***	2024 年] ]:第二个视频色 滚一调色园技术 滚头。 和风景融入排进	<b>问题</b> 没 化。	能调节
会议主持人	and	录 	小的和	ħ	2024 <sup>#</sup> J	- 月 /	) <sup>E</sup>
答辩小组意见 评语	诗。				Bidota 8 5 (年) (年) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本	<sub>2</sub>	
成绩:	<b>力</b> 答辩小	、组(组长)签 <b>20</b> 7	名:大城 年 月	答辩 ( <b>O</b> 日	委员 主任)	龙星 5月2	多

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设 计 评阅、答辩及成绩评定表

	1	VI VII	741 H /11//	MAN POR PT AC			
课题名称	诗意凤凰	意)	字档	-视	境		
姓名	谢东兴	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 班级	数字弹传技术 2101 班	学号	204153 60124
指导教师	刘宽宁	所 在 部 门	文化传播 与生术设计	<b>源</b>	专任勃师	职称	讲师
答 辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与会人员	张建强	讲师					
人 员	谢琴	讲师					
	柔晓琛	副教授					

指导教师评吾(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

视频结尾太过于仓促,部分细节冷把控码,导致视频主题有点 不為晰

成绩:	78	指导教师签名:	dry	2024年5月16日

老师向:视频素材都是自己拍的吗包括的比描等

差:是的、都是自己拍翻的 老师问:方面结尾太包证了,视频主题表达不清明 发:视频大长载的结场删除了细节、需要改进

2624年5月16日

2024年4月16日

评定成绩:

2024 FJ 7 201

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设

		计 评	阅、答辩及	成绩评定	定表		
课题名称	《无所不能的	勺外卖员》《\$	当舌尖遇上米料	<b>纷》短视频</b> 制	<b></b>		
姓名	胡烨	系别	与艺术设	专业 班级	数媒 2	学号	व्याद्रहरू वार्
指导教师	划绳宁		文化传播与艺术 设 计 学 院	职务	专任教师	职称	讲师
答辩		职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与会人	围翅	讲师					
人 员	谢琴	讲师					
	拼子	讲而					
指导 性及存在的不	教师评语 「足	毕业设 工作	态度、研究内容	与方法、工作量	量、文献应用、创第	性、实用	性、科学
		成. 符合答辩	要求,				

成绩:

导教师签名 2

20 年月

答辩

肖子:转舌遇上米粉运镜有点抖,镜别有点简单,配音

有问题 周金娟:米粉场景缺少制作拍摄 胡樱户:拍摄

了进行了截取

家以外地朋友来长沙,以槽主视角

会议主持人:

记录人

724年3月26日

答辩小组意见:

评语:

同意通过

评定成绩:

2

良好

评定等级:

成绩:

答辩小组(组长) 谢与

答辩委员会(主

任):

22年

#### 湖南信息职业技术学院2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

美食姆	内山图	面沿行				
黄粧	系别	文化传播 与 艺 计 设 计 学院	专业/班级	数集2101	学号	202115 360110
刘建年	所在 部	站院	职务	纯粉评	职称	i#·Hi
名	职 务 ( 职 税	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	(	职
斌建强	神师					
谢梦	神神					
余晓垛	副数据					
	黄樹 到電子 深建強 強撃	黄紅 系别 所在 部	京别 与艺术 计 学院 所在 部 文化化 架 条 服 条 服 教 经 名	大はい   文化传播   ちゅん / 班级   文化传播   ちゅん / 班級   平成   平成   平成   平成   平成   平成   平成   平	大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き	支持     文化传播     专业/班级     数集上101     学号       引起了     所在 部     文化传播     专业/班级     数集上101     学号       引起了     所在 部     文化传播     职务     职务     职参       名     职务 ( 职 条 ( 职 聚 )     姓名     联条 ( 下 下 )     联条 ( 下 下 )       成建强     冲冲     不冲冲     不力冲       可能     体冲     工力冲

指导教师评语(主 毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进 评价):

成果得成. 粉络

河:这个U(位分分分? 答:他以为小个月、开始个格的酒给烧树,后面换了 问:为什么换了?答:因为淄博旅湖兴起,更有市场需求

会议主持人

顺线 记录人: 全球绳 Zow年丁月16日

答辩小组意见:

评语:

闪亮透过

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设 计 评阅、答辩及成绩评定表

果题名称	从约付出	77 24	我想说给	カツ			
姓名	罗鳌	系别	文化传播 艺术设	专业 班级	数字媒体	学号	2021 1536012
旨导教师	刘宪字	斤 部	就维数	职务	铁矿	职称	讲师
答		职 务 ( 职	名	职务	姓名	职 (	! 务 职
辩与	刘宏字	神冲		称)		称)	)
会	思查辑	讲师					
人员	李雄	讲师					
	0 12	PI 17					
	かっち 子	in.	生と父	主法及	ます		
	世紀会議会	, M	节念	落海	蒙乱		
T.A.	世紀会議会	, g	#5 &	圣诗 图	EL 2004	7 <sub>=</sub> 11	) <sub>E</sub>
弄记求:	的意志		#5 &	/			_
<b>舞记录:</b>	山甘之名》。	2.37.13.		्र जाः	绕头是邻	相	長鸡!
舞记录: 引: 以人: : 书中台	生苦族为作的故事由多	起 作者编码 摄地	2.13.4.14	油线	<b>镜</b> 从是愈	始地	多多
新记录: 1:以人: : 书中台	生苦旅》作的 协会 中央 电流 的 中央 电流	起進 作者編 問題地 高別自	2.13.4.14	油线	缓头是愈 足,都人出绕	柏地	<b>场</b> 多数
海心录: 引:以人: ::并中台	生苦族》作	起進 作者編 問題地 高別自	2.13.4.14	油线	缓头是弧 星,都人出绕 光导的加位 的排动	柏地	多多
明: 双人 : 井中台 : 从我 : 广东	生活旅》作的	起進 作者編 問題地 高別自	2.13.4.14	油线	缓头是愈 足,都人出绕	柏地	<b>场</b> 多数
海心录: 引:以人: ::并中台	生活旅》作的	起進 作者編 問題地 高別自	2.13.4.14	湖。 答:	缓头是愈 足,都人出绕	湖北	<b>场</b> 多数
第12人 1.4人 1.4人 1.4人 1.4人 1.4人 1.4人 1.4人 1.4	生活族の作品は多数にはいる。	起進 作者編 問題地 高別自	罗.松胜要的	路. 答.	是科人出籍 野的机位 为科动	湖北	<b>场</b> 多数
1:22人とは、1:22人と、	生活旅》作品 公	起進 作者編 問題地 高別自	3.拟社会的 1.为代表	猪. 卷.	是科人出籍 野的机位 为科动	湖北	<b>场</b> 多数

	湖南信息		术学院 202 答辩及成约		生毕业设计	†	
课题名称	形質・以上	外面设计					
姓 名	献文稿	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒儿中	学号	202153 19 60419
指导教师	刘表洛宁	所在 部 门	姚芙舞5克 本设计签统	职务	赶教师	职称	助数
答 辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	事 ( 称)	职
与会	剑海平	评师					
人员	<b>碧</b> &	神师					
	刘宏庆	<b>进而</b> 肋发					
,-	学送行業が		$\sqrt{\Lambda}$	n	20%	(2月2	<b>1</b> 11
成绩: / 答辩记录:	ia: 3等页是用	指导教师签名 <b>闭表材嘛</b> :	J• /	1,			
	答:在站礁	上看了一些以	工的另面,根据	<b>运些</b> 看	1.种洲。		
	进行二次用						
会议主持。		沿海	th: You	九	don) 4	<b>2月</b> 2	Er .
答辩小组意评语:	/	7-		评詞	7.5		
* I * M - *	度等4	田子				58	

各辨小组(组长)签名 2013 答辨委员会(主任) を対象 2014 年5月 2日

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设 计 评阅、答辩及成绩评定表

		म भ	別、合辩及	从须许风			
课题名称	节气宝	宝-vI 界面设	 }				
姓名	古彬ル	系别	文化传播 与艺术设	专业 班级	数媒 2104	学号	20211 53604 22
指导教师	方彬炒 刘宽宁		文 化 传播 与艺术设计学院	职务	专任教师		讲师
答辩		职 务 ( 职 称	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	务职
与	王南英	讲师					
会人 员	赖双堪	讲师					
	<b>金桐菲</b>	讲师					
成绩	成果日	· 完成. 符合答	茶率要求		2023 工月 1	1日	
答辩记录	市面上有关吗?没有是原创的吗?	似的 P	问题 相节合了	,早教"主	合了吗?早教与要在首页。节"实有问题,后面组	主要体	
会议主持人:	:	记录		S .	023年12	2月12日	∃
答辩小组意! 评语:	见 通过			评定	8 成绩		
	pp 的题日比如	校偏, 范围较领	容	评定	④E :等级:	<b></b> 良好	,
成绩	答辩		楠		李员会 主任》	多	333
		3	3 12月	<i>/</i> L	024		

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

	ua A la	_	答辩及成绩	X117C1X			
课题名称	似風旅	拍// - ∪	上及订				
姓 名	田月	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数架2104	学号	2011 5360 437
指导教师	刘宽宁	所在 部 门		职务		职称	
答辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	务职
答辩与会人员	王南英	讲师					
人 员	赖双琪	讲师					
	余树菲	讲师					
性及存在的	的不足等进行结	(合评价)			作量、文献应用、创	新性、实用	胜、科
桑	读就.	游台名	三年安.	tc-			

	子となる	* 11 11						
į	指导教师评语(主要对	学生毕业设计的	工作态度、研究内	熔与方法、工	作量、文献还	<b>洲、创新性、</b>	实用性、	科学
	勺不足等进行综							
京果	रदेंद्रें .	际合	清海安.	đc-				
C	γ.		, -	_				
成绩:	50 目标受效有	計量亦	40M	フ	207	ろ <sup>年</sup> 12 <sup>月</sup>	۱( <sup>E</sup>	
答辩记录:	凤凰松圻	的游客	帕思的	人,年轻也	旭.			
	北丛丛及	性颗?	•					
	助於拍你	以.当地出现	出地块现象	队,有这个组	組織	则		
会议主持人	<b>\:</b>	记录	人能被		202	7 年 <i>1</i> 2月	阳	
答辩小组意	见: 76は					872		
评语:	4			评定	区成绩:	00		
Top of the second	进一步(大)6	Coble	Start 600	评定	至等级:	Bell		
66 %	5年.					الـ	F2 -10	4
成绩: 🔎	答辩么	小组(组长)	路车辆	答辩 答辩	委员会	<b>海伊</b> 东 <b>5</b>	沙湖	6

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设

				.成绩评定	= X		
课题名称	一吉泊	- UI	早面设计				
姓名	<b>张晓珍</b>	系别	<b> 文化传播</b> 与艺术设	专业 班级	数煤水的	学号	2021 36.05 33
指导教师	刘宪宁	所在	刘收播5克 术设计学院	职务		职称	讲听
答辩		职 务 ( 职 称	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	耶 ( 称)	职
与会	王南英	讲师					
人员	赖双琪	洲师					
	納菲	讲师					
指导教	师评语	毕业设计的工作	作态度、研究内容	与方法、工作	量、文献应用、创席	胜、实	胜、科
性及存在的不	下足等 合评	价):					

	13	( , )						
	納菲	讲师						
指导教	师评语	毕业设计的工作	作态度、研究内容	<b></b> 写方法、工作	量、文献应用、	创新性、	实用性、	科
性及存在的不	下足等 合诩	☑价):						
र्जे	彩瓷或	- %	学等	Jen 1				

界分为什么可以进行分割! 界面没有固定好. 作品的怎样变现! 最:理是让许多用学进行-个摘出知;清帮助提高写作瓶力. 2023年12月12日 会议主持人

答辩小组意见 评语:

**黎景进一步伏伦** 

**ルル**年(2月12日

良龄

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

	4 > 44	., .,,	<b>4</b> . A7 12 <b>4</b>	v1			
课题名称	- <del>如</del> 按	一点时	时— NI	界面设计	<u>1</u>		
姓名	胡椒缸	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2105	学号	202  1536 0541
指导教师	刘宠宁	所在 部 门	文化任才者 ちさればけず院	职务		职称	
答辨	王南英	职 务 ( 职 <b>科</b> 十	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	务 职
答辩与会人	赖双珙	训作					
员	朱柯菲	讲炉					
指导教师评语及存在的不	(主 学生与业で学生学の	は計的作态度、	研究内容与方法	がまれ	 文献应用、创新性、	实用性、	科学 性
7成绩:	8	指导教师签名	du	n	2013年1	2月 [[	·H
	、为什么选						和
	2. IP形象有法	计表情写	3?	•	的重要,需要个	app华园	证剖
会议主持人:	堂: 被打	、情包放 记录	在和帕	室里	2027	2月12	· H
答辩小组意见评语:	进步作	SH		评定	成绩:	s	
75	- )_		gros	发 评定	等级:	凌	260
成绩:	答辩	小组(组长 <b>)</b>	75· 12月 (	2日 答辩	養婦会(主任)年 ・	J A Z	る日

#### 湖南信息职业技术学院2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	輸加自	瑜伽ーリュ	界面设计				
姓 名	75AA	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专 业 /班级	数媒2006	学号	2021 1536 0619
指导教师	划宽宁	所在 部 门	刘从转播 与艺术设计模	职务		职称	
答 辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与 会	玻	讲师					
人 员	穀双琪	洲					
	納菲	讲师					eta eta

指导教师评语(主要 学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

武果设成、符合答辩客机

2025年12月1月

答辩记录: 1.为什么选文化选题

现在线上键身的APP都像,ltaokeep,可以纸腹肌撸铁, 但很多性的锻炼方线普拉提和瑜伽,珠地们的维持 很分散单调。我的APP就能很好的帮助他们

会议主持人:

记录人: 起知

20~5年12月几日

答辩小组意见: かけ

评语:

强进一场的代

207年12月12日

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

一大型的							
<sup>课题名称</sup> 黑於這五化 UI 界面设计							
姓名	王世鹏	系别	文化传播 与艺术设	专业/班级	数煤和6班	学号	2021 536 064
指导教师	刘宽宁	部	文作院	职务	专任教师	职称	助数
答 辩		职务 ( 职 称)     名     职务 ( 职 称)     姓名 ( 职 称)			职		
与 会	刘宪宁	助教					
人员	李	讲师					
	刘泽	讲师					
指导教师评语(主 生毕业设计的作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不是等进行综合评价):  成绩:  最高的:  指导教师签名  指导教师签名  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  (							
①问: 购票页面的加减按推数 4。 答: 按推 1、需要进行适当的 版。 会议主持人 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
答辨小组意 评语:					评定成绩:     76       评定等级:     257		
成绩: 答辩小组(组长)签名							

		计 评[	<b>划、答辩及</b>	.成绩评定	已表		
课题名称	翎琳林	さー し	<b>江界面设订</b>	}			
姓名	刘详	系别	文化传播 与艺术设 学院	专业班级	数媒2106	学号	2021153 60630
指导教师	刘宽宁	所在 部	姚传播5名 术设计学院	职务	专任教师	职称	猕
答		职务	姓名	职务(职	姓名	职 (	职
辩与	刘湃	讲师		称)		称)	)
会人员	道法	讲师					
, A	刘宽宁	敖枚					
指导教师评语 性及存在的不		    計的工作态度、	研究内容与方法、	工作量、文献		   性、科学	ዾ 评价)
	会成.	带会	公司	和	,		
6. 成绩:	3		du	ン フ	分がら判	2F Z	<b>7</b> 11
答. 图标	灰面的图标 内的线间距 灰面是不是太	牧丘,凡) 空子里等	自填充与否则 10名上未像是 假设做什	不统一   换充的. 以一样	深心是无填充	的急	统一能
给. 胡麻	5.6面进行和	<b>※</b> . ~ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	No.	3.	do√(#/		
答辩小组意	R		·		68		
评语:	韩考尔	B 4224	00		E 成绩	, §	
成绩:	<b>分</b> 答辩小	<b>イ</b> 〜组(组长 <b>つ</b>	*:2/// ※2年1/月	<b>%</b> 2 (		する J 用 Z	66 60H
/	<i>/</i>				- (		

		评阅、	答辩及成约	责评定表	<u>.</u>		
课题名称	芝勾 JJ)	Burger	Coffee—	· U1界	如致什		
姓名	海流		与艺术设	专业 班级	数媒以66	学号	2021 1536 0637
指导教师	刘宽宁		文化结婚	职务	赵敖师	职称	助教
答辨		职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与会	刘汗	讲师					
人 员	造菜	讲师					
	刘邕宁	助軟					
成绩:	引点这种的 管理处的 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	指导教师签名 (的)汉堡人 全经过设计 全经过设计	底色与汉堡房 汉堡房中 进会员中 人:	フをはなると、アをはないでは、アをはないでは、アをはないできない。	乙、辽 年) 台,汉堡有点表 阳户印像。 的交互流程存	环省.	· 玻。

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

	1.54 L4 LH 20	评阅、	答辩及成	绩评定表	<b>是</b>		
课题名称		杭	训英	<b>业格</b> 派	有店		
姓名	李鼎	系别	文化传播艺术设	专业班级	数字媒体被 数媒2106	<b>火</b> 学号	2011 1536 0632
指导教师	刘宽宁		姓院		讲师	职称	肼
答辩		职 务 ( 职 称)		职 务 ( 职 称)		职 ( 称)	务职
与会人	周金绢	讲师					
人 员	刘宪宁	讲师					
	李俊	讲师					
	异教师评语				量、文献应用、创新	性、实用	性、科学
成绩	70 70		為就		) 2024 =	J̄月(	· 哲
答辩记录:	问:宋朝元	休现在	·哪 答:		花瓣和图		
1	可:为什么进长	经过个主题	流流 烩	光川至	迪格就到	从实刻	MA
	面是碰到					~, ~,	ני ייט
会	dun	7 27:3	和和	្តី គោ	TOUF年	ŜĀλ	Ē
答 辩 小 评 <b>符</b>	多要求	N		评》	定成绩: フロ	)	
语 /	11)3/2	细节		评算	定等级:	18	
成绩. — 力	子 答辩小	·组(组长)签	A: <b>本</b>	答 <sup>第</sup> 日	辞委员会(主任): フロンタ ゴ 2024 年	まり月	25 25 25

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设

课题名称		知物 一 UI界面设计									
姓名	唐嘉克	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业班级	数俱以0任柱	学号	202115 60(38				
指导教师	刘宽宁	所在 部 门	始院	职务	专任教师	职称	助教				
答辩	姓名 刘泽平	职务识别	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	取 ( 称)	职				
与 会	当菜	讲师									
人员	刘铠宁	助教									
指导教币评语(	主要对学生毕业设计	的工作态度、研	     	量、文献应用	、创新性、实用性、利	                 	 及存在的				
	编金湖(编日117)		. b . a. 4	\							

81 y 2073 年(2月21日 指导教师签名 太高亮显示和1显 会:奶的,同去后会好的经交 结合实景图片 传:刘的,成期保政会做.终气 间图特是新画风格,没有结合实景图片 会议主持 答辩小组意

评语:

成绩:

答辩小组(组长) 流片年 | リオレイ

评定成绩:

	湖南信息		术学院 20 阅、答辩及		学生毕业设 E表		
课题名称	优测一	Uldoig	5†				
姓 名	柳群蒗.	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业班级	数煤和砂料	学号	90415 9230
指导教师	刘惠宁	所在 部 门	刘姆揭充	职务	当任教师	职称	讲师
答辩		职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与会	用金娟	讲师					
人员	沸琴	讲师					
	旃子	讲师					
<sub>成绩:</sub> <u>6</u>			`		献应用、创新性、实 2014年		
用圆标对比	饰就是梦行 似犹 延行 面有些问题。						
会议主持人:		记录	小满	+	つるが年	<b>}</b> 月 <b>从</b>	6日
答辩小组意见 评语:	心:			评定	<u>72</u>	_	

成绩:

课题名称	《探月	房》采列短初	见频制作				
姓名	松州	系别	文化传播 与艺术设 学	专业班级	数媒 2	学号	1576
指导教师	州的	所在 部 门	文 化 传 播 术没计部院	职务	专任教师	职称	讲师
答 辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与会	刘宪宁	讲师	<b>是媒</b>	讲师	周重娟	讲	:小市
人员							
	主要对学生毕业设计: :综合评价):	的工作态度、研	究内容与方法、工	作量、文献应用	、创新性、实用性、意	科学 性》	及存在的
成副	配已完						
   成绩	) 才	指导教师签名	í:		2024 丁		
答辩记录:	问:会提	前写脚本吗					
	答 : 会	问形放稿拿植	娄盘资料,根据	资料进行大	<b>、娘樱</b>		
		然后再用	A工进行扩展社		等收益怎么样 底了0多台去		
会议主持	2			现	, <b>.</b>		
答辩小组意 评语:	见: 合要求			评允	E成绩 <b>:</b> 0		
				评员	· 英 定等级 <b>:</b>	f r	
成绩:	答辩小	、组(组长)签	全 才成	き <b>答</b> 対	辛委员会(主任)	\$	188
			年 月	日	2024年		

### 

	<b>湖南信息</b>		术学院 202 答辩及成绩		生毕业设计		
课题名称	从各种	からくる	独自一人	非是我	好到.		
姓 名	持為文	系别	文化传播 与艺术设	专业班级	裁線2005	学号	360503
指导教师	刘宪宁	部门	文化传播	职务		职称	讲师
答 辩		职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)		耶 ( 称)	职
与会	刘冕宁	讲师	李绂	讲师	用金城	许	闭
人员							
	指导教师评语(主要	对学生毕业设计	的工作态度、研究	内容与方法、	工作量、文献应用、仓	创新性、多	实用性、 科
学性及存在	E的不足等进行!	综合评价):					
以先	しなやり	•					

成绩: 60 指导教师签名: 2024年 J月9 日 20 答: 我这部作品中担任编制及功格法、水泥师 (3) 第二部作品。旅达的是做什么。 然是和达拉的是被达到是人。 202(年5月10日

答辩小组意见:

评语:

(3 评定成绩

134%

成绩

答辩小组(组长)签名

课题名称	《被宏绘	とかいる	<b>5</b>				
姓 名	孝凡	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专 业 /班级	数字媒体发用技术	学号	1021 1536 0340
指导教师	<b>余兆</b> 琛	部		职务		职称	
答辩	名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
答辩与会人员	李绂	7419					
员	刘宠宁	から					
	周金額	7 Am 4					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科 学性 及存

第分中业级十层部

在的不足等进行综合评价):

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设

		计 评例	划、答辩及	成绩评定	表						
课题名称		《有	朋相	件》三	维动画设	计计					
姓 名	王梦婷	系别	文化传损 与艺术设 计学院	专业 班级	数媒小班	学号	2021 1536 <b>0406</b>				
指导教师	余晓琛	所在 部 门		职务	指导老师	职称					
答辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	务 职				
答辩与会人员	李媛	讲师									
<b>人</b> 员	刘宽宁	讲师									
	周金娟	讲师									
	指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价长、よ公ろよーセンレナです)										

答:-只小猫路过街上看到宠椒店里一只宠椒猫在里面吃东西,很温馨,感觉很失落孤独,然后走到树林里遇到了另一只小猫,小猫-直陪着它让它觉得很开心,慢慢感到了温暖。问,这个视频有多久? 这个视频建模做了匆久? ć。 闷:这个视频建模做了匆久? 客:一周匆。

プリカキュード Ju 会议主持 、答、50 秒、

评语:

符合答辩实状

评定成绩

评定等级: 从书

成绩:

か 答辩小组(组长)签 アメルブルジン)」 答辨委员 コスプ 年 まずは

	T	评阅、	答辩及成绩	绩评定表			
课题名称	<b>从尽管我</b>	アンチ中	左无	77			
姓名	拉媽	系别	文化传据 与艺术设 计学院	专业 班级	数字媒体 应用技术	学号	202115 360313
指导教师	余晓琛	所在 部 门		职务		职称	
答 辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与 会	基缓	讲师					
人员	刘宽宁	讲师					
	图金娟	讲师					
<b>入</b> 成绩:	的不足等进行给	•	BANK		مر الارد الا	「月	ı Ja
から という ない	東州県是 不是 かまない かんかい かんかい かんかい かんかい かんかい かんかん かんかん かん	重山)。	源自于一位	歌曲	新州V.	ナ <sub>月</sub> ノ	þ
答辩小组意见评语:	E. 5军书				· 大成绩: 78 では ・ では ・ では ・ では ・ では ・ では ・ では ・ では ・	5	
成绩	7& 答辩小	ト组(组长) ➤	签名大场	を 答辩	<b>変</b> 员会( <b> </b>	まれ	の v <sub>n</sub>

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

课题名称	<b>《样舞</b> 成	玄陶瓷 I	立制作》.	三维加	面设计		
姓 名	蔡佳改	系别	与艺术设	专业 班级	数姓绒心	号	2021/5 360328
指导教师	余嗟琛	部 <b>辻</b>	文 <del>化传播</del> 犹 设计教研官	职务	<del>製</del> 教师	职称	副教授
答辩		职 务 ( 职 称		职 务 ( 职 称)	名	取 ( 称)	职
与 会	有并于	讲师	周金娟	讲师	谢琴	讲	师
人员							
	主要对学生毕业设计 行综合评价):	的工作态度、研	<b>邢内容与方法、</b>	工作量、文献应	用、创新性、实用性	、科学(	生及存在

有各种如何都 .

成绩:

指导教师签名人子和公

答辩记录:

餅·整个沒有过程 :有讲解# 答:对的· 谢季事養沒有紅軟的效乎.夠, 各.是的 明新: 没有近星 记录人 首和

会议主持人

2024年3月2日

答辩小组意见:

评语:

同息通过

评定成绩:

评定等级: 及村

成绩:

答辨委员会(主任),

课题名称	《天》	〉 绘本设计					
姓名	唐梭	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专 业 /班级	数律2/02	学号	20115 36020
指导教师	余晚深		艺术设计散 研 室	职务	专职教师	职称	副教校
答 辩		职务称	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与会	拼子	讲市					
人 员	周宝娟	讲师					
	谢琴	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

符合年业设计需求,

成绩:

指导教师签名

答辩记录:

岁不孩能看懂吗?可能看不懂,但是可以仔细观看

有什么参者?参考的山海经,天魅

有些细节没有画好?主要是那个笔刷没有纹理感

会议主

射径

岗村

224年了月26日

课题名	《肠粉》	从间百味	为短视频	强制作			
姓 名	围琳	系别	与艺术设 计学院	专 业 /班级	数媒2102	学号	204153 60213
指导教师	绒珠	所在 部 门	环设计编程	职务	動物布	职称	部域
答辩		职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	取 ( 称)	职
与 会	<b>转</b>	讲行					
人 员	周월	讲师					
	谢琴	讲作					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献访用、创新性、实用性、科学 性及存在 的不足等进行综合评价): 新名中型13叶est,

3月2日

學與記录主席是想拍一个看教师管外的是 市东和主体的生物不太一样。 2.413%77主题记录和特代传统关节。 参考生态和知的标题。

会议主持人:

新達 <sup>记录人:</sup> 当社 ン4年3届日

答辩小组意见:

评语:

凤色原世

评定成绩: 67

答辩委员会(主任 ままり)

#### 湖南信息职业技术学院 2024\_届学生毕业设计

评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	化构本	设计设备	介绍为三省	动点边	+		
姓名	刘宇	系别	文化传播 与 艺 术 设 计 学院	专业 班级	数42103	学号	202155
指导教师	条路琛	部门	艺术这H表研究	职务	扩散数师	职称	。副战
答 辩		职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与会	为办子	<b>シ</b> キシナ					
人员	谷眩萤	<i>ì#\</i> **					
	遵蒸	洲师					

指导教师评语(主 学生毕业设计的工 作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性 及存在的不足等进行综合评价):

なるみもはみをすい

导教师签名 8月77 · 2024年5月17日

答辩记录: [全部云/西, 白)字体需要及进

- 1、最后的立体构成画面与玻璃装置多设计及行镜头
- 3. 立体构成文字出现为式更多

会议主持人: 为 为 为 为 为 为

刘宇

2024年5月17日

答辩小组意见

评语:按照管辩意见修改,

75

评定等级:

268

成绩: 答辩小组(组役外销序别)日 答辩委员会(主任) 专政

2024年 5月17日

		VI 1/41 1		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
课题名称	红胡风)	物情境	E» 44	弯出那一	此》短视	顷州	ב
姓 名	钟评	系别	文化传播 与 艺 术 设 计 学院	专业 班级	<b>数</b> 媒/102	学号	82110K 21 (O
指导教师	余股骒	所在 部 门	枕设计 和APP	职务	去职教师	职称	副機
答辩		职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)		职 ( 称)	务 职
与 会	為在子	讲师	曾蒸	讲师	名腱蕾	讲	炉
人 员							

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与观众工作量、文学证明、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

成绩: 15 指导教师签名 2024 年5月 17日

答辩记录:

1. 如视频人物面描图较少, 空暴少

2.如新沙嘉摆放企置不对, 村长峰在坚排放置.

答辩小组意见: 评语: 按照答辞意见修改、

评定等级: 及杨

成绩: 70 2024 年5月月日 2024 年5月月日 答辩委员会 主任 答辩委员会 主任

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 深阁 答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成绩	责评定表			
课题名称	《笑的试》	休办线	设计				
姓 名	为字轩	系别	文化传播 与 艺 术 设 计 学 院	专 业 /班级	数字块体数 术 2104 红	学号	202115 360412
指导教师	辣琛	所在 部 门		职务		职称	
答 辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	职
与 会	珀英	讲师					
人员	赖双琪	讲师					
	余柯菲	讲师					
<b>8</b> 成绩:	6	旨导教师签名	3 mus	•	加第	消化	L <sub>i</sub>
<i>b</i> ,	你的故事。 实来源于现 你认为你 答: 插画 10	欧州加的线本:	以改编 取大特色	是什么	) てov}年/	12月1 <sup>2</sup>	18
答辩小组意评语:	n 61			评定	成绩: 86		
进	一场优化			评定	等级: 4	\$	
成绩: 😽	6 答辩小	小组(组长)签	组加	<b>美</b> 答辩	<b>少)</b> 年 委员会(主任	打	<i>₽</i> 日 <b>Շ</b>
		7	ルンタ年 12月	121			

		71 129 1	H/1/2/24				
课题名称	以拜托,	i真附超	鹏阶好	吗?刀好	体设计.		
姓名	赵姗姗	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 班级	数牒2104	学号	101153 60421
指导教师	东既硖	所在 部 门		职务		职称	
答 辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 ( 称)	务职
辩 与 会 人员	王爾英	讲师					
人 员	赖双琪	评师					
	东柯菰	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在 的不足等进行综合评价):

特部处理要型、

成绩

指导教师签名

答辩记录,你选多个处处不原因是什么2.1级的来从来面想表达什么?

第:1、来源是网上梁粉之义发而遭网果目杀的师范生 2、想让女孩子知道自己是加入二的、不必だ在于他人们评估 2、想让女孩子知道自己是加入二的,不必だ在于他人们评估 全部,我们有一个人们不必知识的的事,其他们很多细种展示 全部,我们有一个人们不必知识。

答辩小组意见 评语: #- Stoke

88 评定成绩:

<sub>评定等级</sub>:・
・
が

大

		VI VI	PUN PTP	CHAIN N A		
课题名称	以勞境	— m	初三维	幼园设	it	
姓名	许湘	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业班级	数排出。3	26031
指导教师	糸脇珠	所在 部 门	北省	职务	专职教师	职称副教
答 辩	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)	姓名	职 务 ( 职 称)
与 会 人员	肖科	讲师	当基	孤桕	台班舊	山地

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在 符合年生改计爱书

过,拉近、1.灯光大脑3. 3. 这模工程量,超完全自己创作.4.可以 配上一定的字幕.

会议主持人: 古井子 首本 记录人 全球

1014年 5月 17日

<sup>答 辨明思见</sup>。 小 评按照告辨意见修改、 语:

<u>了</u>0 答辩小组(组长)签**名014.消**存于 门日

课题名称	湘度·	芳鼓(戏	) — UI	设计			
姓 名	樊舟韵	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤21027/1	学号	2021536
指导教师	赖双琪	所在 部门	新媒体 教研室	职务	专业讲师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		R务 R称)
答 辩 与	特本子	神师					
与 会 人 员	名成蕾	学春					
负	曾蒸	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、

选题较有意义,整体完成度还不错, 美观度还不错。学习积极性较高。

成绩: 多0 指导教师签名: 水面 2024年5月17日

表师提出了的下几个问题: 我的"异面颜色的脚脱、与其他几个界面不舒高的需要冷淡。

会议主持人: 省大人 记录人: 模场省 2014年5月17日

答辩小组意见

评语:接照管辩意见修改,

成绩: 82.5 答辩小组 (组长) 签名: 肖井子

2024年5月17日

评定等级: 79

答辩委员会(主任):

2024年5月27日

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 交给及成绩评定表

	V. 1 1	评阅、	合辩及风约				
课题名称	有谱饮食	APP-	UI设计				
姓 名	被机构	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2102	学号	1536
指导教师	極双磁	所在 部门	文传院	职务	多条条教师	职称	神順
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只称)
答辩与会人员	张建筑	i A nip					
会人品	演技琴	湖顶					
7	余晓躁	副橡胶		THE STATE OF THE S			

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

软件主要功能特色不太明显, 都设正 格示性不太明显, 应该更设一下指示性流电

	ABNAL	LY DIAME, DE				
成绩: _	73	指导教师签名:	Thoats.	203	外年より1月	日
答辩记	录:老师问:	APP回图标和	包较为与效	<b>一般为相同</b>	祭:观雨	林坊
	有化 老师问:	南部 图标 <b>流</b> 色	较为一致, 友	但5%应文(	之人的多日的多	地址
会议主	持たいが	内,不像实力布顶 2,不像实力布顶 记录人	图 加	20	24年5月11	,日
	组意见:	X sex for	80 W 30	评定成绩: _	65	

课题名称	传语 (法	is) APP -	一口证计	W. W.	Alle Rite	1000	
姓 名	刘湘	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数块21024社	学号	2021 1536 0214
指导教师	<b></b>	所在 部门	新姓住教研室	职务	支业讲师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)
辩与会	首布で	<b>沸</b> 师	各晓葛	冰师	有萬	母	师
会人员				No.			
央							

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

选题较有意义,整体完成度还不错, 美观度还不错。学习积极性较高。

成绩: 指导教师签名: 水水 代 -

2024年 5月17日

答辩记录:

老师提出了WT·几个问题: 我反和其70回个一级反面风格不搭,主色生生, 整设图标题设计规范进作调整,

会议主持人: 治和 记录人: 刘和

了。此年岁月门日

答辩小组意见:

评语:按照管辩意见修改.

评定成绩: \_ 分

课题名称	经本代	R克森林	רר				
姓 名	石两清	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2/02	学号	31
指导教师	赖双琪	所在部门	文化色播与 生物化学	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)
辩	肖卉士	进师					
与会人员	谢琴	洲师					
员	周金娟	洲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

故事比较完整,场景和角色比较丰富, 但人物绘制稱潦草。

成绩: 16 指导教师签名: 大小30 第二

2014年5月16日

答辩记录: 首:主角不够\*青细 谢:排版需要改, 造型上面需要改 无效的

石: 妙的

周:文学的,线条不够特致,色彩还需调整 石:3~8岁

会议主持人: 的基 记录人: 19名前

2014年 3月76日

答辩小组意见:

评语:

图差通过

评定成绩: \_ 均5

评定等级: 34

成绩: 67.5 答辩小组(组长)签名: 26日 答辩委员会(主任): 不知是 26日 不可能 年5月20日

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

课题名称			乐2音乐—	-UI设订	f		
姓 名	宋兰	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	数字媒体技术 数谋 2102班	学号	20215
指导教师	赖双琪	所在部门	效度 <b>活</b> 多 艺术设'学院	职务	查路教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	1,000	只务 只称)
辩与会	谷鴎蕾	讲师					
人	童馒	讲师					
员	李媛	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

学习态度好,积极性高。虽作品整体稍缺 亮点,但较完整,呈现效果较好。

成绩: 2 指导教师签名: 其为对 如明年七月6日

答辩记录:

(问:)× 建议一:"我的"界面太过单调,各类图标需要改进;

建议二:购票类的界面可以改进,适当实出一些重点、如:门票标题、价格等。

会议主持人: 童人子 记录人: 李媛

答辩小组意见:

评语:

进一步优化

707年17月11日

评定成绩: フント

课题名称		拾遗中	国·报道	是APP -	一儿工设计	+	
姓 名	唐慧	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2/02	学号	2021 15360 234
指导教师	<b></b>	所在 部门	文化传播	职务	无	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只称)
答辩与会人员	刘宪宁	讲师					
会人	李媛	讲师					
У	周星娟.	讲师			1	9.9	

指导教师评语 (主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

> 选题比较有意义,但整体作品呈现的 较为简单,不够深入。学习态度较好。

四我的订单页面为什么有一大块的空白? 建议: 放置一些订单上去排剂, 或者不要留下为的空白,还有间 庭之间的空隙间凝,被无一庭之间的空隙间凝,被无一。会议主持人,建议二、文字过知,还有这些风格上有些不同,

答辩小组意见:

评语:

符号答辩要求

答辩小组(组长)签名: 支 答辩委员会(主任):

かび年5月初

课题名称	集署	为社·胡	外 機是	\$ APP	- UI級計		
姓 名	唐梦腈	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	數條 2102	学号	2021153
指导教师	赖双珠	所在 部门	文化传播公	以 职务	无	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
答辩与会人员	刘宪宁	讲师				1	
会人	李镀	讲师					
<b></b>	周金帽	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

学习积极性还不错,作品比较完整, 但美观性群众缺。

答辩记录:

问:引导交插图为什么加美治!

答: 刚开始是为了丰富画面,后面三个都弄了是为统一风格。

问: 我生.么更换摄像器工作室或者不知道有哪些工作室! 会议主持人: 首有有风格和客片.用户如果看到自己客观的风格.可以作一个参考。

评语:

符合答辩安求

评定成绩: \_ b 7.5

评定等级: 3大人

课题名称	山中年的社	初之旅》	— 族	设计			
姓 名	吴浩争	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数集》	学号	7021 1536 0204
指导教师	教汉祺	所在 部门	文化代播与 标语计传统	职务	油中	职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
答辩与会人员	科社	神师					
会人	周皇始	讲师					
贝	谢楚	洲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

作品故事逻辑的合理性稍缺,绘图较潦草, 但学习态度不错。

成绩: 15 指导教师签名: 水水水 年5月16日

答辩记录:

肖:结准汉的人群?吴:18岁亿加人群 肖书扬师纷配建议:巨面加线等问题,有各改进;

图:与别华是多少飞泉=300 网络野兔网络出電仪:在家人物开发队队员制门过程初生

海·线车的内房与讲述内房有一位100区间。吴·进步讲述线车的具体成。镇场中国汉上物路

为: 放拿的大放把据, 讲述一下, 坏为物权和的制作的没有的人的是他。 会议主持人:

月

答辩小组意见:

故事逻辑、叙述稍凌到, 汝原然 课题目的、喜义! 像春楼期, 纤系不统

评定成绩: 竹仏 5

成绩: 13.75 答辩小组 (组长) 签名: 13.73 答辩委员会 (主任): 20.6 年 月26日 20.6 年 月20日

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

课题名称	《快乐星环	秋沙一	一绘本设计	†			
姓 名	许兰兰	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2101	学号	2021 1536 014)
指导教师	赖双琪	所在 部门	文化传播	院职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
辩 与	张建强						
答辩与会人员	童俊						
负	余柯菲				1		

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

作品故事完整,手绘功底比较扎实, 文字叙述流畅性稀缺乏,设计效率较高。 指导教师签名: 九日本 2010年 5月 16日

答辩记录:

问:为什么选这个故事

答:故事是关于努力和热爱生活的主题,很吸引我

2023年/2月2月

评语:

九鬼人及代品符合军没是上 依据答解望见进行修改为善

\_ 答辩小组(组长) 签名: インタン(年/2月27日 答辩委员会(主任):

评定成绩:

课题名称	经本似地	于的花园	刀插画设	it			
姓 名	杨水金	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒21021	学号	02
指导教师	赖双琪	所在 部门	处传播与	职务	<b>经教师</b>	职称	洲市
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)
辩与会	首件士	进师					
人	谢琴	进师					
员	周金娟	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

作品故事完整,手绘功底比较扎实, 但追求效率导致作品有些潦草。 16 指导教师签名: 其 200 年5月16日

南: 刘畅要刻画精细 构: 妙的 谢: 线积粉精致 构: 处 周: 刘老子、 增好面风不样, 各个个的设计不样 杨: 海峡改

会议主持人: 谢婆 记录人: 图多场

224年3月26日

答辩小组意见:

评语:

国颜佳

评定成绩: 15

评定等级: 又多为

课题名称	《我和我原	が猫カーは	经本				
姓 名	张河欣	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2106	学号	202119
指导教师	赖双礁	所在 部门	文化传播与 艺术设计	职务	无	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
答辩与会人	周金娟	讲师				2	
会 人 员	谢琴	讲师					
贝	肖卉子	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

作品连贯性群缺乏,但情感表达比较到位, 设计过程效率较高、出来的视觉效果较好。

成绩: 77 指导教师签名: 本品和 2014年5月16日

答辩记录: 首:以什么知角来经回 答:没有知角,为理猫咪图片, 讲:风格有一些不同好变添 商:松杯思红线画的等:用笔刷画的. 第:好. 商:好像收有观故事线, 转:是用甜的图片夹线回, 尚:封面猫看不见,建议明显这 商:每片都好看但对的别都一致,答:无师建议, 等:好.

会议主持人: 心射沙 记录人: 冷丸》

アル年 3月26日

答辩小组意见:

评语:

随道は

课题名称	《有起取,	的人都	在地球上	>>	原创故事结	本沙	过
姓 名	朱青	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒幻	学号	2021 1536 0112
指导教师	赖双琪	所在 部门	文化传播与	职务	赵娥师	职称	讲次
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只称)
答辩与会	张建强	讲师					
会人员	章俊	讲师					
贝	东村非	讲师			、文献应用、创新		

性及存在的不足等进行综合评价):

手绘功底较强,故事较完整。 学习积极性高,学习态度好。

成绩: 80 指导教师签名: 地面对 2010年5月6日

答辩记录: 问:你的线本是完全自创的吗? 答: 是的,线本故事灵鬼来源对生活的观察和经历,完全的

河:你的人物 设计这些有易考吗? 会议主持人: (公本) 记录人: 五分

据发新贫见此外仍不完善

成绩: 82 答辩小组 (组长) 签名: 引起 答辩委员会 (主任): 不知 年 5月 20日

评定成绩: 83.5

课题名称	<b>以北冥有</b>	鱼沙一	鱼》一文学类绘本设计								
姓 名	黎阳阳	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤口的	学号	202115				
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播与 艺术设计学院	职务	教研室主任	职称 洋水					
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)					
辩 与 会 人	张建强	讲师									
	童俊	讲师									
员	条柯菲	讲师									

学性及存在的不足等进行综合评价):	1-4: T-2.12 = A-
(A * 19.14.12 - 150年185-	加华新四州之一
127	
当间在房面面加加村和的村子	
学性及存在的不足等进行综合评价): 《公本》,招流一、一场节色节。 与门号及而加加十岁的图片是	

成绩: 7/ 指导教师签名: 2000/年6月16日 答辩记录: 指出意见: 页码应冰左偶右奇. 主角胸的姿势, 动作应浏 场样化, 书名应浏从左至右。 提问: 为什么要选择这个题目?

答:想让更好的青岁年儿童能够了解中国实言故事。 提问:你的经本发从人群是谁?答:主要是让初中从下的儿童了解相类说。

班语:发起及代码符合单门里式,在评定成绩:\_ 据差额多见进行成品,完新。

答辩小组(组长)签名: 300 答辩委员会(主任): フの27年 レ月2/日

评定成绩: \_\_\_

	湖南信息	职业技术 评阅、		<del>et de la companya de</del>	生毕业设计		
课题名称	潮汐一	一UI界	面沒计				
姓 名	罗欣欣	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2106框	学号	204153 60636
指导教师	刘泽平	所在 部门	沈接播与艺 术设计传院	职务	数研学主任	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		R务 R称)
辩 与	张建强	讲师					
会人员	童废	讲师					
Д	余柯菲	讲师					
					型、文献应用、创新		
成绩:			1 >		my #		

答辩记录: 问,播放界面收缩后没有出现播放来

2.页面流程没有完成闭环.
3.首页大类别图标不够完善.
4.流程不够完善。
2023 年/2月2/日

探告: 卷起及作品符合华汐部门。 (PERIS) 是 (PERIS) (P

タリング 30 | 安報委員会 (主任)・

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

课题名称	《颜色安	过3大治	的~一文艺	该本设	计		
姓 名	周飘飘	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2106种	. 学号	36063
指导教师	刘泽	所在 部门	文化传播与 艺术设计图	职务	数百座记	职称	评师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	
辩 与 会 人	狄建强	细胞					
会 人 员	董俊	神师					
	采柄菲	讲师					

明确 高进步调度整体包括、横部排洞部处、

成绩: 答辩记录: 问! 转面版衣标题排版是特意设计的吗?

塔: 考悉已出版原著的标题排版。 指出问题:部分文字内宏摆改靠边、应码有点靠下。

路:部分画面内容较多.女容摆放《新史-点、如之弑勇后会让问题更实生。

会议主持人: 2023年12月2月日 答辩小组意见 评定成绩:

答辩委员会 (主任):

题名称			《寻味中国》一	生活类	绘本设计		
名	彭艳红	系别	文化传播与艺 术设计学院	专业 /班级	数媒 2104 班	学号	202115360409
旨导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播与名	职务	极渐度主任	职称	神师
答	姓名	职务 (职称)	姓名 .	职务(职称)	姓名		职务 (职称)
<b>辩</b> 与会	3长3季3克	训节					
人	童俊	训师					
员	东啊那	洲师					
自导教师评语 足等进行综合	(主要对学生毕业 分评价): 不知道及2	以 计的工作态	度、研究内容与方法、	工作量、文	献应用、创新性、学	5 大人	科学性及存在的不

成绩: 人

指导教师签名:

>016年 4月16 日

答辩记录:

问:你的侵众群证是话?扉页的地图是你到时的地方吗?

签:我的爱众是热爱勤食的群体、解质的地图是根据绘画内爱知作 1. 经本生主要经到了17个条价的食物,我给这17个条价在中国地图上级了

2023年/2月2/日

答辩小组(组长)签名: 1/2

评定成绩: \_ 88

2014年 5月20日

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计

课题名称	八一条物	的使命	》一电	影类结	本设计		
姓 名	何娟	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤水	学号	60133
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化 性格 5 艺术 致忧的	, 职务	数础置往	职称	讲师
答辩与会人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	
	张建强	讲师					
	童後	讲师					
	条柯菲	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价): 松子文·尼拉·大多·哈子文·尼拉·大多·哈子文· 佛里当多意教体色彩现书路

-	7		),	1,3,30	200 - 16
成绩:	17_	指导教师签名:	2	199	what 月 16日
答辩记录:		. 10 4 4 11	\$ 27.7	日村仙	447

间: 你的给本是爱情故事吗?还是是他的?

卷: 我的故事的主人公是一条小狗, 也是帮助它的主人找到

发表及作品符合毕治生,企业 评定成绩: 了2 报传新多见胜行假的、多善

成绩: 7/ 答辩小组 (组长) 签名。 2023年2月2月日 答辩委员会 (主任): 2021年3月20日

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

课题名称	《大山里的	小诗人の	— 儿童结	本设计			
姓 名	龙湘瑜	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2101	学号	360129
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播 与艺术设计	职务	教研室主性	职称	讲师
答辩与会人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
	张建强	讲师					
	童俊	讲师					
	东柯菲	讲师					

王要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、

第一个大学性及存在的不足等进行综合评价): 家地一步成为情况多数. 海地一步 

窖:如的, 气桶改的

同: 韓林色调偏牧, 是否叫添加一些暖色调?

成绩: 72 答辩小组 (组长) 签名: 72 76 答辩委员会 (主任): 70 00 年 5月 12日

果题名称 姓 名	每平每屋	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	数煤200	学号	20211S 360137
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播	院 职务	数確主任	职称	计师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(务 (称)
辩与会人	张建强	で半げ					
	童俊	产业 产					
员	余木す非	71#5					

多美质面泡满水.

爱,是的类师,我会改善 建议出于安东西中的高品热活用黄色不好看,建议换成灰色、2、农村下面中的轮播图上不应该放上状态、社多道际热销榜单字体字号应该

会议主持人: / 2023 年/月7月7月

答辩小组意见:

据性解爱见进行的社会上海。 中定等级: 夏秋

答辩小组(组长)签名: 化学学 答辩委员会 (主任):

コのぬ 年 大月 20日

课题名称	<b>«</b> =	十四节	も》一	科音	类绘本设		12.211
姓 名	李梦萍	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2101	学号	202/19 360/3
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播 与艺术没述	职务	数研室主任	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	-	(务 (称)
辩与	张建强	讲师					
会人	童俊	讲师		4			
员	条柯菲	讲师					
学性及存在					大学		

姓名 包含 系别 与艺术设计学院 分班级 分班2101 学号 3601			评阅、	答辩及成绩		工十五次		
性 名 (現象年 系別 与艺术设计学院 財級 数明2101 学号 3607 指导教师 刘 泽平 所在 郊化住港台 职务 数研定主任 职称 讲	课题名称	测测量	[基-	·UI界面的	经计			
# 学	姓名	倪爱华	系别	与艺术设	0.000	数媒2101	学号	20215
# 女子 (职称) 姓名 (职称) 建	指导教师	刘泽平		1	职务	委两宝主任	职称	讲师
舞与 と 建設 讲师	答	姓名		姓名		姓名		
日	辩与	张建强	讲师					
新期 沖加 指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科性及存在的不足等进行综合评价):  「おん」というする。 からったが かいります。 からったが かいります。 からったが かいります。 からったが かいります。 からったが かいります。 からったが かいります。 からったが からいます。 はいまたが はいまれたが でいます。 はいまたが でいまたが では、 でいまたが	人	童俊	讲师					
性及存在的不足等进行综合评价):  成于 13 元 13		系相和						
成绩: 全辩小组 (组长) 签名: 孔子 答辩委员会 (主任): 不好 年 5月 20日	成绩:一条 公	一路不可能 是的 还来 这个 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	お子 指导教师签 み面面が 和了一小さ の対方信	年 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	大小 多	2021年 建议:界面的 设界面近月和 发界面近月和 大学 2023年 定成绩: 2023年 定等级: 2023年	S月 A 及至 A 以 所 12月2	6日 2计从 效繁锁 搏不变

果题名称	<b>《秦戈尔写</b>	<b></b> 5	的诗了— 文化传播	一儿童	华本设计		
姓 名	汤莹	系别	与艺术设计学院	专业/班级	数媒2101班	学号	202115 36011
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播与	职务	<b>多</b> 公开室44	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		R务 R称)
辩 与 会	<b></b>	讲师					
会人员	量俊	讲师					
Д	条柯菲	讲师					

学性及存在的不足等进行综合评	班 750	杨春春冬	墨刷	313	冷飞.
新旬 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5	munto (k-		1	1	
12, 101x 6 11.10.10	,,,,,				

考: 发从群是3-12岁. 3岁起的子孩子可以在父母的陪伴下阅读

建议: 封底的石马可以小一点,文字的间距大一点,内面的对齐方式可以如封底的对为方式一样,左对方,多从对建议两方折,封面的诗美华、河东南京地震有假一个经济是多级的扩拓等张一点记录人:

ファンく 年/2月2月日

答辩小组意见:

评语:

评定成绩:\_

评定等级: アタグ

课题名称	世	世界 名画	健一 以	工界面:	设计		
姓 名	谭思灿	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	数媒心	学号	20215 36908
指导教师	刘泽平	所在 部门	私比传播与	职务	教研室主任	职称	州师
<b>公</b>	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只称)
答辩与	张建强,	讲师					
会人	重俊	讲师					
员	牙柯菲	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性

及而连接坚持系型、积淡风格的一、反而某村 多青岛电考考路数体色彩和洞路.

第:通过与一些博物馆和出售名画展边沟的南家进分练。 建议:界面和更进一步的优化,一些线条可以不要。

ひつう 年12月2月

据各种意见进行假存。另意"评定等级"一个

成绩: 69 答辩小组(组长)签名: 20 答辩委员会(主任): 20

'III III 6-71-	1,		答辩及成绩				
课题名称	NOME	服 ——	-UI界面设:	it i			
姓 名	黄素娟	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2101	学号	360125
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播	职务	教研室主任	职称	2#师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务 (称)
答辩与会人	张建强	2井师					
	童媛	2#师					
员	<b></b>	进师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

是新香发、灵而关于明治, 视觉风格后, 现是阳极后, 一页和师,如同标, 之分大小更加的政众更复考。

成绩:

河:你你了设计规范吗?为什么两个两个里 这个界面计划未区分没有另一个女子? 状态、栏是自己填充体的吗?

7021年/2月7月

营:做了.可能这个界面卡片的区分样式没有规定好。是的。

记录人: 主发 2023年2月2月日 会议主持人:

答辩小组意见:

光色没有品势合导进 像相差的多见进行会孙,完善 评定等级: 二

评定成绩:

课题名称	《宴在方	刀一科	省英纪本设立	t			
姓 名	周冰冰	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2101	学号	360132
指导教师	刘秤	所在 部门	文化传播与 艺术设计学院	职务	教研室主任	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(条)
辩 与	张建强	讲师					
会人	童俊	讲师					
员	条柯菲	讲师					
指导教师评证 学性及存在()	語(主要对学生毕 的不足等进行综合) イタインドルグ MVハーセー	业设计的工作。 平价): んしか ー 生びる	情节等	<b>%</b> . √2	(文献应用、创新 (元) 以了分。	到	3 + 3

答辩记录: 问: 你先本的目标爱众是?

思: 1岁以上的人群 旧:线中趣中性不强,是比较有数的。 旧:线中趣中性不强,是比较有数的。 传:到于1岁以上人群,家长与儿童是可以一起阅读的,增强亲子之间的互动。 传:到于10岁以上人群,家长与儿童是可以一起阅读的,增强亲子之间的互动。 2023年2月日

地名多及个公路符合罗士伯 报答诸德见进行行社为新

课题	名称	《鬼鬼生活	駒_	原则故事给	本设计			
姓	名	FIDHS	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数字珠(4投术 数字210)班	学号	ZOZI 15 Sborl8
指导	<b>异教师</b>	刘泽卓	所在 部门	郊线播与艺术设计的强	职务	数研室到土	职称	洲
	答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	100	(条)
	答辩与会人	张建筑	讲师					
		章俊	评师					
	员	条柯菲	御下					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

初年标为强势,原例性隔、冷息世代中、时间

间:会成汽车用引作月7 答:两别折月.

建双更改: 偿疫价料有确制后两位.

会议主持人: 本格式有後、需要改、稍与初围内格的需要改 202

答辩小组(组长)签名:

课题名称 ———— 姓 名	《补吃,为	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	数媒210	学号	2021 1536 0105
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播	职务	敖研究性	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只称)
辩	张建强	进师					
与会人	童俊	讲师					
员	余朽菲	讲师					
指导教师评	语(主要对学生毕)	业设计的工作和	态度、研究内容与	方法、工作	量、文献应用、创新	性、实	用性、和
学性及存在	的不足等进行综合评	<b>昭介):</b>		by is	多种种	Bir	

これをとり row年5月16日 指导教师签名: 成绩:

问:你的维科感来源是你包,为什么主人公是男生? 答:因为不是专业绘画的,所以在画人的技巧不是很好,男的头发 比较简单品画,而且的时候的形象是假划于,所以延续了形象。

会议主持人:/

答辩小组意见:

发到没个的符合要求,像 各诸圣见世子院弘. 名善

答辩委员会 (主任):

评定等级:

TH 年 5月10日

评定成绩:

フタン7年13月21日

	湖南信息	职业技术评阅、	学院 <u>202</u> 答辩及成约		生毕业设计		
课题名称	UN	[蓍拉拉		工设计			
姓 名	毛文慧	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2101剂	学号	2021153
指导教师	文泽平	所在 部门	212	职务	松杨和	职称	神和
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		R条   R称)
辩	到海安	河中					
与会人	党基	神神					
员	刘敦与	财务					
指导教师评词	吾(主要对学生毕业	上设计的工作态	度、研究内容与	方法、工作	量、文献应用、创新	性、实施	用性、科
学性及存在的	的不足等进行综合评	附):	12 2 12 /	ivs.	页面江	اسال	AUST
ر مل و صور	对的例识	7 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	inin	bible	7.		
537			,	/			
成绩:	832	指导教师签名	z.	13/2	( ) rap 年(	女月代	日

`m == .		- 评阅、	答辩及成绩				
课题名称	从古物记	走 >>—	一科普纳	1. 本设	. 计		
姓 名	罗叶	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2104	学号	2021 1536 043
指导教师	刘泽平	所在 部门	文化传播与		教研室主任	职称	讲证
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(称)
答辩与会人员	张建强	讲师					
会人品	童俊	讲师					
-	条柯菲	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

成绩: 多个 指导教师签名: 24 2004 年5月16日
答辩记录: 问:"刺绣"中的人是参考自的还是自己面的?

訾:是在网上拷的参考姿势画的。

问:为什么画面中的导都很下扁?

览:因为画面中图形占据3主要的页面内容。另外在打印的时候+3人:位置 例 记录人: 3(3) 2027年17月2日 ひとう年に月2月

评语: 发现了作品特合学习少量。

		PT DO	答辩及成绩	页评足表	2		
课题名称	保护环境	5爱同:	ř.				
姓 名	陈慧婷	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	教媒≥106	学号	221153
指导教师	王南英	所在 部门	文件吃	职务	7651Pap	职称	ide 1
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务
辩 与	王南英	讲师					
会人员	余柯菲	件师					
<i>y</i> ,	谷晓蕾	<b>洋师</b>					
成绩:	) 7 #		2 Pt				
17	题: 今号班 答: 改-下关系  题: 卤砂	所以置	个大 <u>办</u> 。通	解手机》  影冷号	对比质面没有	提到,不	
is in the second	[题]: 今考琳 答: 改-下关系	比页面拉拉 民设置 页设有重型	子大办上,进行 设 高行为 左	斯多机沙 多多 多多 多多 多多	配到	提到, 2.4 为提到。	通季
之 会议主持人 答辩小组意见	题:冷楼地等:改工关键:改工关键:公园处一	火页面 起	叶大 <u>地</u> 山河 河南行为 左	解手机》 ]表验今号 经漏入为 圣:在地心	配到 对比最面没有 杯面设置;荷台	提到, 2.4 为提到。	通季

课题名称	《晴天祠	时下糖	>> 一块	2.本设计		7 127	115360
姓 名	英娜	系別	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数博	学号	1
指导教师	王南英	所在 部门	文化传播	2 职务	<b>建业教</b> 师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	- 45	(务 (称)
辩与	张建强	讲师					
会人品	谢琴	讲师					
员	余晓琛	副数授					
彦穴色ナ 成績: _6	<u>o</u> 4	面不朱小岩	: ¿to		地面颜色大蒜 2024 年		<b>(</b> 日
意欠色ナ 成绩: 6 答辩记录: 4	0	面不知信 音导教师签名 怎么样?	: ¿to				<b>(</b> B
度欠色力 成绩:	·多大杂,面的	面不外给 音导教师签名 怎么样? 完成。"	: 2to	<b>英</b>		5月 / 1	
意穴色力 成绩: 6 答辩记录: 4 会以主持人 答辩小组意 平语: 6	· 多大杂,面包含,面包含,面包含,面包含,面包含,面包含,面包含,面包含,一种的一种。	面不外给 音导教师签名 怎么样? 完成。"	: 2to	英 11 <sup>评定</sup>	2024年	5月 / 5月 /	

300 per au ma		71 1241	答辩及成	坝叶此农	<u> </u>		
课题名称		拒	绝内耗				
姓 名	黄丰祖	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤210	学号	20211 5366
指导教师	王南英	所在 部门	対线院	职务	松岭	职称	·414
答辩与	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
	<b>谷晓蕾</b>	讲师					
会人员	余柯菲	讲师					
	王南英	讲师					
223° <sup>x绩,</sup> 85	为初些	至河野		<i>†</i>			
字辩记录: 11 发 及 发	京縣-擦了 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	咖画 绝不统一 炎绿	变. 问: s	统计和卡侧掉,直	2013年12 辖有点多条 接别班到小火	招	

课题名称	《和屋墓	神反の	经本路计				
姓 名	黄燕多	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数集2101	学号	202115 36012
指导教师	王角英	所在 部门	文化传播与艺术设计	职务	<b>专任</b> 数师	职称	讲为
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		· · · · · · · ·
対与	张建强	讲师					
会人员	童俊	讲师					
	条柯菲	讲师					
物品	好作不是	0, 争绘			红色党		
名作品 人名名 成绩: 答辩记录: in:1尔合	35 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1), 华公 二。 自导教师签名 式不对。	唐·甘即的	. 时候店	プログ年( な減要改成	2月2月	的模
名作が イ製、名の 成绩: 答辩记录: in:イ第金	35 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1), 华公 二。 自导教师签名 式不对。	唐·甘即的	. 时候店	プログ年( な減要改成	2月2月	的模
大人名 成绩: 是 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	为100mm。 30mm 30mm。 30mm 30mm。 30mm 30m	1), 华公 二。 音导教师签名 式下对。 大的我也 一届的吗	后: 2 石亭 宿: 打印的 有保留。 7 人物形容在	. 时候店	V03}#(	2月2月 (他始 人學9刊	的模的模多级多
大人名 成绩 · 一	为100m部分100m部分100m部分100m部分100m部分100m部分100m部分100m部分100m部分100mm的100mm01000mm01000mm01000mm01000mm01000mm01000mm01000000	1),争给 当导教师签名 式 4)的 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人	后: 2 石亭 宿: 甘印的 有保留。 7 从柳盼每年	时候店 知印角 译定	ンパ年( 房成要改成 。 告: 爰有, ( ) ここ) 年/ (成绩: 75	(2月2) (他站 从伊利刊 2月2	的模的模多级零
大人名 成绩 : 一	为100mm。200mm 200mm。200m	的, 争绘 三。 章章 式的 一届的 一届的 一届的 一届的 一届的	后: 2 石亭 宿: 甘印的 有保留。 7 从柳盼每年	时候店 知印第 译定	7003年(	12月2月 1世號 14月日 2月2	的模的概念

姓 名	小精灵法	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	2012 2102	学号	202/15:
指导教师	王有英	所在 部门	外继与	职务	教师	职称	柳
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务 (称)
答辩与会人	周重的	讲师					
会人员	刘宪方	神师					
Д	李媛	湖市					

该出作品文等和公马和有一些的原创水、心起明确包含的格的和的含还可以和心法。

成绩: 70 指导教师签名: 人名英	2028年5月15日
答辩记录: 门: 画面是否本草 冷	
伤,对问她太长,百面波掌控好	
7小没年经本,是不是孩子	
终,买了他是么吸引,预升这两天到	2 10 1
会议主持人: 引力的 记录人: 周子母	7373年5月16日
答辩小组意见:	13

评语: 符合安彰

成绩: 为业 答辩小组 (组长) 签名: 李凌 答辩委员会 (主任) 学 的 如火年5月20日

かり年5月20日

		评阅、	答辩及成	绩评定表		
课题名称	《做取事	够的自	もカー・	绘本设	计	20215360
姓 名	林彩云	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒	学号 39
指导教师	王南英	所在 部门	文化技播与		支13数师	职称讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)
辩 与	<b></b>	讲师				
会人员	谢琴	讲师				
Д	东晓琛	副教授				
	老师问:这 卷:-介胆,	了绕车的 小的小男? 从表达的	亥禹闯 <u>森</u> 主要主题是	林马找	小伙伴的故意	
	港注要体	现朝敏。为	处气小用方	及遇事不够	24社场。 2024年上	s <sub>я</sub> 16 <sub>н</sub>
答辩小组意评语: 化	品级店	爱赵,	抄之	र्छ ।	成绩: <u>75</u> 等级: <b>25</b>	<u> </u>
成绩:7	4 答辩/		签名了这种		委员会(主任)。 7074年、	

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	八一小睡	我不怕>>					
姓 名	3%. 6	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2102班	学号	2021153
指导教师	珀奂	所在 部门	文化传播 结节分析院	职务	教师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	1	(务
辩与	刘宠宁	讲师					
答辩与会人员	周銅	讲师					
员	李媛	神师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

沙尔里沙华山沙沙里名,村市安观,绕马功氏和安全数的·24年沙夏。

うなを

成绩: U 指导教师签名: リレジイン	2023年1月10日
答辩记录:问:你的纸中的发在从并是在小样的?	
鉴:是针对3-6岁的幼儿。	E & HIK OD )
省:为什么是股菜,导致里面有线质质面相	<b>以</b> 个在中有'主'
答:因为制作时间, 起, 导致我在线下后	难从找到打開蝴蝶紫的店子。
会议主持人: 人 记录人: 图 小的	1024年5月/0日
答辩小组意见:	79
评语: 10年入春七	评定成绩:
符碑书	)
	评定等级:
7a	答辩委员会(主任): 考认为
成绩:	各辦委贝会 (王仕): · /
707年5月10日	7の14年5月10日
V. V. 3 ( - 2	J

### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	百年出行	-H5					
姓 名	到傲	系別	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数以改	学号	05
指导教师	王南英	所在 部门	34012/3/5	是职务	to (6 721/2	识称	444
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		· (称)
辩与	<b>怎晓蕾</b>	讲师					
会人	童饭	讲师					
员	数.	讲师					
桶块	1. 图片末压线 1. 图片末压线	狮孙		英雄出版			
	八: 五	Ĵ i∂	录人: 李媛		7023 年	121] 1	/ E
答辩小组:				评	定成绩: 76		
E	4 图片	调整文	五大	评	thu. 2	r for	\$
成绩:	76. 答	辩小组(组长	:) 签名:/ 定成	<b>心</b> 蕉 答	辦委员会(主任)	711	3
			का मुराज	月日	7024 ª	5月	vo <sub>B</sub>

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 证例 交数压出线运动

课题名称	以哲·大大	的西西河	续设计				
姓 名	磨嘉雨	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2103	学号	20
指导教师	珀英	所在 部门	<b>灰色播</b> 与	职务	到数师	眼病	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务)
答辩与会人	有中子	讲师					
	围垒娟	讲师					
员	谢琴	油师					

性及存在的不足等进行综合评价):

作二言型明确, 绘画计成形实, 色彩描码知识。

指导教师签名: 孔龙羊 2024 年 3月26日

管辩记录: 图:线本的人群范围 唐:谷望人注意到身边点点滴滴的快乐 图:村长是一个萝卜吗? 图:社长是一个萝卜吗? 图:沙有点:题 图:设有点:题 2024年 3月 26日

答辩小组意见:

评语:

限差值过

评定成绩: 80

评定等级: 是成为

		开风、	台州及风势	贝叶华农			
课题名称	《カ×ルフ	会融行	了, 化极气	能自会	有家》一	Hs	
姓 名	序辞	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	後はひら	学号	28
指导教师	<b>圣</b> 南英	所在 部门	文传院	职务	专任裁师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职(职	
辩 与	谷晚蕾	讲师					
会人员	重俊	讲师					
94	李媛	讲师					
指导教师评语	(主要对学生毕业)	设计的工作态度	度、研究内容与	方法、工作量	、文献应用、创新	性、实用	性. 科
み 婚分 成绩。	3かさーi 3 # 没有北极隆	夏。12 导教师签名:	到新学	7.3- 3	能好放 2015年1 答及费克	2 <sub>月</sub> (/ 打約)	保护
会议主持人:	1	记录)	沙水	新弘	高情图#1	对是	核性
答辩小组意见 平语:	ie (			评定)	成绩: 7 <del>3</del>		
根据意	瓜瓜,进一步	化地			等级: (上)	- 8 1	
t绩: _13	答辩小约	组(组长) 签	名: 作成	<b>答</b> 答辩 3	委员会 (主任),		
		70	23年12月1	日	2024年	月20	B

	14岁村村	这兴,同心	· 闽行万一1	15设计			
姓 名	汪洁契	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤山05引生	学号	202115 36050
指导教师	2南英	所在 部门	文化传播 与宏礼设计成	职务	<b>老</b> 企数师	职称	湖师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(务 (称)
辩与	刘泽平	讲师					
会人员	曾燕	讲师					
<b>J</b> A	刘宪宁	助数					
答辩记录:	12-17-1K12.	MARIN T		ist ne		-	Za
	设计为横角:		问、交互没	灯写吧!	些? 七本本 5本典	(7.茶吐)	
定:多卷史	被网的HS 整轴为形式	好品,	一般 按照	柏册点	些? 击 <u>责着, 5</u> 击些	行茶叶	
爱,参考史 以横属。 会议主持	视网的HS 当轴为形式》	作品, 浏览。	俊.拘黑,	柏册点	些? 击羞看,点出些 2023年		<b>₽/1</b> F=.
蹇、参考史 以横属。 会议主持。 答辨小组意	视网的HS	外品, 浏览.	发:拘黑, 横属拖劲	超新点 浏览。	古泰看, 东西岛 2027年	<b>ン</b> 月	附
蹇:多卷史 以横写。 会议主持。 答辩小组意	视网的HS	外品, 浏览.	发:拘黑, 横属拖劲	超新点 浏览。	出意看, 气缸等	<b>ン</b> 月	附

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	流失海	从的文	物 H5豆式	加告议	it		
姓 名	肖特南	系別	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数模2105到	学号	2021 1536 0535
指导教师	1分荣	所在 部门	文化之塔	职务	变位数1.1万	职称	讲训
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		R务 R称)
辩 与	张建强	241万					
会人	童俊	** 场					
员	东柯菲	井师					
ジト 妻3カ 成绩: 75 答辩记录:	( <b>太</b> y f in) 5	面, 克克 逐一份 导教师签名	/60] ,21年 : <u>2万多</u> 化函和排	是大。 各大。 谷村寝	超付款 2023年1月1日	すか 2月2 1泊19	270.
<b>含</b> : // 会议主持人:	FA	记录.	1,	17	2123 年1		<i>)</i> =
答辩小组意见 评语:	经及化的	特合学	的多名	评定	成绩: <u>75</u> 等级: <b>2</b>	- - -	8
	答辩小:	组(组长)3		各等	委员会 (主任): 20 <b>24</b> 年	多N 5月2	为

课题名称	游的沙	第一岁	文献美色	讨饭			
姓 名	有种	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2105	学号	36052
指导教师	王有英	所在 部门	女儿传播结 本设计学院	职务	数师	职称	纠师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	100	只务 只称)
辩 与 会 人	条柯菲	讲师			1		
人员	<b></b>	讲师			1		
*	王有英	讲师					

强创作创意折疑、能传现的种的声,实好失意题 学出、分次年的的的多少学的传,多为光色的大幅。

成绩: 86 指导教师签名: 66 2003年12月29日 答辩记录: 问题1:标题不显眼 问题3:结尾与内容不太符 答: 标题彩 如太 签 使用预频果 做十首尾中左

设验2:东坡街的战士处故事影响忽视 尝:将文字放星顶上让这字更显现

会议主持人: 全版者 记录人: 处历 2023 年12月 29日

答辩小组意见:

评语:

评定成绩: 88

课题名称	从从不和大	《从从和大中销售》7.5点本设计								
姓 名	杨吕欣	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数谋2102班	学号	202115 360220			
指导教师	王南英	所在 部门	文化传播与 艺术设计学院	职务	专任老师	职称	洲师			
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)				
辩	李媛	讲师								
与会人员	刘鹏	讲师								
	周至码	讲师								

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、

海光像五使用水的的五法,的野旅松与放松,而特 为出持。但有些五面低的过于海安。

成绩: 70 指导教师签名: 2亿英 2023 年5月10日

#### 答辩记录:

答辩小组意见:

符合答辩实就

评定成绩: 65

评定等级: 及榜

一 答辩小组 (组长) 签名: 才元 答辩委员会 (主任): 子 いり マロソ年5月19日 マロソ4年5月70日

7024年5月70日

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	少都是粗	心惹的神	77级本设	it			
姓 名	张凤	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数字媒体技术废党	学号 04 <b>兆</b>	34
指导教师	<b>王南</b> 英	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(条)
辩与	<b></b>	讲师					
会人员	童俊	讲师					
	李维	讲师			、文献应用、创新		
	供供稿?	指导教师签名	<u> </u>	货路府定	2013年 小粵藏 優永 2012年	) •	
会以主持人	4 3	记录	以: 5%	•		1 LA (	/ []
答辩小组意 评语:	处:			评约	定成绩: 86		
通					定等级: 4000	\$ 23	B
成绩:4	5.1 答辩	小组 (组长)	2012年17月	2000	20 W	年	加田

姓 名	张国礼	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒21053/1	学号	40
指导教师	建南英	所在 部门	残院	职务	专行教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		R务 R称)
辩 与 会 人	谷晓蕾	讲师					
	童俊	讲师					
负	李媛	讲师					

该作品切合证, 态度识集, 手给了化多场输入 约,安阳红华多样笔.

成绩: 81 指导教师签名: 76 2 2023年12月1/日

答辩记录:

问题: 发①文字提示重新及-下海。

迎:文字的展示推示的是同上? 会议主持人: 查门· 记录人: 李媛

②最后-饭面要有再看-海 的&2没来到。

答辩小组意见:

评语:

评定成绩: 80

结尾或进一步纪记

成绩: 19 答辩小组 (组长) 签名: 冷水 答辩委员会 (主任): 50

707年12月11日

no Up JADO

课题名称	柳郁生村	柳柳生花一美爱柳柳春生为出五的干片设计							
姓 名	结课	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数件小	学号	360530		
指导教师	五角英	所在 部门	文化性指字	职务	专任参约市	职称	训净		
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		R务 R称)		
答辩与会人员	新建强	W13							
会人员	童俊	2/1/17							
, A	名物報	14.13							

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价) 多名子作品之这个不适。H5中使用的码等和H5分部 多名子公公司、25年以复、35年放生品。

龙绩:	75	指导教师签名;	司后葵	702年12月2月日	
答辩记.	录: 询: 松	即面侧试验的	伯伯选中该选	项,并且如何的论放,生中	
	營:季	要等的法及还	. 此中记气	历经大进入又一页代表该	
会议主	持人:	被佐中、记录人:	1/3	2013年/2月2月	
答辩小! 平语:	San Paris	2 (1)	i	P定成绩:	
4 4	通是以	的旅游分学	沙罗宁,	P定等級, <b>そ</b> より	
	४ म्हिन्	意见的对对	7 7. 3.	等辦委员会 (主任): \$183	
成绩: _	75	答辩小组(组长)签名	年6月3月	www SA VA	

课题名称		评阅、答辩及成绩评定表							
		竹第一	. 7		100 mars of the same of the sa				
姓 名	杨晶晶	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2105	学号	2021		
指导教师	肖卉子	所在 部门	文化传播与 艺术设计学员	职务		职称	讲师		
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)		
辩 与 会 人	王南英	讲师							
云 人 员	郊双琪	讲师							
	东村 非	讲师							

王要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

习是透过

成绩:	指导教师签名:	1/se	2023	年12月12日
答辩记录,似的发	灰人群是什么	47		
生我的发	灰人君年是大学!	、	从及上班方案。	='n#n
2. 你的边	无疑原因?答题	因为清别	升始,平医约约	1. 但而上这样
会议主持人:	有人君军是大学的意思。 原因?答话	中未, 所经	大的人我选了这	年12月12日
S 本小组 辛口 ~ 70 子		机吸	- Lead	T [ 0/3 ( 0 H

第一步的处 绿: 75 答辩小组 (组长) 签名: 24 答辩委员会 (主任): 全对会 202年12月12日 ンツ4年(月20日

THE PIL		严阅、	答辩及成约	责评定表	二十五以八		
课题名称		竹菇-	. 7		it	1	
姓 名	杨晶晶	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒2105	学号	2021
指导教师	肖卉子	所在 部门	文化传播与 艺术设计学员	职务		职称	14年
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		<u> ↓、 · </u>   务   称)
答辩与会人	王南英	讲师				(4)	144.7
人员	规双模	讲师					
	东柯菲	讲师					
导教师评语	(主要对学生毕业)	设计的工作太良	产 研究内容上十	注 工作具			

研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

以领:	指导教师签名:	2029	年12月12日
<sup>奔辩记录</sup> ,似的发标	又人群是什么?		
生 我的爱好	五人君羊是大学性、养生族队	及上班族	o Lia H
了原的诗	是 原因?紧是因为清朝和	台,中医药药	<b>花没造</b>

会议主持人:

答辩小组意见:	: 607	
评语:	000	

年 月 日

温田田され		) 评阅、					
课题名称	湘信图	牧APP-	·川界面发	it.	- 17500		
姓名	毒全艺	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数字旗作树	、学号	26
指导教师	高井子	所在 部门	女化独播与 艺术分计院	职务	数师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(条)
答辩与会人	李媛	讲师					117.7
人员	周金嫡	浒师.					
E E W IT IT IT	刘竟寺	讲师.					

(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价).

图表面过

	0
成绩:	87

答辩记录: 闷: APP由手中国收的物品发往哪儿?

卷: 庙过快递员回收之后.根据物品质量次发生了处,合格的多处证 

评语:

符合管辖安托

评定成绩:

2014年 日20日

课题名称	H2 - 12	是加强了	合辩及成绩				
姓 名	39.44	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数级特许	学号	11
指导教师	杨丹子	所在 部门		职务	7/9 1/ap	职称	动体
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		务 称)
辩 与 会	多坡	3416					13.2
会 人 员	海鱼纲	34120					
Д	山海南	湖市					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

成绩:	80	指导教师签名:			年月	]	日
答辩记录:	公 经证券	一部 被双圆的。	对起了的海路?	· 经分分			
会议主持	0000	第7月登记录人: 1万	161:171-1		年	月	日
<b><u> </u></b>	2 /:		, , _ I	1+ 0	00000		

评语:

存后答辩客x

评定等级: \_\_\_\_\_

答辩委员会 (主任):

年 月 日

		评阅、	合辩及成约	责评定表			
课题名称	龙卉植A	PP- 118	面设计.				
姓 名	到位景,	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数梯2103	学号	34
指导教师	约书子	所在 部门	文化传播	职务	数师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		务 称)
辩 与 会	鼓缓	讲师					
人	国金姑	讲师					
员	多说3	讲师			· 计杜片用 创新	4 定田。	4 科学
北日料师证	五(主更对学生毕)	V设计的工作态	度、研究内容与	万法、工作重	、义欧应用、创新工	土、大川	エ、ハフュ

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

成绩: 指导教师签名:	年 月 日
答辩记录:	线面铁性图标. "图标.统一
河、图析、我们文图图17.77分,这至不是很通畅。登几页图5.50分别整好边距,产量页图,交	万遇强再顺一遍.
发。反面调整效边起,产量火鱼,交 会议主持人:	年月日
答辩小组意见:	评定成绩:
评语: 存6榜辑等求	评定等级:

答辩委员会 (主任):

年 月 日

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	《阿子河	対か一致	答辩及成绩	· · · · · · ·			
姓 名	成逊,奇	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2/02	学号	202153
指导教师	<b>南</b> 开子	所在 部门	<b>旅传播与</b> 抹 设计学P完	职务	洲师	职称	进师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务	
辩 与 会	尚 <del>有</del> 于	纠师		3.57.13.5		(4)	只称)
人	消琴	许师					
员	避婚	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

## 在据各游童、见吗。这

成绩:	指导教师签名:	首和	2029年月2日
答辩记录: 图:为私这一页的分 图:留百太多了 湖:为私是婚教育 会议主持人: 省持國	呢? 成祖	:商家制作出现问题 : 咸期会改 外于上新教育的题 有礼	题 前:不建议的时间 配列建议:各约证需要 计处 消耗作建议: 为理解证 2014年 年 24
答辩小组意见:	局付	评定局	72

成绩: 73 答辩小组 (组长) 签名: 1847 第 答辩委员会 (主任):

课题名称	《阿子河	対か一生	答辩及成绩	八叶足表		<u> </u>	
	成逐涛	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2/02	学号	202153
指导教师	<b>南</b> 卉	所在部门	<b>旅传播与</b> 抹 设计学P完	职务	洲师	职称	进师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称	
辩 与 会	<b>尚</b> 并于	纠师				,	D(101)
人	渊琴	许师					
人	缝绳	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

## 一根据各群意见吗 边

上 指导教师签名: 为本人

	1,1,0	
答辩记录: 图:为代2这一页的分字详率不-	样 成:商家制作出现问题	南: 不建城网HJFP
国:留丘太多了	成: 咸明会改成: 在国内纤维教育的题材料	随时建议治彩班需要 上心和点点,注意。
谢: 新松是蟒教育呢?	记录人: 为去十	2014年 年 2月
	177 (4)	

答辩小组意见:

成绩: \_ 80

评语:

国建设计

成绩: 73 答辩小组(组长)签名: 1813 答辩委员会(主任): 多规3

评定成绩: \_ 20

2024年 月2日

ンと日年5月2日

课题名称	花卉杨户	アアール	答辩及成约	MI REAL	- A		
姓 名	弘俊景,	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	数煤2103	学号	34
指导教师	前书子	所在 部门	文化传播	职务	数师	职称	讲师
答辩	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务
辩 与 会	连缓	讲师					
会 人 员	国金档	讲师					
, ,	到说了	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

没话任

风坝:	拍寸쐯师益石:	12-48	15N/F	
答辩记录:	月更面图桥。	不一致激线	面似性图标. "图	1根统-
方方不是外	促通畅。登 ;	7页面顶*	部比较望。 罗铎再顺-维	
悠、页面调整	好边距,丰多	页图, 交至	多翰再収-延	Ó.
W	いか は泉人	"国奔的	年	月日
<b>焚</b> 翰小组音 [[			. 0	

评语:

存6倍辨安较

20

年 月 日 评定成绩: \_\_

答辩委员会(主任): つかり年月日日

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024 \_ 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称							2020153
姓名	曾雪莲	文化传播		专业 /班级	数煤山马班	字节	60240
		所在		职务		职称	
指导教师	为五子	部门		职务	姓名	职务	
	姓名	职务 (职称)	姓名	(职称)	- 英石	1	职称)
答辩	<b></b>	冲冲				+	
与会人	童後	讲师					
员	李俊	讲师		T W	量、文献应用、创	新性、	实用性、

指导教师评语 (主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、 性及存在的不足等进行综合评价):

		年	月	日
成绩:	指导教师签名:			

问证证则评第一张的上一题准在表述例明情况 答辩记录:

告: 被钩界面可以这样时间,后续得时间这样控件做上各多来准确件记 会议主持人: 查位 记录人: 木姓 问、预纳咨询的流程没有体现

2025年12月11日

答辩小组意见:

评语:

极挑意、见继续的化作品

成绩: 60 答辩小组(组长)签名: 允允 答辩委员会(主任): 心练 13月日

评定成绩:\_

月 年

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		VT DQ \	合辩及成绩	讨定表			
课题名称	优线粉	(学-UI黑	面发;十				
姓 名	注载	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2[03]2	学号	202/15
指导教师	首并子	所在 部门	处处接 5 艺术设计等院	职务	专业教师	职称	油师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	210.00	八八八 只务 只称)
辩 与 会	张建强	讲评				(4	7,10.7
会 人 员	海琴	讲师					
У	系烧琛	副教授					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

课程订单页的交互部存在无件遮挂,无法流畅点.

TOTAL TITLE TO THE TOTAL	
成绩:	年 月 日
答辩记录: 闽:社区的自科是属于什么了  第:社区的自科局于问答类,如同自科度百年	4. 让有线画问题可以快速拨到线车。
等: 在以内内部中的了以至人,从一个人,从一个人,从一个人,从一个人,从一个人,一个人们的一个人,一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的	64
答辩小组意见: 评语: 作品为不事。 独多见, 好好. 多草	评定成绩:
龙绿: _63	答辩委员会 (主任): 年 月 日
JAIT -	

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

果题名称		),	原创绘本《缺心				2021
姓名	资瑶	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2101	学号	1536
		所在		职务		职称	
指导教师	肖卉子	部门	职务		姓名	职会	
	姓名	职务 (职称)	姓名	(职称)	9年4	(1	识称)
答辩	名晓蕾	讲师					
辩与会人员	童俊	讲师					
员	李媛	讲师			量、文献应用、		

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价 ):

			年	月	日
成绩: _	88_	指导教师签名:			

答辩记录:

答辩小组意见:

评语:

纽化作品

成绩: 44 答辩小组 (组长) 签名: / 传承

2023年 12月 || 日

评定成绩:

评定等级:

答辩委员会 (主任):

年 月 日

课题名称	优鲜风	2 - VI	界面设计	pp			
姓 名	弘和制	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤206	学号	202/15
指导教师	胡子	所在 部门	新媒体数研室	职务	主业进师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	5.00	只务 只称)
答辩与会人	有名	讲师	曹萬	讲师	<b></b>	讲	师
员							

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

多种

	()	
达绩:_	83	指导教师签名:
	/	

为科

2024年5月7日

恷	字字	-;-	录	
	ナサ	и	1	٠

为师提出了从八个句题和戏说:

1. 概略弹窗层面和从不分底。2. 一些细微的小细节可以发展一个

3. 你的作品自和面上已有的作品有什么区别和优势?

会议主持人: 首本 记录人: 独 细 2024年4月7日

答辩小组意见: 评语:按照答辩意见修改,

评定成绩: 8}

2024年 5月17日

2024 年 5月 17日

	评阅、	合辩及成约	责评定表	_,		
湘信图》	女APP-	NI导面发	st.			
畜全艺	系别	文化传播 与艺术设	专业 /班级	数字媒序数	. 学号	26
高井子	所在 部门	刘克播与 艺般计报	职务	教师	职称	讲派
	(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		务
李媛	讲师				(4)	14017
周金嫡	沸师.					
刮兔当	讲师.					
	毒生 為 學 與 如 到 前 到 前 到 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前	湖信图收和P一套生艺 系别 高井子 新在门 外界	湖信图收APP-UL号面後 素生 系别 文化传播 与艺术设 计学院 对 文化传播 与艺术设 计学院 数计解 姓名 (职称) 姓名 李媛 讲师	湖信图收APP-儿子面设计。 毒生芳 系别 文化传播 专业 (班级 与艺术设计学院 计学院 中级 (职称) 姓名 (职称) 女名 (职称) 女孩 (职称) 对意 计师.	湖信图收APP-UL号面设计。	湖信図攻APP-UL号面後计.

要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

成绩: 87

答辩记录: 闷: APP由于中国收的物品发往哪儿?

卷: 庙过快递员团收之后,根据构品质量决步驻了处,各格的发生证 

评语:

符合管辖安北

答辩委员会 (主任):

	1	评阅、	答辩及成绩	员评定表	L I JE OCH		
课题名称		《小李	的奇妙质	险》一	结本设计		
姓 名	<b></b>	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数建262	学号	621140
指导教师	尚本行	所在 部门	文传院	职务	专任教师	职称	讲柳
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
辩 与 会 人	张孝强	讲师					
	渊琴	洲师					
员	<b>李晓</b> 琛	引教授					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

印刷有问题,守体有问题 对字体颜色和画面颜色要有区分。字体符号度色大小安没有区分。 指导教师签名:

答辩记录: 老师(》: "字体有问题。" 老师可: "版本处的印刷年2两面信 我答: "女的。" 我答: "女的。" 我答: "安的。" 这是你的序创一种是好。写) "我答: "是的。" 记录人: 入了一个 2014年5月16日 答辩小组意见: 评语: 化分子 2014年5月16日 答辩小组 (组长) 签名: 7027年 答辩委员会 (主任):

#### 湖南信息职业技术学院 2024

			评阅、	答辩及成约	高评完丰	一十业及计		
	课题名称	要点区	云カー レエ	界面设计	AVI NEAC			
-	姓 名	廖凯珍色		文化传播 与艺术设 计学院	专业	<b>美</b> 文文集2103	学号	20215360329
-	指导教师	肖卉子	所在 部门	文化传播	75 职务			**
	答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	芝往 致1雨 姓名		坩 III
	辩 与 会 人	张建强	讲师		(4)(1)()		(取	只称)
	人员	均1琴	讲节					
11		余晓琛	副教授					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

井拉的 不严谨, 文字部分过多, 处规范不容整.

2024年5月16日

答辩记录: 老师何:是否有设计规范,是不是没有遵守。

筌:有绥计规范,二级页面有断忽略设计规范。

笺 纸确定有需要改进的地名。

课题名称	原创绘本《缺心猫与收藏家》							
姓 名	资瑶	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2101	学号	2021 1536 0113	
指导教师	肖卉子	所在 部门		职务		职称		
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只称)	
答辩与会人	<b>名晓蕾</b>	讲师						
会人员	童俊	讲师					His	
	李媛	讲师						

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

别。通过

成绩: 88 指导教师签名: 省村 208年 2月11日

答辩记录:

答辩小组意见:

评语:

纽化作品

7073年 12月 11 日

评定成绩:

评定等级:

202年 (月20日

### 湖南信息职业技术学院

课题名称		评阅、	答辩及成约	<b>一</b>	生毕业设计		
11/1/15	一幅更	$\wedge$	面级计,				
姓名	罗翻军	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数域2105	学号	202115 360526
指导教师	有并子	所在 部门	新城林	职务	些讲呢.	职称	湖
答辩	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	Manager and the second	只称)
与会	周升子.	讲师.					
人员	有急	湖市.					
	为晚着.	淋师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科 学性及存在的不足等进行综合评价):

	1
	60
成绩:	

指导教师签名:

7024年5月17日

答辩记录:

1. 确多颜色虚似,胸极残免疫局够改。

2. 宇宙亚族艺术级

3. 屋侧区图标. 京众色更改. 都分区域图标采取钱. 怪图标. 会议主持人: 省有子 记录人: 罗新军 2044 年5

2014年5月17日

答辩小组意见:

评语:接照落科童见修改.

评定成绩: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

评定等级: 左拐

日

7014年5月17日

课题名称	( u d	和王文	台州及成3				
姓 名	推频	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数键2102到至	学号	2021 1536 15218
指导教师	有卉子	所在 部门	xx往腾与艺 术设计学和	职务		职称	
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	-9	(条)
答辩与会人员	王南英	神师					
会人	赖双辑	讲师					T
贝	系柯菲	<b>冲</b> 师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

国海村

	$\alpha$
成绩:	85



答辩记录:

有些面的表达成,打印森有些模糊. 文果首介缩进存在问题

答辩小组意见: 记录人: 乾 300世 2025 年/2月13日 答辩小组意见: 记录 400的 不作的行 评定成绩: 85

2029年12月12日 2021年5月20日

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 深阁 答辩及成绩评定表

课题名称	一幅画	0	面设计.	XII /C-W			
姓 名	马鞋车	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数域2105	学号	202115
指导教师	尚并子	所在 部门	新城市	职务	考些讲师.	职称	游场
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)
答辩与会人员	有去子	供师·					9/6
会人品	有基	谜师.					
J.	为晚着.	湖师.					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

自然是

	1.0		VI 1		701	E PH MH
成绩:		指导教师签名:	pa d		My	年5月17日
答辩记录:				7 11 -1		

1. 掮客颜色虚化, 做板设务.布局修改.

2. 字传更换艺术生态。

3. 星侧区图标: 500色更改, 都分区域图标条取钱。1盘图标. 会议主持人: 省有分 记录人: 罗属军 2014 年5

2014年5月17日

答辩小组意见:

评语 接照 落 科童见鸠改

评定成绩: \_ 60 评定等级: 5 78

7614年5月17日

2014 1月20日

## 四南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	14情绪小米	青买刀 —	一络本设计				
1	陈嘉芊	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业/班级	数煤 21024	学号	204153
指导教师	首并子	所在 部门	文化标稿与办	职务	讲师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)
a 第 与 会	周重娟	讲师					V1417
人	谢琴	讲师					
员	有于	神师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

## 拓振答辩查意见除证.

成绩:85	指导教师签名:	新	2024年 3月26日
答辩记录: 通过绘图的	形式展示情绪处	企理方法	有句话有歧效需要修改
封面头发线条票 有何治少3 N.t			
会议主持人: 沙科克		: 省和	7024年3月26日
答辩小组意见:			评定成绩:

强感!

成绩: 84 答辩小组 (组长) 签名: 188 节 答辩委员会 (主任): 2014年 3月26日

评定等级: \_\_\_

课题名称		) 评阅、	答辩及成		生毕业设计		
32636		((小)	的奇妙是	险》-	经本设计	10.10	
姓名	剪德文	系别	与艺术设	专业 /班级		学号	2021153
指导教师	有举行	所在	计学院	7-91-50	数爆262	75	6219
		ны 1	文传院	职务	专任教师	职称	讲教
答辩	姓名	(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
与会	动物	讲师					
人员	谢琴	沖师					
<b>松豆梨麻</b> 河(x	全晚子军	引教授					

性及存在的不足等进行综合评价):

印刷有问题,守体有问题 对字体颜色和画面颜色要有区分。字体符号颜色和画面颜色要有区分。字体符号颜色和画面颜色要有区分。 字体符号颜色大小写设有区分 14年5月1日 18年3年18年3月18年3月18日 18年3月18日 18年3

2024年1月16日

课题名称							
姓 名	曾雪莲	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2103班	学号	2020153
指导教师	尚卉子	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只称)
辩	<b></b>	冲冲					
与会人。	童俊	讲师					
员	李俊	讲师					

要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、

1336

			14.	
战绩:	03	指导教师签名:	AL	加州四

答辩记录:

问证证明评第一张的上一题准在表述同明情况

塘:后续进行修改

问: 预约咨询的流程没有体现 结: 预纳界面可以选择时间,后旋将时间选择控件放上各分来准确体现 会议主持人: 着了 记录人: 飞媛 2025年12月

2025年12月11日

月

答辩小组意见:

评语:

根据意见继续优化作品

评定成绩:

课题名称	3 32	OIBA	答辩及成绩	IVI LEX		
姓 名	的核验	4 系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	7, 20	学号 ひんけ
指导教师	343	所在 部门	公公司的	职务	2334574	职称 247
答辩	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)
与会	b 3 30	7				
人 员	13.09.H3.	3/4/2				
'导教师评语	(主要对学生毕业	41700	* 77646	VI		

多面的多品和制度、在牧街外里 我最为是公司的, 沙人中的是如科人的。

成绩: 65 指导教师签名:

年 月 1862 8 年 月 1862 8 年 月 1862 8 日 1872 日

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	0.16	1 + 10	H / TX / XX	贝叶正衣		
1100	3 Win	013	33/34			
姓名	国大学	系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	76.	と学号 03/0
指导教师	黄科之	所在 部门	52424	职务	2334	,职称入外不
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)
辩与	W Fin	神中				(4)((4))
会人员	图象形	30188				
	确强	41/24				
指导教师评语	足等进行综合评价	N- 1			、文献应用、创新性	
2000	70 300 11	63-2	对新州	Le you	约分级	中多
	de de la	of Car	77	19 19	2 12 45	
	我和	E 32 CM	14. O. A.		更加等	H ~ .
成绩:	(	指导教师签名	11/		Dery 年	
答辩记录:	4 1200	1:33.3	17364	6241	了强家外	8.
	JEU !	Am	7 52 1	村多生	79342	the Bridge
	1/2016 b	] : \A]/F	9/26	7-24	stocker 12	5% 10
Mark S		0 9 4		225	及内外的	如水沙
会议主持。	小湖岩	记录	EX: 30} X	Y	* 年	月 日
答辩小组意		2.	1		7. P. C.	
评语: 化	品數件发	杨为	加人公司	PALL	定成绩:	<u></u>
加至为		的多形。			定等级:	接
成绩:	4 答辩	小组 (组长)	签名: 列沙	· 科 答	辞委员会 (主任	7723
			26年5月		TE MY	年为20日

课题名称	1404	评阅、	答辩及成约	<b>一</b> 冲子 责评定表	土华业设计		
1145	校园榜	経一い	料面设计				
姓名	付洋	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	女教肄2105	学号	202115 360532
指导教师	南卉子	所在 部门 职务	新雄体数	职务	建油师	职称	讲师
答辩	姓名	(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	13310 1236	R务 R称)
与会	南杆	讲.佈				4	六个小ノ
人员	曾藍	34师					
	答笺	讲师			*		

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科 学性及存在的不足等进行综合评价):

2024年 5月17日

答辩记录: )、改进首交线条布局, 要等简景相同绘态,

2.在下草果面对左次针新的果面,不字件是超色在选中时要空坐,

会议主持人: 省有 记录人: 行译

2014年5月17日

答辩小组意见: 评语:按照、答》称意见修改

评定成绩: 60

成绩: 6季 答辩小组 (组长) 签名: 有卉十 2024年 5月17日

答辩委员会 (主任):

294年5月17日

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

果题名称	《小槍	种王林	到 一省本	设计			
姓 名	凝奶	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	撒婦202里	学号	221 1536 15218
指导教师	首卉子	所在 部门	xx往獲与艺 术设计学P紀	职务		职称	
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只称)
辩	王南英	神师					
与会人口	赖双辑	讲师					
员	急舸菲	<b>冲师</b>			· 文献应用、创新		

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

	$\alpha$ ?
成绩:	0)
-	

指导教师签名:

月 日 年

答辩记录:

有些面面像素过纸、打印、抹有些模糊. 文军自介烟进存在问题.

会议主持人:

记录人: 和20世

2029 年12月13日

		/\	-
答辩小组意见:	71	D, T	Ŧ,
`च्य2म	_		/

第世-为代码的不值的 评定成绩: 85

成绩: 图 答辩小组 (组长) 签名: 分表

2027年12月12日

答辩委员会(主任):

日

#### 学院 \_2024 届学生毕业设计

		评阅、	合辩及成绩	评定表			
课题名称	《番风》	-	《番风阁》		JI华史设	it	
姓 名	戴金家	系别,	文化传播 与艺术设 计学院		到203	学号 310 2	0312
指导教师	有卉子	所在 部门	北战传的	职务	支任数师	职称 j并体	
答辩	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
辩 与	张建强	讲师					
与会人员	谢琴	讲师					
贝	手晓琛	别数线					

指寻教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

文字排放存在问题。部分交互须面微粉或闭环。

2024年5月16日 

7024年 5月/6日

## 湖南信息职业技术学院

课题名称	《情绪小》	はっ	答辩及成约	4 届学责评定表	生毕业设计		
姓名	陈嘉丰	<b>有火</b> カ ー 系别	文化传播 与艺术设	专业			
指导教师	肖卉子	所在	计学院文化特殊与农	/班级	数谋 2/023/3	学号	204153 0205
答	姓名	部门职务	本设计路	THE PERSON NAMED IN	洲市	职称	讲师
辩与会	围垒娟	(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只称)
人员	谢琴	训师					
指导教师评语	<b>有卉子</b> (主要对学生毕业	讲师	· 西京山京上				

性及存在的不足等进行综合评价): 研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

### 根据答辩意意见修证.

成绩:	指导教师签名:	省社	2024年 月26日
-----	---------	----	------------

通过绘画的形式展示情绪处理方法 有句话有歧父需要修改 封面头发线条需要处理 有何治少了小精灵

会议主持人: 冰叶瓷 记录人: 旨在》

知明年3月26日

答辩小组意见:

评语:

酿酿.

评定成绩:

成绩: 84 答辩小组(组长)签名: 184 等 答辩委员会(主任): 支票 3024年 3月26日 2024年 5月26日

课题名称		评阅、	答辩及成绩	<b>须</b> 评足表			
-1:2-11/10	HW - 11	名和设计	1				
姓名	孩子	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数级维护	学号	11
指导教师	物对子	所在 部门		职务	74 1/ap	职称	动种
答辩	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	100	\ \(\hat{\rightarrow}\)
辩 与 会 人	多坡	3社1年					
会人员	河鱼棚	神神					
Х.	训强自	湖市			-		

毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

## 我爱过

成绩:	80	指导教师签名:	首科		年5月(6日	3
答辩记录:	阿勒勒原	的级级	) Bo Gotosto, Zoz	16 Re?		
	W -n 1) Z	71 1.16	1/2 m 1/2	Pa.		
	沿地地	一种 , 16%	18 W/3 1/2 To	1: 140 88/21	5 /162	
	10. 8457 1	物にかつい	No.	148-841	- , ,	
	16). 18634	新沙沙水	10t. /9	1, 1030 MINE	0 -	
	然后续	物的	南	:加一片湖外面	1187	
会议主持	A: XW	记录人	15 新 为7	河: 1440 1953月) 公下了一个沙路有好 海影片像海顿	年 月	日
答辩小组意	意见:			0	-0	
775 7765		3907		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	V	

符6答辩默

成绩: 73 答辩小组(组长)签名: 文後

评定成绩:

日

つい年よりか日

#### 砌南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

	名称	优.终期	学一川原	一面没计				
1	姓 名	注盤	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2/03列2	学号	36033
100	指导教师	首并子	所在 部门	如此使推方 艺术设计等院	职务	专业教师	职称	冲师
	答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只称)
	答辩与会	张建强	讲师					
会人员	冰琴	讲师						
	Д	系统琛	副教授					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

课程订单页的交互部后存在无件遮挂,无法流畅临击.

成绩:	7019年大月16日
答辩记录:	1 1 4 11 1 22 - 1 11 4 North
答:社区的有价品于阅答类,处国有科度百种的:APPN计小为主	十一处有线画问题可以小长速找到答案。
等:社区的分析中的了例会关,处外不成为了 的:APP以什么为主 修:是从课程时,适应从推荐付费深程,同时在限时完 会议主持人:了和	2024年5月/6日
答辩小组意见: 第一个	评定成绩: 65
独爱见好的. 多萬	评定等级: 5 5
成绩: 63 答辩小组 (组长) 签名	答辩委员会(主任):
242 年5月1日	Joly年 5月20日

## 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成绩	评定表			
4	《番风》	) UI	《番风阁》	7-1	辽华业设	it	- 11/21
	戴金蒙	系别 ,	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	\$6\$ 2103	学号 310 200	312
i	南卉子	所在 部门	批份指写	职务	支任教师	职称 计师	
	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	
13	张建强	讲师					
	油琴	涉师					
	全晓琛	到教授			2 计特定图 创新	f性 实用性、科学	
评计	岳 (主要对学生毕业					f性、实用性、科学	
的フ	不足等进行综合评化	); \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	强 结	3分交后	页面没有形	成闭环.	
	女子神)	加好性	1 . W.	25	.72 30	F	
	<b>发</b> 5	逻辑存	在一些10	JEB,	BR ECC	_	
	60_	指导教师签		<i>\</i>	2024	年5月16日	
录:	Pna's h		mar	?	香河河:智沙	次至林逻辑	
	老师问: 2	了 打印机又为	AMINISTE			问题	1
	楼: 处	了排版	河延不一致	段.	岩、和	石墨那城里	}
巨拆	小. 沙发	ù	巴录人: 家後	} \mathrew \]		年5月16日	
				,	评定成绩:	20	
4	意思:	Po Re	x 1900	18		t cs	
1	N W W	1 20 2	¥, 00 .		评定等级:	533	
1	鱼见码	型。为	# T	an 2h		主任): 专议	3
	60 答	並小组 (组	长) 签名: <b>人</b>	送代	答辩委员会(	主任): と	
-		717/712	7024年	7月/6日	N	24年 年か	
		6	7-07				373

课题名称	\$ m		界面设计					
姓 名	廖凯琏	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	美久文集2103	学号	20211536	503
指导教师	肖卉子	所在 部门	文化传播	职务	美红教师	职称	绀师	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)		
答辩与会人	张建强	讲师						
人员	绉 琴	讲师						
~	乐晓琛	副教授						

性及存在的不足等进行综合评价):

#非好 不严谨, 文字部分过多, 文字规范不空鞋 13/2 60

成绩: 65 指导教师签名: 为私》

2024年5月16日

答辩记录: 老师问:是否有设计规范,是不是没有遵守。

筌:有设计规范,一级页面有所负略设计规范。

箜 纸确定有需要改进的地名。

会议主持人: 7024年5月16日

7024年 7月/6日

202年(月20日

课题名称		评阅、	字院 <u>202</u> 答辩及成约		生毕业设计		
	优鲜又	\$ - UI	外面设计				
姓名	弘相制	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤206	学号	20215
指导教师	有子	所在 部门	新媒体数研室	职务	主业讲师	职称	讲师
答辩	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务
与会	有名	讲师	曹萬	讲师	<b></b>	भ	净
人员							

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

成绩: 指导教师签名:

2024年5月7日

答辩记录:

为阳根的了从不小方面超和对效:

1. 概格弹窗层面可以不完成。2. 一些细微的小细节可以发展一个

3. 你的作品当和面上已有的价品有什么区别和优势? 会议主持人: 首本 记录人: 阿、酒剂 2024年4月7日

答辩小组意见: 评语:按照答辩意见修改,

2024年 5月17日

答辩委员会 (主任):

2024年5月17日

		N Dal	百开及风驾	即半足表			
题名称	校园稳	経一切	界面设计				
名	付洋	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	女数肄2105	学号	202115 360532
导教师	南卉子	所在 部门	新雄作教	职务	建讲师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	100000	只务 只称 )
辩与	南杆	讲师					
会人	曾蓝	34师					
员	答唆 五	讲师			****		

**寻教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科** 

华及存在的不足等进行综合评价):

DE BO

	/
	no
<b>清</b> :	Or

指导教师签名: 均子子 2024年 5月 17日

辩记录:

, 改进商交线条布局, 要等肾晕相融合,

2.在下車累面对左次针新的界面,不字件声起色在选为时要空坐,

议主持人: 门有 记录人: 行译

2014年5月17日

7.024年 5月17日

课题名称	游乐园						
姓 名	陈龙	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数集2106	学号	2-2115
指导教师	谢琴	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(条
対与へ	王南英	讲师					
答辩与会人员	赖双琪	讲师					
	东柯菲	讲师					

学性及存在的不足等进行综合评价): 作品构图、2个星等还足特殊不是,2个后展有为, 独生一年的社会是用性。

成绩: 70 指导教师签名: 1/25 20年 12月 日 答辩记录: 问: 为什么门上哪个阴影都么重 答: 因为上空有光照的原因 问:为似升降机的字体浮空处方? 答:因为不,经上为东京模。

会议主持人:

记录人: 乾砂粒 2023 年12月12日

答辩小组意见: 70 世

进一名田民

评定成绩: \_\_\_\_

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成约	4 <u></u> 油子 表评定表	生毕业设计		
课题名称	《爱的是		三维克力	TIME IN			
姓 名	献霞霞	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤口吗	学号	20211
指导教师	谢考	所在 部门	文化传播	职务	专场和各	职称	神化
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(条)
辩 与 会	钛建锑	讲师					
人员	童俊	讲师					
	东树菲	讲师			、文献应用、创新性		
游记录: 问: 你是		导教师签名		?新输	初有一个这一		<u>'</u> .
>n >2	r '						154
	1/ 0		加通市	17	油获得引录		
会议主持人:	178.010	记录	人: 型	(3)	2023年1	2月 2	2/1
辩小组意见: 语: -	27866	符合等	- WARE	评定	成绩: _85		
多路	多见他	丹孙江	治善,	アナー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	等级: / /		1-0
责: <u>72</u>	答辩小约	且(组长)名	签名: 和	2 答辩	委员会(主任):	F	128
		21.	27年12月2	/日	py 年	の形	<b>e</b> 日

课题名称	<< 确	《嘟嘴怪有起能力》——三维动面									
姓 名	芸	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤204	学号	40				
指导教师	谢琴	所在 部门	戏院	职务	专任数师	职称	讲州				
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	即久					
答辩与会	谷戚蕾	讲师									
人	童俊	讲证									
员	李媛.	计师									

性及存在的不足等进行综合评价): 风格化非常鲜明, 弧色 多类用块, 画面色彩 鲜艳. 具有吸引力, 配育(背景). 符号主张.

成绩: 94 指导教师签名: 为 9 日

问题1:受企群中的反应观看如何? 问题2:有没有工程源对什麽示?

答:拿给小脑前的像然后放一致混乱频。答:着,折开阶级示设计过程会议主持人: 量【】 记录人: 基络

答辩小组意见: 评语:

区区

评定成绩: 89.6

成绩: 92 答辩小组 (组长) 签名: 危機 答辩委员会 (主任): 专业代

2025年12月11日

教年万月か日

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 经商 条款及总统设立

课题名称	《宝可梦	小镇刀	合辩及成约				
姓 名	郭晓峰	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2104组	学号	2°21153
指导教师	谢琴	所在 部门	文化传播与 艺术设计学院	职务		职称	00111
答辩	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		  务  称)
<b>料</b> 与	周至娟	讲师				(4)	(4)(1)
人员	谢琴	讲师					
Д	尚书	讲师					

的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

年世设计工作考度预息! 站的完全性, 风格的都较为!但三维建模能为胜望不上!

答辩小组意见:

评语:

月夏通け

评定成绩: \_\_\_\_

成绩: 80 答辩小组 (组长) 签名: 沙罗 答辩委员会 (主任): 安龙 分分年5 月20日

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	什么	、新新	一旁为人	1 >>			
姓 名	大人往往	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数约分	学号	202115
指导教师	沙沙	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
答辩与会人员	五有类	i4 137					
会人	教双端	讲印					
Д	多种城	洪桥					

事务共有社会当下青年精神之能量的引导。

答辩记录: 一月: 在移动要加快节交明? 一月: 在移动要加快节交明? 2017 在极情的到了他演情节. 会议主持人: 2023年12月12日

答辩小组意见: 3%)

被频应能要优化。

课题名称	~小镇净	阳战功	<b>各</b> 辩及成约	<b>火</b>			
姓 名	蒋楠珍	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数字螺体技术以口仔证	学号	202136
指导教师	谢琴	所在 部门	文传院	职务		职称	
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		               
辩 与	谷晓蕙	讲师					114.7
与会人	童俊	讲师					
员	李媛	讲师					

学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

绘成画风约可,图京排版委然代.

问题一:绘本应该在什么物景下阅读?

回答:可以作为睡前读物 布尔马陪同下阅读。也可以让孩子自主阅读。

问题二:绘本内容特显的合适了是否可以小一点。?

会议主持人: 子(子) 记录人: 大线

年 月 日

答辩小组意见:

评语:

修改各件大小

成绩: 45 答辩小组 (组长) 签名: 在晚春

2023年 12月11日

评定成绩: 84)

答辩委员会 (主任): 有孔红

かび年ヶ月か日

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成绩	员评定表		_	
课题名称	《亚特兰	蒂斯》					
姓 名	林宜	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2104班	学号	202/153
指导教师	谢琴	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	
辩与	王南英					15,	
会人	赖双琪						
员	条柯菲				量、文献应用、创新		- 11 44 W
商可,	发生度等	PII ~ a	, 1º 0	<b>然到货</b>	京的色. 生. 作表书 科 关 在		
答辩记录:	你 所 视 频 整 体 风 格 的 受 太	整作风偏写泉。	序是什么 		对。2023	年12月	1 <sup>2</sup> E
答辩小组意评语:	3. J.	3代.娱	3.6646	游	评定等级:	8	
成绩:	95 答辩	穿小组(组长	(E) 签名: W W 年 12		答辩委员会(主	任): <b>Y</b> 年	ん U 7月20.E

姓 名	智慧小正	APP-UL 设 系别	文化传播 与艺术设计学院	专业 /班级	数牌210元	学号	202153
指导教师	谢琴	所在 部门		职务		职称	
答辩与会人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	1/4/3	只务 只称)
	珀英	讲师					
	赖双琪	研师					
	条柯菲	研师					
指导教师评语	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 11 11 11 - 11 -	度、研究内容与	方法、工作量	此、文献应用、创	新性、実力	利性、利

湖湖 外等分型 成绩: 80. 指导教师签名: 1

か2~年1月1日

2023年12月12日

答辩小组意见: です

如此带进一岁的

评定等级: 人人多

课题名称	VIBUK	5 发 任 刀	答辩及成绩	XII ZEX			
姓 名	聂子崎	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数梯水平	学号	17
指导教师	鄉墅	所在 部门	处残	职务		职称	'
答辩与会人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	
	童俊	讲师				中	(杯)
	被	讲师					
	信味書	讲师					

性及存在的不足等进行综合评价):

这些色色色在现象, 类中的为摩廷的针对定众人群存在全位不准确, 数计规范按约不准。

成绩: 60 指导教师签名: 沙科 3. 623年6月 日

答辩记录: 你的是众人群的什么? 答: 新多分异地京人群,以私想数的人群

门: 你的恋爱们们的存用了什么? 号: 可以们来菜的生伤. 增进发热.

会议主持人: 道(3' 记录人: 李媛

答辩小组意见: 评语:

从然与页面没对关联度不高。 谜定等级: ▲ ·

评定成绩:

が作り月か日

2023年 12月 11日

课题名称			合辩及成绩	1 件 疋 表			
			UI 设计	恋佳	1		Total S
姓 名	聂子晴	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2014	学号	2021 1536
指导教师	谢琴	所在 部门	文化人创新与	, 职务	玄化软件	职称	499
答辩与会人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务	
	李嫂	佛师				(財	(称)
	初第字	州师					
	<b>周宝妈</b>	讲师			NA SECTION		

生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

早级工作态度或者! 工作生非常饱满,但缺乏料 学投,旅应用还要继续提升

答辩记录: 门从的主题里村似了冷、异地产

同:临初放过循研呀:等:有,同时设计两个主要功能,时刻回记知到 物局场可以格用产丰富级什、地路用户的体验总、如物商城间时的 现以平台希末收益。问: 异他恋爱罗的第二个/n? 答: 行场和特性。 会议主持人: du 记录人: 国际 2021年5月10日

答辩小组意见:

符合安本

评定成绩: 84.7.

评定等级:

が年ヶ月か日

### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	((欢乐水果岛) 三维动画设计							
姓 名	宁京	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数雄 204	学号	2021/3 360413	
指导教师	谢琴	所在 部门		职务		职称		
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1000	(务 ((称)	
答辩与会人	王南英	讲师						
会人	赖双琪	讲师						
员	余柯菲	讲师						

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价)。 工作星大、内奈丰富农海、科提风格、新有风快、但 材质熔镍粗糙, 运锈有引

成绩: 84 指导教师签名: 沙月 3 年 1 日 各辩记录:

- 1. 视频重点后段水果岛展示镜头可重点放大细节

: 议主持人: 记录人: 熱 32 道 2023年 12月 12日 非小组意见: ひさ 明定成绩: 82.5. 会议主持人:

答辩小组意见: 7

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定素

课题名称	三丝主沙面	平圆、	答辩及成绩	坝۲疋表			
姓 名	沈矿辉	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数建2104	学号	101/1536
指导教师	भे 琴	所在 部门	x1线	职务	1#11	职称	教师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	1	只务
答辩与会	刘泽平	训加				(4	只称)
会 人 员	曾並	讲17					
贝	刘宪行	讲场物					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):
风格全产4月,这些目的。 高文 伪在作品作有良好的成。 不 但 2作堂 还 的 练 稀 为 2作 会友 有低大胜介 室间

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

	_	评阅、	HIMMO	评定表			
课题名称	从寂静的日	计和三	维纳画				
姓 名	多数	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数集210十	学号	2021153643
指导教师	渊琴	所在 部门	如修缮写	职务	支任教师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只称)
辩与	张建强	讲师			4 S. A.		
会人	东晓琛	到散後					
员	<b>注                                    </b>	讲师					
成绩:			市不多多完	E .	2024	年 5月	168
成绩:答辩记录:	62	指导教师签名	2:1/4 号 	7.57	岩: 蛤钟	斜不	为细节
)X3X	62	指导教师签名	2:1/4 号 	7.57	答: 助钟说	新不是工作生	粉细节
答辩记录:	62	指导教师签名 这个时候 这个作品	2:1/4 号 	(D)点? 卷:让力	答: 助钟说	斜不	粉细节
答辩记录: 会议主持 答辩小组意 评语: 人	あから、你 場では り、から、な	准导教师签名 这个时刻 这个作品 记:	名: 人的 代 中的 始何是 如 愈义? 录人: 人 》 《	(D) 点? 卷: 江村	岩: 邸钟的 大家认识,到 2024	新不是工作生	为细节 总思

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计 证例 交替及成绩证完表

课题名称			春节一	- 三维	动画		
姓 名	谭必倚	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2103	学号	202115
指导教师	谢琴	所在 部门	文化传播与艺术设计学院	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 识称)
答辩与会人员	<b></b>	讲师					
会人	东晓骤	副教授	S :				
贝	湖村琴	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价)

整体风格偏暗需要调整画面天空颜色、补贴处果、 为头着节的排版是西寸排版、应改成中寸由石至左 的雅版

2074年5月6日

老师问: 片溪流从字体排版没有中式由有圣龙的河: 答: 利贵3现代排版老师问: 为什么天空是纯黑的? 答: 没有把握的对天空的海河 

成绩: 65 答辩小组 (组长) 签名: 16日 答辩委员会 (主任): 李 弘长 2024年5月16日

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计

课题名称	《佳能和	卦のフー	一三维动				
姓 名	沟梦婷	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤21033/1	学号	20211531
指导教师	谢琴	所在 部门	如传播5节 设计学院	职务		职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		R务 R称)
答辩与会人	周金娟	讲师				\ PV	V-1-31-7
会 人 员	谢琴	讲师					
贝	岗布子	讲师					

导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

工作为度良名:工作堂廷寺,但创新性不止,对于在湖 不可以深入! 色彩运用欠佳, 方照 这用欠佳!

分好年 引 1

答辩记录: 汤:好的

海建的文字要改、 节奏 可以、 字体不知着、可以考上些品牌的字体.

周.建议规频太晴、(4)环境太深、成为详一点的, 到建议: 守体及高级点, 还是些原来基础是定。 会议主持人: 好多

加姆 別以日

答辩小组意见:

评语:

多道道世

评定成绩: \_\_\_85

成绩: 76 答辩小组 (组长) 签名: 14 考 答辩委员会 (主任): 37 年 6月 60日

## 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

	1 ,		答辩及成绩	责评定表			
课题名称	《初入郑	场刀一三	维动画				
姓 名	鳕婷	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2104	学号	202/15
指导教师	谢琴	所在 部门	<b>灰色播</b> 与	职务	讲师	职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
辩 与 ^		tṁ		洲市			
会人员		谢琴		讲师			
У.		胜纳		讲师			
成绩: 85 答辩记录: 為: <b>他</b> .	是社张吗?	卷:客:	i. 御乡 盖. 谢冰	毛心常巴萨右面变	24年 2周据心情改 米前?	•	
图:主席	面却实际	复伦.		肖:后面台	从用不同色.	答须工	都是不
月;安/ 內:为什 会议主持人:	少是什么意思 从开始用发起 "好 <b>没</b>	只 警情 包 答: 张 记录		首歐不紧 首:颜色的	出了表情可从 饱台度可以证 244年	变化一下.	·蒸. 6 <sup>日</sup>
答辩小组意见 评语: /	建值也					bo.	
·结. 70			82. M1 4	A Art in	<b>}委</b> 员会(主任)	Z.	1K

知年 o 用o 日

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	三维产品	包装设计					
姓 名	让读	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2/03	学号	2021153
指导教师	樹琴	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称 )
辩与	王南英	讲派			70		
会人员	赦及棋	讲师					
	条柏菲	讲师			、文献应用、创新		20
及为令人成绩:		指导教师签名	1.1闰:杨 悲: PS	画图 用口	みしか年 什小村辰 かと 処因 選接 数量 有点 込め	*	日
会议主持人		记录	d. 湿:想	多面影	主体なる	手 /2月	121
答辩小组意》	见: 方才			评	定成绩: 81		
4/4	品度进一岁				定等级:		
成绩: 70	<b>/</b> 答辩	小组(组长)	签名: 包括	茅	辩委员会(主任	E): (	re
,			の25年12月		254	年が	月20日

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅 答辩及成绩评定表

课题名称	((种子77-	一三维初色	国设计.				
姓 名	<b>  弘住美</b>	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒403	学号	30
指导教师	谢琴	所在 部门	文化传播与艺术设计学院	职务	讲师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只称)
答辩与会人员	肖卉子	讲师.					
会 人 品	周金娟	讲师					
	激琴	讲师					

性及存在的不足等进行综合评价): 前 和 在 文 方 " 和" 的 呼 声, 发来 社会 動 作 。 机 但 3 目 前 和 久 之 方 " 和" 的 呼 声, 发来 社会 然 点 , 具有一定的 和 有 高 X 、 工作量 给 的 。 但 对 及 喝 留 . 不

成绩: 72 指导教师签名: 沙竹号 よっと 3月 1日

产和颁9度了, 颜色东深

强鳞:环境色大暗了,灰暗,选生点颜色

建等:作品物是种子还是和平, 速度的变化 会议主持人: 计专

2024 3 26

答辩小组意见:

评语:

同意原は

评定成绩: \_ 🔊

评定等级: 大分

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评点表

		评阅、	答辩及成	责评定表	工产业及订		
课题名称	无价赭						
姓 名	南婷洁	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2103程	学号	2021
指导教师	谢琴	所在 部门		职务		职称	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1	】 (务 (称)
辩 与	王南英	讲师					114-7
会人员	赖双琪	讲师					
	东柯菲	讲师					
成绩: 7	(1) 迷宫时间: 张明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	指导教师签名 到左长. ",需要时间的 之的形态,不太 运过大,影响	· ½553. 糖.		少2 }年 1 2023年 1		
答辩小组意见 评语:	· BE			评定	成绩: 8 7		
强进	- 5 Hist			评定	等级: <u>dd</u> y	•	
:绩: フレ	答辩小		24. 7年 12年 12月12		委员会(主任):		

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计

课题名称	星光点	杰汉江	D.E.				
姓 名	越齐锋	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数線 2103	学号	2004 83 60338
指导教师	谢琴	所在 部门	外经海岛	知 知	支化数师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1	只务 只称)
答辩与会人员	张建强	讲师					
会 人 品	妹晓 骒	副教授					
~	谢瑟	讲师					

女部建度过快,对于内爱的观看有影响, 面面细节都为还需要修改完善

成绩: 62 指导教师签名: 沙门子 7024年5月16日 老师问:女字排放是否对条?答:都有一比对。 答辩记录: 

新年5月20日

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计

课题名称	新平室	饭片 一	- C4172	这计			
姓 名	国陆	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数增2103	学号	20711
指导教师	湖琴	所在 部门	文化了多种	, 职务	专化数师	职称	出中
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	1	只务 只称)
答 辩 与	张建强	讲师	1	l min			
与会人员	东映深	副教授		-			
Д	谢琴	7井 174				Id. vàr II	1 MT 41 9

西面运统需要改正, 守住立更改为更隔书守化,不在偏 

答辩记录:

记录: 老师提问: 是否由酒额上的冷未停观传说之化. 荡.是加,阻守洋不太符为传统\$D后展

会议主持人: 分分	2024年 を月16日
答辩小组意见: 评语: 14/2 图 66 经 在 学 订 电 扩	评定成绩:
管辦小組意见: 评语: 人名·蒙姆·特洛·辛许罗斯·拉 握着著多见何孙·爱越。	评定等级:
成绩: 66 答辩小组 (组长) 签名: 水流	答辩委员会(主任): 745
2024年 5月 / 6日	和华年月月10日

### 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	《十二花油》	>	绘本设计				
姓名	邓璇	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒205班	学号	2021 1536 052
指导教师	础强	所在 部门	<b>姚传播</b> 与屯 水数计学完	职务	<b>长性教师</b>	职称	许师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1	(务
辩与	张建强	讲师					
会人	童俊	讲师					
员	乐桐菲	讲师					
成绩: 答辩记录: 执 答: 如 的, 提 问: 似 送 答: 为 3 让 结 会议主持人	舒意见:中语老师后续罗 老师后续罗 也这个题材是 多少年更加?	] 需要对待 改进。 为什么? 了解去传行	K 鲜文化美	· 模。		<b>2</b> 月20	
	等意见进				等级:	H -1	3
成绩:	/答辩小		签名引入 其 23年 1月 2	->	委员会 (主任): 2024 年	小司	<b>3</b>

### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	给护	ec Ti	才不作》 一	3	会社会计		
姓 名	表对部份	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数牌215河	3 学号	202115
指导教师	绒建湖	所在 部门	<b>姚传播站</b> 被计影响	职务	支征牧师	职称	洪师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(条)
答辩与会人	孙建张	洲师					
会人员	谢琴	讲师					
Д	和就乐	副数碳					

国间内容异理桥议,要注重观新转移,有不好们等向。

3111/29/1021/2011	
成绩: 64 指导教师签名: 10 1	2024年5月16日
答辩记录: 华东北	
老师问: 超频度表达他? 答: 州城战胜彻 光师城: 鬼鸡兔与兔子龄 为有区分升。	心外的恐惧,坚强的和智慧
我的说: 家好篇与RR3年龄 表面区分升.	10/13.
也该也完多卷至46上一件之衣,手电筒到了	-张伟宝村时常高水远学.
会议主持人: 移。	2024年 才月 16日
答辩小组意见:	
评语: 比一八八叉 战入石十八十分	评定成绩:64
, 4×1800分份多少,100%	
等被移的符合等型, 柳星 答对多见、假的宽亮。	评定等级: 发布
24230	1.21
成绩: 64 答辩小组(组长)签名. 水	答辩委员会(主任): 人
2024年5月16日	2024年5月20日

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成	质评足表		
课题名称	《我说	强像河	冰河一	一份本	浴中	
姓名	五海旗	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	献 2/02	学号 7520 402
指导教师	秘建验	所在 部门	文化化作品	职务	专任表示	职称 讲好
答	姓名	职务 (职称)	姓名	取务 (职称)	姓名	职务(职称)
辩与	容媛	讲师				
会人员	到鬼守	湖阳				
94	南岛湖	神肠				
指导教师评语	(主要对学生毕业; 足等进行综合评价;	设计的工作态力	度、研究内容与方	法、工作量、	文献应用、创新性	生、实用性、科学
F To the second	与为程		: 水		2024a	
记: A 公文	2m	的节剂	er x kho.	1. 12 .	地方。 2024年	<b>7</b> 月/ <b>0</b> 日
答辩小组意见评语:	A REAL	-		评定	成绩: 60 等级: <b>B</b>	<del>2</del> -
成绩:	6答辩小		签名: 大多月		委员会(主任): 2024年	

### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成约	责评定表	ŧ .		
课题名称	以她们仨	7)					
姓 名	教静	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	表珠2105	学号	20215 6 05-04
指导教师	张建筑	所在 部门	文化传播5	职务	专任教师	职称	讲好
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)
辩与	李媛	讲师					
会人员	刘宽宁	讲师					
Д.	周金娟	讲师					
会议主持人答辩小组意	答: 这法为多分 ··· OM	发性含众	。 三面太陽 務色也会去改	评定	本更偏の十 i 出的の思報-含 2024年 :成績: 63 :等級: <b>及</b>	5月0	Ħ
成绩:6	う 答辩小		签名: 本語		· 李员会 (主任);	\$.40	
		202	4年5月/	0日	2024年	上月2	6日

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

E NL		评阅、	答辩及成约	责评足表			
课题名称	CARON FAM	刺猬).	一战本边	et			
姓 名	整确	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数域以可	学号	2021
指导教师	张强强	所在 部门	文化传播。	职务	教师	职称	1414
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1.00	(条)
辩与	强频	评师					
会人员	刘克马	油中					
У.	楼	油油					
			度、研究内容与为	方法、工作量	、文献应用、创新性	生、实用作	生、科学
性及存在的不	足等进行综合评价	Sin To	上十十	- R Too	刚勃性。	祖世	7
N	1000	L HAS	F////A	20 10	11/12,	10 19	126
中- 句	加税.					J	
			7112				
成绩:	<u>7</u> #	旨导教师签名	: 神道族		2024年	5月6	日
答辩记录:	可: <u>这是</u> 东西	日見表次	GAGAN?		间:個質	南起	CIXIE
19	是这个和	是小车的	南南新	的物质		真家	雅
	1 2.		1		The A		28年
	河、海岸部	杨娟;	是两月个时	为茶鞋一个	教育工作	) A. 19	发MM7)
会议主持人	· din	记录	A: 13 FOR		2024年	5月/0	日
答辩小组意	见:				1.		
评语:	符号要求			评定	成绩:		
	14 5 AN			评定	等级: 及前	6	
1)			4 -			1	87
成绩: _ 6	<b>〉</b> 答辩小	组(组长)	签名: 了谈	答辩	委员会(主任):		>
		20	2年5月/	/0日	2024年	メル	日
7							The second second

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	合辩及成药	可许正衣				1
课题名称	はからりり	UI界面i	发讨					
姓 名	闹魁塘	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数弹加步	学号	201153	605
指导教师	强	所在 部门	近在指与 艺术设计器	职务	五百数师	职称	阿师	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)	
辩与	李暖	湖市						
会人员	到宽宁	动师						
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	陶金娟	湖市						
指导教师评语性及存在的不	(主要对学生毕业 足等进行综合评价	4.2			、文献应用、创新作			
1	色数粉层	学江至	神,其為	一色	面向新	物	细节	and the same
霜进-	一与加强	<b>5</b>						
成绩:					2924年			
答辩记录:7	可設计规范	如小记》	为他别什	142 mg	港和中的小	杨档	图是不,	是和整体
11 2 2 3 3	MYPRX	MILLIAN W	11/8/12/12/12/12	18/15	STA TOO T	10 F. 0 15	0 - "4	邓加州
" - > 1- > 10	11011191	11111111111	1 TOWN	11/10/11/11	又们处的心的	一些才	西便,	不一致的知识
<b>云以王村八</b>	dry	记录	1: B/30	4	2024年.	よ月/0	日	
答辩小组意见评语:	15宝衫				成绩: 66			
				评定	等级: 及本	0		
thát bì	1		签名: 李酱			1-	10	
以织:	<b></b> 答辩小	外组(组长)	金名: 'Jのコ	合辩	委员会 (主任):	18.4	87	

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

	1	PI P4	答辩及成绩	贝厅还心	`		
课题名称	心植物面的过	畴)一维	Fizit				
姓 名	存驗	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	教堂》以华	学号	20211536
指导教师	张連强	所在 部门	始传播台生代 设计的	职务	<b>安全</b>	职称	神版
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(称)
辩与	雕娟	洲					
会人员	漁号	讲作					
	新子	讲师					
成绩:	村面封底不 能,小城	指导教师签令 大好者 () 的创始创新	图面歪了 放起不信性,大	别。	2024年 多 动物细 抽面需要处。 粉板而的色	节要作到以从	

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成约	责评定表		W.	
课题名称	4故977	4	<b>本设计</b>				
姓 名	杨湘	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2106	学号	2021 1536 0626
指导教师	张建强	所在 部门	文化传播与艺 术设计学院	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
辩与	自分牌	油焰					
会人员	调 %	讲师					
93	第年3	14/16					
	(主要对学生毕业 足等进行综合评价	):			、文献应用、创新性		
-4	息数为局	为沙	和自有	7-3	To my my	P4.	ma
	一岛多著		7/1		/ \		
成绩:	3/ ~ 0 31	<b>省导教师签</b> 名	i. He	25	ること年	3月2	0日
答辩记录:	- 1	<i>L</i> 11 1					7
周:故事	设有情感,	色彩教灰					
					梁也"闷多",		
為こを节奏 会议主持人	姊城节题刻: "论控	整 人物 记录	晚级级深,	爱人颜	色不特名帮蜂, 了024年	新疆 5 2	好的
答辩小组意! 评语:	见:			证	区成绩:	* 7	1
N. W.	同意通	世			三等级: <b>3</b>		
						n	1
成绩:	答辩/	小组(组长)	签名: 沙人 义	7 答判	辛委员会(主任):	18.3	47
			(2024年 3月2	And I	2024年	5月2	向

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	1	诗词里	的江南	>> -	— 绘本谈	it	
姓 名	练雯雨	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒儿吃	学号	1021 1536 053
指导教师	张建雄、	所在 部门	处传播与	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	
答辩与会人员	谷晓蕾	讲师					
会人	重俊	讲师					
贝	李媛	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

造影為各等的影,具有一色的例的性,和节奉进一句加强。

成绩: 14 指导教师签名: 16 12 16 20 25年12月10日

间:你有借鉴其他的作品吗?签:有借鉴其他作品的颜色等

问:你的争体间距是一样的吗?答:基本是一样的,但存在不达 会议主持人: 直位 记录人: 文龙 2013年11月1日

答辩小组意见:

个别 五 鱼 栗 进 一 步 统 一 译定等级: 李 长

成绩: 69 答辩小组 (组长) 签名: /元成 答辩委员会 (主任): / 8 分 7024年5月20日

评定成绩:

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成约	责评定表		- 4	
课题名称	欢夏APP-	— UI界	面设计				
姓 名	吴维敏	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 21 吃班	学号	2021
指导教师	狱建强	所在 部门	文化店播写	职务	专 致师	职称	洲甲
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		(务
辩与	<b></b>	讲师					
会人员	童俊	讲师					
贝	李媛	讲师					
成绩: 7	南山石石	不定验无	: 神多子	成的原理	2023# 1	29 /o	H
答河答	2000年的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	没太汪虎 完整。? 我会改善自	日子でも、73.3	好好完	克印。 2023年/2	.月 <b>1</b> ) :	
答辩小组意见评语:	7		118	评定	成绩:	-	
<b> </b>	流程讲	-步秘社	2	评定领	等级. 及功。		
成绩: _65	<b>2</b> 答辩小		签名:/元月		委员会(主任):		)
		7	102年 12月 1	日	2024年5	月20	日

#### 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计 评阁 答辩及成绩评定表

课题名称		肥喵猫咖--UI 移动端界面设计										
姓 名	田多艺	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2105 班	学号	2021 1536 0538					
指导教师	张建强	所在 部门	文化传播 与艺术设 计学院	职务	专任教师	职称	讲师					
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	10000	务 称)					
辩与会人员	谷晓蕾	讲师	童俊	讲师	李媛	讲	师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

答辩记录:

会员卡界面需要混英它界面风格统一. 在内服务图标标边需跟其边接近一致, 菜单图标样过需要做养化.

会议主持人:

2023年12月 11日

答辩小组意见:

点单处继续纪记

评定成绩:

评定等级: 投办

成绩: \_\_63\_\_\_\_答辩小组(组长)签名/行政

2023年12月11日

2024年5月20日

### 湖南信息职业技术学院 \_2024\_ 届学生毕业设计

课题名称		(	爱是什么?	》——绘2	本设计		
姓 名	贺晶	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2105 班	学号	2021 1536 0512
指导教师	张建强	所在 部门	文化传播 与艺术设 计学院	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	
辩 与 会 人	谷晓蕾	讲师					
200	童俊	讲师					
员	李媛	讲师					1

指导教师评语(王安对字生于正义)的工作及存在的不足等进行综合评价): 这是一篇后中以对此,是有一层后外门外处,400分离一层的是一层的外门外处,400分成绩: 数68 指导教师签名: 和生活处 2023年12月10日

问:你的给本的格是? 笔:的意义通风。

河:你说得你的城市的场子问题: 卷: 今后城市的计论分面有空有空风铁, 面内容页的设计标义表, 子物清晰, 则3. 会议主持人: 重位 记录人: 李媛 2015年12月11日

答辩小组意见:

评语:

文层繁化化

评定等级:

成绩: 63 答辩小组 (组长) 签名: (元) 答辩委员会 (主任): 第 3 4 5 7 20日

### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成约	责评定表			
课题名称	《琵琶》	J77-3/	会本设计	E.			
姓 名	剑芝君	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒心	学号	202115 360534
指导教师	张建强	所在 部门	文化传播与 艺术设计学	职务	支任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	100	只务 只称)
辩 与	谷晚蕾	讲师					
会人员	童俊	讲师					
贝	李媛	讲师					
	(主要对学生毕业 足等进行综合评价		度、研究内容与方	法、工作量、	文献应用、创新性	、 实用	性、科学
成绩:		· 音导教师签名	: 3 b à 1		702年1	/归/	'all
间:循	河华的文	多国家产	响?卷=	从右经	.左阅读		
洞:猜	间你的统	《中俊久》	群件是?	答:儿童	与有5年.		
会议主持人	: 量(子)	记录	人:李媛		2013 年/	乙月月	日
答辩小组意见评语: 人				评定	成绩: _ 女	71	
松	心作,沉.			评定	等级: 多数	5_	
成绩: _64	<b>5</b> 答辩小	组(组长)	签名:/行政	<b>答</b> 辩	委员会(主任):	多多	NZ
			627年 12月	a B	2024年	(月)	DE

### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计

	例用日心	评阅、	答辩及成约		生华业及订		
课题名称	以北京超	看村カー	UL设i	†			
姓 名	黄菜	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数模型的社	学号	202 15 36052
指导教师	张建强	所在 部门	文化传播	即务	专4教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(条
辩 与	名晚蕾	湖炉					
会人员	童俊	讲师					
Д	李绫	讲师					
成绩:	<b>多</b>	音导教师签名 全例27	: 在建	表面和	网络约点 2023年/2 京稻香村对	湖台	品性,
会议主持人答辩小组意见评语:		记录	小漆暖		美/ 至. ,考差了些.颓 2023 <sup>年</sup> /2	月川	· 形狀
纽	本处进一 3_ 答辩小			评定	<sup>○</sup>		R
			70年1月1		2024年上		

### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

		评阅、	答辩及成绩	坝计正农	E de la companya de l		
课题名称		橘	当于洲一	- UI 设i	†		
姓 名	李安	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒斗的班	学号	2021 153
指导教师	张建强	所在 部门	文化生播与艺术设计学院	职务	<b>支任教师</b>	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		(务
辩 与	刘泽平	讲师					
会 人 员	曾蒸	讲师					
	刘宠宁	助教					
指导教师评语	(主要对学生毕业	设计的工作态	度、研究内容与次	方法、工作量	、文献应用、创新	生、实用	性、科
成绩: 一次 发好引 有人 答评语	宇宙边路太过,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	自导教师签名 在,图文不知 真。但是做记录 是自己的记录	: 了少少; 充一 数的吗	学之 评定5	\$48: <b>多</b> 分	月入	H

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称 "新逸" UI 交互设计。	
姓名 发	407.
指导教师 周金城 部门 水波沙漠 职务 老在教师 职称 计师,	
姓名     职务 (职称)     姓名 (职称)     联务 (职称)	
5 改建强, 油师	
会人员游漫湖师	
<b>京晓琛 副族授</b>	
指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):	
工作完整性比較较完整、稍微有一些细节天子不够统一、	
龙龙	
成绩:	
答辩记录: 老师问: 这个印刷于他的	
然 里一个三条(107) 在音乐平台的基础上添加了的城边的。	4. 514
去印闷。"高城"的影的特色,发光的影响的多种多种证,它成为	图加州
会议主持人: 记录人: 家为人多	אלעו דו
答辩小组意见: 评语: 14 品 名 名 34 星 34 星 34 图	
3 1 2	
16 110 25 12. 123 TO. 1936	
成绩: 73 答辩小组(组长)签名: 73 答辩委员会(主任): 本设备	
2024年5月16日 2024年5月20日	

### 湖南信息职业技术学院 \_\_ 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

	彻开	评说	1、答辩及6	大绩评定	表		5 70		
课题名称		P	革 年 打 车	生一切	设计				
姓名	胡毙	系别	文式 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	专业 /班级	数率2101	学号·	3000)		
指导教师	1哥和4	所在 部门	滋度限	职务	去任数14	职称	讲净		
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只称)		
辩与	<b> </b>	评评							
会人	常燕	评华			0.				
员	知收養	浒4.	A41				1 11/10		
指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价);  一定设计 亚									
会议主持人:	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		: 添疏		2014年5	月1月			
答辩小组意见: 评语: ん か	品特方生	求, 按师	2. 路底北	100	E成绩: 力 0				
成绩:	答辩小组	1 (组长) 签名	3. 肖寺る. 24 年5月	2 答	定等级: <u></u>	春	Ven Ven		

### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计

课题名称	日十光月	交票 -	- VI i	全计			
姓 名	胡住蹇	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2103	学号	202153 60304
指导教师	周金绢	所在 部门	新媒体 敬納室	职务	专业讲师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
答辩与会人	尚有子	评师	曹盖	讲师	<b> </b>	341	师
人 员							

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、

海生对产品设计态度为可,毕设作品基本符合军式、后续根据经祥建设再建设。

成绩: 指导教师签名: 13 不知

かり 年8月17日

答辩记录:

老师提出了以下几个句题和建议:

1. 男面文字大小应协调好,规范时,不需让用户或发到图化展发

2、果面图标应该与主色调十加调射,增后整体设计。 会议主持人: 肖古

答辩小组意见:

评语: 古岳思港等為见好改

评定成绩: 645

评定等级: 及格

答辩小组(组长)签名:为升于

204年5月20日

7024 年3 月17日

### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计

课题名称	慧記一し	江界面设计					
姓 名	胡正	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数好2103	学号	202/153
指导教师	周金姆	所在 部门	文化传播与艺术发计学院	职务	专性教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)
辩与	张建建	排炉					
会人员	余奘琛	副教授	MIN				7
	谢琴	到年					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

排版本来不统一智起来乱。 图标风格设有连续 普西知知的页面图标超移一

7.924年5月16日

答辩记录: 老师际 董科设备是重找什么 管:食气运动量;搜查周围开始运的沿程 老师的:扫码星星有什么用 管:扫游台或说明书上的二维码可以推 连接

2024年4月16日 ての4年5月20日

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称		新 RE J.P.	电车充电扫	~[[ 1^			2021153
姓 名	美旭	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	美女菜2104	学号	0402
指导教师	周金娟	所在部门	文件学院	职务	专任参师	职称	讲师
44	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		识务 职称)
答辩与	王南英	讲师	赖双珙	讲师	余树菲	i#	师
与会人							
员	1						

该生态轰游亚,认真负责,毕业设计作品。 省东基本要求、各面介品较为成熟、符号后辨就

成绩: 85 指导教师签名: 13 3 4 20 3 年 2月 1 日

答辩记录: jo7: 1. 高生中里面的活动界面要注意用户的回退习惯。 答:在活动界面左上角加一个回退按钮,让用户或物退出 jā7 z.军航栏显示bug应该怎么解决?

答:在设置里设置锁定军航栏 会议主持人: 王和英 记录人: 乾日之 2013年12月12日

答辩小组意见: 600

进一为做化

成绩: 28 答辩小组 (组长) 签名: 3 答辩委员会 (主任): 本路

评定成绩: 84

评定等级:

でが年(月)2日 704年5月2日

	湖南信息	.职业技术 评阅、	学院 <u>202</u> 答辩及成绩		上毕业设计		
课题名称			霓书店(	川设	计		
姓 名	科科	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数键体	学号	2021
指导教师	周金妈	所在 部门	文传学院	职务	支任数师	职称	评年
Age	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	100	· (条
答 辩 与	王南英	评净			10		
与会人	赖级被	评沪					
员	柔粉旅	讲师					
指导教师评语	(主要对学生毕业	设计的工作态	度、研究内容与	方法、工作量	、文献应用、创新	性、实用	性、科学
性及存在的不	是等进行综合评价 一次 生态系 公开答习。 万	》。	对学学	当计作品	多海, 海	以松	76
	一次就	医死,				1	
出售. 9	0 ‡	台导教师签名	13 00	A	ファンク年	=/7.月	124

答辩记录: 答识"控件需要进行分区。 2、"我的"字体大小需要进行缩入水小。

问:控件展示不明显 字体明显示沉重

会议主持人: 王寧英 记录人: 乾 22 奠

W27年12月 /2日

答辩小组意见: 一万 才

强进-劣统化

成绩: \_ 答辩小组 (组长) 签名: 【 答辩委员会 (主任): 本 设施

でり年12月12日

评定成绩: 89.5

评定等级: 大大

2024年5月20日

# 湖南信息职业技术学院 \_\_ 届学生毕业设计评阅、答辩及成绩评定表

评阅、答辩及成绩评定表										
课题名称			菜鹽子一	— uli	zit					
姓 名	七轮芝	系别	文化生播与	专业 /班级	勘珠2103	学号 202115				
指导教师	易命解	所在 部门	文化传播等	职务	起物	职称,讲究				
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)				
辩与	岸卉子	评评	1	1. 199						
会人	常惠	沙川和		N. T.						
员	宏晓蕾	讲师								
成绩:										
会议主持人:			: 冷城		2024 年上	月1/日				
答辩小组意见: 评语: 【746	裕基本	盆心.		评领	定成绩: 6℃	)				
拖隆	特本	更设。		评	定等级: 及木	à				
	成绩: 10 答辩小组 (组长) 签名: 首件3 答辨委员会 (主任) 本地									

### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

评阅、答辩及成绩评定表								
课题名称	夜莺小	拳心.	设计			7	102115360	
姓 名	卢琪	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	<b>数煤103</b>	学号	19	
指导教师	周金娟	所在 部门	<b>划线插写</b> 特	职务	经多师	职称	洲师	
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1	只称)	
辩与	张建强	讲师		2				
会人	純森	副教授						
员	谢琴	洲市			、文献应用、创新			
	16 1	<b>言导教师签名</b>	四节,应注		2024年	<b>~</b> 月(	<b>6</b> в	
答辩记录: 会议主持人	答辩记录: 老师问:你的边框是美观吗? 老师问: 改 睡 功能 通过什么形式来展现?							
评语: 化	答辩小组意见: 评语: 作品对众 爱中, 哲史 芳···································							
成绩:		小组 (组长)	签名 7000年17月		解委员会(主任 ルツ	年5月	120日	

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	美倉当家 ーー UIA互设计							
姓 名	复浪波	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤山的	学号	202/153 605/20	
指导教师	阎金娟	所在 部门	久化传播5 **发计学院	职务	支任教师	职称	联和	
答辩与会人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)		
	化建建	讲师						
	级翠	创教授						
	谢圣	山炉						

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

西西排海 写懂,对使用人群等是意。 新华华的华州在新过程中,立流和处理。

成绩:	次以年 月 10日
答辩记录: 和问: 您是有国是左对奇运流动的 管	、对此例如接升是有强
初的这对这个的外的形理如那	笔。在海洋湖南人名节,州
和的一种产生的种的全国和那一个一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一	的一种一种一种一种
会议主持人: 沙子 记录人: 八八八	少年 5月 16 日
答辩小组意见: 评语: 14. 又 为 18. 代 18. 以 18.	评定成绩:
答辩多见修改、完善。	评定等级: 及松
成绩:	答辩委员会 (主任): 才说为

## 湖南信息职业技术学院 \_\_ 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

<b>评阅、</b>								
课题名称	课題名称 浅尺位这是 11 沿针							
姓 名	夏青	系别	文代 混合	专业 /班级	数煤2103	学号 20215		
指导教师	1割000月	所在 部门	文化传播	职务	专位教师	职称に押りか		
答辩与	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)		
	許る	讲师						
会人	常热	神净		-				
员	宏晓庵	讲中						
指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价): 沒生态度 30% - 毕业设计作品。 符卷基本 医术。								
会议主持人: 内子 记录人: 冶能 2024年5月17日								
答辩小组意见: 作品符名塔水, 描答转摩水星征。 评定成绩:								
・ 成绩: <u></u>		1 (组长) 签	名: 萬井子.	评	定等级: <u></u> <u> </u>			

课题名称			湖南湘约	秀博物馆 ——		1	
姓 名	张培	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒 2105	学号	2021 1536 0516
指导教师	周金娟	所在部门	戏学院	职务	支任教师	职称	讲师
ART	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只称)
答辩与	ī 模	讲师					-
与会人	赖双琪	讲师					
员	手柯菲	讲师			- 文献应用、创		

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内 性及存在的不足等进行综合评价! 基本要求,制作展示符合规范.

成绩: 80 指导教师签名: 13 年12月12日

答辩记录:

展览质面信息不充足 成果报告者图注注过大, 经间隔存在问题

答辩小组意见:

智里-为任化

成绩: 1 答辩小组 (组长) 签名: 机分类 答辩委员会 (主任): 本说名 2014年5月20日

课题名称							
姓 名	周永生	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒104	学号	1536
指导教师	周金娟	所在 部门	新姓作数研室	职务	垫讲师	职称	油炒
	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	1240	识务 识称)
答辩与会人员	河舟古	讲师					
会人	曾然	讲师	X	W			191
员	谷晓蕾	讲师		1			

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

淡重对华世沿广东发变好, 万复修设作品。毕设作品 转为完善, 符名基本要求,

指导教师签名: 【考】 1024年5月17日

答辩记录: 1、主题颜色再深度思考,为了那么名君面

1.设置缓渠过的,注意,减少

3. 边色要统一,一些恶面要较大 会议主持人: 当本人: 图本生伤晚费 2024年5月门日

答辩小组意见:

评语:按照答辩意,见修改

评定成绩: 44.5

评定等级: 及松

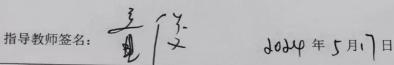
2024年 5月17日

アの年「月2日

课题名称	科師	- U1沿	11/1/20/20	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
姓 名	行神艺	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数域2103	学号	23211 1360 339
指导教师	童後	所在 部门	郭峰伸	职务	专业许师	职称	刑件
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 只称)
答辩与会	海车士	进事					A S
人员	谷晓嘉	海順					
	黄芩	AIR					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

	71
成绩:	15



答辩记录: 1. 面面如蓝黑琴地一规范、图标对齐
2. 颜色绿色不符后间、太爱出、黑琴设颜色
3. 然布结束后,插画军器历创
4. 面面地面美观性黑黑地。
会议主持人: 一种 首先 计记录人: 在此语代韩芳 会成了4年5月17日

答辩小组意见:

评语:

按贬答辩意见修好.

成绩: 75 答辩小组(组长)签名: 首本》 答辩委员会(主任): 多元

评定時级: 75

dod4年5月17日 dod4年5月17日

#### -湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅。答辩及成绩评定表

课题名称	食趣.	食趣 — UI 设计									
姓 名	冯馨瑶	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数字媒体数术	学号	38				
指导教师	童俊	所在 部门		职务		职称					
쑛	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	1	只务 识称)				
答辩与会人	李媛	讲师				1					
会人员	周金娟	讲师									
	刘宪宁	讲师			量、文献应用、创						

性及存在的不足等进行综合评价): 年 月 日 问:页面(新的)有些简洁,订单页面需要改延伸,然从及优惠惠 答辩记录: 评定成绩: \_ 6~ 评语:

日 年 月

#### 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定寿

课题名称	单色舞	哟	UI设计	AN ACAC			
姓 名	何谜,	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2101	学号	2021
指导教师	童俊	所在 部门	文义(台番 5节水设计	职务	讲师	职称	1414
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	100	只务
答辩与会人	张建强	讲师				(A	只称)
人员	電復	讲师					
	东柯花	沖冲					

大田	指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、	、工作量、文献应用、创新性、实用性、科
登城、页面交互、特後中放果、可以重用的比较、冷质面世份。 直接、预约按规文明里、可以重度的现在意思、代数院 在分析 把设备 明明及 见可以更换 的 把 和 包 式 高 内 容 き いまた。 この と 3 年 12月 2 月 答辨 小组 意见: で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この は 3 年 1 日 で この は 3 年 1 日 1 日 で この は 3 年 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1		
登城、页面交互、均线中效果、可以便用制作纸、冷质面进行 直接、预约按规不明显,可以更及转换额是试象点、代数院 在分析和设值明别交应可以更较特地被包试高点容别。 会议主持人: 2023 年/2月2月 答辨小组意见: 评语: 送到之及 1 品 好 で 好 1 多年) (安村、		
登城、页面交互、特後中放果、可以重用的比较、冷质面世份。 直接、预约按规文明里、可以重度的现在意思、代数院 在分析 把设备 明明及 见可以更换 的 把 和 包 式 高 内 容 き いまた。 この と 3 年 12月 2 月 答辨 小组 意见: で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この は 3 年 1 日 で この は 3 年 1 日 1 日 で この は 3 年 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1		
登城、页面交互、特後中放果、可以重用的比较、冷质面世份。 直接、预约按规文明里、可以重度的现在意思、代数院 在分析 把设备 明明及 见可以更换 的 把 和 包 式 高 内 容 き いまた。 この と 3 年 12月 2 月 答辨 小组 意见: で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この は 3 年 1 日 で この は 3 年 1 日 1 日 で この は 3 年 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1	3 54.	
登城、页面交互、特後中放果、可以重用的比较、冷质面世份。 直接、预约按规文明里、可以重度的现在意思、代数院 在分析 把设备 明明及 见可以更换 的 把 和 包 式 高 内 容 き いまた。 この と 3 年 12月 2 月 答辨 小组 意见: で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この と 3 年 12月 2 月 で で この は 3 年 1 日 で この は 3 年 1 日 1 日 で この は 3 年 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1	成绩: 指导教师签名: 1	2225 12 28
查诺。预约按根不明显,可以更收额的设计电点、代数范 位对的现在可以更换的电影的表现。 会议主持人: 2023 年12月2月 答辩小组意见: 译语: 2023 年12月2月 设计 经 新	答辩记录:	
查诺。预约按根不明显,可以更收额的设计电点、代数范 位对的现在可以更换的电影的表现。 会议主持人: 2023 年12月2月 答辩小组意见: 译语: 2023 年12月2月 设计 经 新	建议:页面交互东海绕中效果可以重用	别转,沙狗面出行
安放主持人: 10元		
会议主持人: 记录人: 2023 年12月2月 答辩小组意见: 证录人: 2023 年12月2月 译定成绩: 75 译定等级: 2023 年12月2月 张元 3 张元	长分找起淡海明是发见可以更换此	地和文本品等以
答辩小组意见: 中语: 发现及几品好合学的变型。 中定成绩: 75 中定等级: 文书 成绩: 78 答辩小组(组长)签名: 78 答辩委员会(主任): 3 16	1 420 - 44 1 - 1	
(中语: 发现及几品符合学的变型) (中定成绩: 75 ) (中定等级: 夏石) (中定形成于100年) (中定成绩: 夏石) (中定统统: 夏石) (中定等级: 夏石) (中定年) (中定年	答辩小组音见。	一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
成绩: 一个 答辩小组 (组长) 签名: 不是 答辩委员会 (主任): 3 16		7.
成绩: 一个 答辩小组 (组长) 签名: 不是 答辩委员会 (主任): 3 16	这处人们的对方公司	叶定成领:
成绩: 78 答辩小组 (组长) 签名: 78 答辩委员会 (主任): 3 16	多打成 3 16 D 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	THE STATE OF FEB.
合种安贞会 (主任); 8	1 1 2 0 4 1 1 3 X . 2) \$	,好定等级: <u>人</u>
合种安贞会 (主任); 8	成绩。 70 经验证证 30 30 30	I ikk
スペスト 年/2月2月日 年 日 日	合种小组(组长)签名:	答辩委员会(主任):
一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	プロン 年/2月2/日	年 月 日

### 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅 \_ 答辩及成绩评定表

课题名称	业悠悠家	<b>水政》</b> 1	川界面设计				
姓 名	黄姆霞	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤、2104	学号	202115 3604 28
指导教师	章俊	所在 部门	文化传播5	职务	1417	职称	神师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名		识务 识称)
辩与	张建强	讲师					
答辩与会人员	童俊	讲师					
贝	东水可菲	讲师					

	<b>禾</b> 木	74.19				
指导教师评语	岳 (主要对学生毕业	设计的工作态度	、研究内容与	方法、工作量	、文献应用、包	別新性、实用性、科
学性及存在的	不足等进行综合评	炕):				
			,			
)	5	导教师签名:	1	13		12 21
成绩: 答辩记录:				t	2017	年12月2日
建议:	"悠悠家					
	设计规	范还是不	何势未见:	范.		
			3	(J.		
会议主持人:	159	记录人	: 1	7	2023	年/2月2/日
辩小组意见:				7.A.C.	定成绩:	7
哈. 发起	对公路符	\$27年	E, Mez	据	上风坝:	3 2
120 14 N	小进行信	75、沿着		评	定等级:	4 46
1920	و الناس	11.25				表 表 旅
t: 74	答辩小组	1(组长)签	2 20 is	4 答	<b>辟委员会</b> (3	主任):
79						年 月

课题名称	打卡	记一日	11izit				
姓 名	黄扬	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2103	学号	2021 1536 0314
指导教师	<b></b>	所在 部门	文化传播等	职务	妻女任教护	职称	<b>浒</b> 师
<b>∕</b> ∕~	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		只务 只称)
答辩与会人	张建强	i科师					
会人员	争用老蒜	国教授					
	谢琴	i并行			量、文献应用、创新		

性及存在的不足等进行综合评价): 通過排貨及不严谨,对子使用人君等有符记卷.

一在软件的使用进程中应该的几个交面

成绩:	20	指导教师签名:	1		2029年 5月 16日
答辩记录:	老师问	:排行标签公为	可以再	换成其它	"等:小自然色为不见党 威又无不好·
		320名+2万/	7大为	经巴太市	

答:没有包块区分视资规范上不好

会议主持人: 记录人: 分级分 2024年5月16日

学校机公园等作、符合等基、护学定成绩: 75 会新 多见,1973 名籍 评定等级: 全新委员会 (主任 答辩小组意见:

Zo21年5月16日

日

#### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	湘信村	校园	V1 ig it				
姓 名	蒋惠廷		文化技術な	专业	数煤2101社	学号	202115360119
指导教师	童俊	所在 部门	文化传播 与艺术设 计学院	职务	讲师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		职务 (职称)
答辩与会人员	刘泽平	讲师					
会人	曾基	讲师					
贝	刘策	助教					

答辩记录: 问: APP1内的各面是自己面的? 答: 并不是1网上找的多数

id:该APP登录更面面怎么有两个双号登录?

签 测试检测没有看到。

会议主持人: 多少度分记录人: (字 文 202年 12月1)日答辩小组意见:

1300符合华没安起,可以

课题名称	昆明电石	宛餐饮	管理有限责	生公司和	象推广一V	门设证	†
姓 名	多处後	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	类分块体技术方用 2005	学号	2020 15360 506
指导教师	童俊	所在 部门	文化传播	职务	讲师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		识务 职称)
弃辛	均井よ	讲师					
与会人	<b></b>	讲师					
员	<b>普蒸</b>	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

成绩: 60 指导教师签名: 4



2024年5月17日

答辩记录: 1、辅助图形状形有待考定,可以以更很好的方式呈现 2、注意冷暖色调的运用, 需更加注意颜色的区分

7、排板的方式可以再改进

会议主持人:省本

答辩小组意见:

评语:

按照答辨议建修改

2014年5月17日

评定成绩:

2014年 5月17日

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

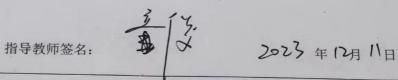
课题名称	( now >	7 山工界值	设计				
姓 名	孝昭	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2104	学号	2021153 60401
指导教师	章俊	所在 部门	文化传播 5 艺术设计学院	职务	专任教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		识务 识称)
答辩与会人	张建强	讲师					
	章俊	讲师					
员	<b>余</b> 柯菲	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

成绩:	2023年2月2日
答: 帮助实现长期目标,能将长期目标	永细分成小目标,即时复盘,
帮助提顾重要日子。	2021年(2月2月
答辩小组意见:	评定成绩:
等:送赴及化品符合学的变形, 各括答辩意见的代码。完新	评定等级:
☆绩:	答辩委员会(主任): 年月日
202)年(2月27日	1 /, 1

课题名称		学阅、答辩及成绩评定表							
姓名	李念、	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数字供体技数媒210注注	学号	2021153		
指导教师	童俊	所在 部门		职务		职称	计批		
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	1	只务 只称)		
答辩与会人	谷晓蕾	油油				(A	7/41-7		
H =	童俊	计小							
	李俊	计师							

毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):



答辩记录:3建议 1、引导页的画面以及动效的设置需改进

回答!! 定进后修改与改进优化.

2.整体设计风格的优化、以及信息填写页的线框格

2.看了依然的设计自每时怕 了与她们的影响、一定进 **行條改改** 

会议主持人: 全 记录人: 全 记录人: 全 记录人: 全 记录人:

答辩小组意见:

评语:

负面进一步美化)

龙绩: 62 答辩小组(组长)签名: 12 答辩委员会(主任):

707年 17月 1/日

评定成绩: \_ 🛩

年 月 日

课题名称	小科的 -	一 UI 界面	设计				
姓 名	2418	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数煤2106	学号	1536
指导教师	童俊	所在 部门	文化传播	职务	专任专业师	职称	评
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		识务 职称)
答辩与会人	刘泽平	讲师					
会 人 员	曾喜	讲师					
34	刘宪宁	助数					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、 性及存在的不足等进行综合评价):

记录人: 207年[2月27日 评定成绩: 60

答辩小组意见:

评语:

かり年川州が自

年 日

### 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	以G0智	能ンリュラ	一个				
姓 名	龙桥线	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2104	学号	2021 1536 0403
指导教师	童俊	所在 部门	文化传播与艺术设计	职务	讲师	职称	讲师
答	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	1	只务 识称)
答辩与会人	童俊	讲师					
会人员	张建强	讲师					
贝	余柯菲	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):

成绩:	29~ 子毎(2月21日
答辩记录: 问:制作引设计规范吗?	a tatt distraction
答: 在设计测试中, 我进行了设计的 大块壳长图。 会议主持人: 日本 (3)	2023年12月2月
答辩小组意见!	评定成绩: 75
多的气势更见的特殊的	评定等级: 大大
成绩: 一 答辩小组 (组长) 签名: 2 年 1 2月 2 月	答辩委员会 (主任): ま 年 月 日

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	小23村	江湘	东点单小东	3 A —	- 11 沒 2	ı	
姓 名	罗濒	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	<b>参</b> 媒2103	学号	2021153
指导教师	童俊	所在 部门	新媒体数	职务	专业讲师	职称	讲师
答辩与会人员	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	姓名		只务 识称)
	有并子	讲师					
会人员	信咒蕾	i#1/p					
,	当杰	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

1. 沒计规范问题, 段图科对抗

2.页面中黑线过于明显 4. 引从疆域加加载页过 升引导质 3. 主色调蓝绿色、不含治

成绩: 60 指导教师签名: 2024年5月17日

答辩记录: 人设计规范问题反回图标对 4.可以增加加数页点引导页

2、页面中里线进行图3、

3、主包调蓝绿色不完选系图科以发设计

会议主持人: 当去

记录人: 罗墨瓦

7024年5月17日

答辩小组意见:

评语:

按照管辩意见修改、

评定成绩: 60

答辩小组(组长)签名: 肖芹子 答辩委员会 (主任):

2024 年 5 月 17 日

2024年5月17日

课题名称	小蜂记》	以一UI年	业设计				
姓 名	王翔	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数煤2106	学号	20211 536060
指导教师	童俊	所在 部门	文化传播与 艺术设计学馆	职务	<b>经</b> 教师	职称	讲师
答	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名		识务 识称)
答辩与会	张建强	讲师			*		
会人员	谢琴	讲师					
	宋晓琛	副教授	¥				

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学

引导负负面排班不严谨、部分反面切换在、记以及交互部分不定整、元件点击在

	1		- ( Y.	
成绩: _	60	指导教师签名:	2 3	2024年5月16日

光师问:司军校短无滑动! 老师问:记账后面助成丘尔明确 答:发现沿动与点击按钮冲突。答:助负按钮页面复多致忍略

会议主持人: 130 多 记录人: 1

答辩小组意见:

7924年上月16日

# 湖南信息职业技术学院 <u>2024</u> 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	> .	1 7 风、	H / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1	坝叶疋衣		
体 选 石 称	玄英文	t-u	设计			
姓 名	文利超	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数件2103	学号 33
指导教师	童俊	所在 部门	新姓作	职务	支业油沿	职称 讲 沿
答辩	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)
与会	当中子	计师	海交	讲诗	金晓喜	湖市
人员	132.52	1 arts				
	1.6.2					

主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

7 14

成绩: _	-00	指导教师签名:	A	13	
答辩记录	t: / 260k	场面左边往鬼	中北	格	
	2. Kúth	知面左边传宫 经 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为 为	名不	多的鱼	1
	3、记录	修品之间距离的	经		

会议主持人: 首本 记录人: 主封起 含味蕾 2024年5月7日

答辩小组意见:

评语: 按照等辩备见修改

评定成绩: \_6~

224年5月17日

成绩: 60 答辩小组(组长)签名: 答辩委员会(主任): 4

2024年5月1日 2014年5月7日

# 湖南信息职业技术学院 \_2024 届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	<b>政新</b>	ヒーロ	界面设计				
姓 名	潮菜璐	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业 /班级	数媒2103211	少号(	202115
指导教师	黄俊	所在 部门	女生传播5		李化粉师	职称	湖师
会人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
	张望线	讲师					
	家晚碾	副数授					
	佛圣	讲师					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学 性及存在的不足等进行综合评价):

两面排版不平镜、对于使甲人群有待思在软件的使甲存取过程中. 应收的时间	·考. 定面.
成绩:	2024年士月6日
答辩记录: 老师问: 信息界面是东对年还是龙对年 老师问: 对于以下APP它的使用范围在	等:对的前面提升是有不是
神中、我针对学知、旅游、7作人士等、对于	需求大约和有临时需求的使
会议主持人: 记录人: 人们 】	2024年よ月6日
答辩小组意见:	72
评语: 作品要件符合学设置主,推定	评定成绩: 72
答辩小组意见: (中语: 化品惠仲符合学证多丰,排足各种多见的社、完善	评定等级:

# 湖南信息职业技术学院 2024 届学生毕业设计 译阅 答辩及成绩评定表

课题名称	衣橱屋-UI设计,						
姓 名	表慧敏	系别	文化传播 与艺术设 计学院	专业/班级	数媒儿吗	学号	3 03 जनाहर
指导教师	<b>主</b> 俊	所在 部门	文化技士与	职务	专任教师	职称	科师
答辩与会人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务 (职称)	
	张連强	HH	7	*			
	谢梦	油油			*		100
	东宪琛.	到教授					

指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科

学性及存在的不足等进行综合评价):

没太实产性,让大家穿线走上未更麻烦. 通过预机或预快等人,很麻烦. 设在私大家沿龙科功能,也没太一大致也就开始的地类穿线

	~71.	. ,,,,,,	3	14				
成绩:	60	指导教师签	名:	(3)		194年 5	5月 /	<b>6</b> 日
答辩记录	:	1.	, ,,					
	老师问:作	出设益益到实	利性. 营	: 这去去	网络城	•		
	老师的,是	在儿鱼用导	(文)APP生			机影		
	老师问,可	小做一个模型	安珠 或者。	以根据	专业社工	处料	表演拼	<u>,</u>
	<b>基处沙瓜</b> 到	小汗此中秋	山北海州	· 卷: 神	实有在很大	的规范	还没	升.
会议主持	小孩子	记录	分分	N		2014年	5月	16日
<b>答辩小组</b> 意	意见:	**	14.			( ·	1990	
严语: /4	岩谷	展起	1890 4	124	评定成绩:	00	-	

及见1970. 名為 (组长) 签名: 100 科 答辩委员会 (主任): 3 社 答辩委员会 (主任): 3 社 2024年上月16日

日