

## 2021 届商务日语专业毕业设计答辩实施方案

根据《湖南信息职业技术学院关于学生毕业设计的有关规定》的要求，为树立良好的学风，保证毕业设计的质量和答辩顺利进行，结合商务日语专业实际情况，特制定本实施方案。

### 一、毕业设计（论文）答辩小组名单

组长：路漫漫

成员：韩颖、罗安、彭妮

### 二、答辩时间和地点

答辩时间：2021 年 4 月 20 日 12:30—17:30

答辩地点：北 3-603 商日 1801 韩颖 罗安

北 3-605 商日 1802 路漫漫 彭妮

### 三、毕业设计资料提交与资格审查

1. 2021 年 4 月 10 日 19:00 前 提交纸质的任务书、毕业设计成果各一份；

2. 2021 年 4 月 12 日 8:30-11:00 答辩委员会审核毕业设计成果，没有通过审核的毕业设计返回指导老师处；

3. 2021 年 4 月 13 日-15 日 相关学生修改毕业设计成果并提交指导老师；

4. 2021 年 4 月 16 日晚上 答辩委员会复审修改后的毕业设计，确定 2021 届商务日语专业参加答辩学生名单并上报学院进行答辩资格审核。

5. 2021 年 4 月 18 日 20: 00 前 学生将任务书、毕业设计成果及答辩 PPT 的电子档发给指导老师。

#### 四、毕业设计答辩规则

1. 指导老师应对学生毕业设计全过程进行全面考核，包括知识应用能力、独立工作能力、创新精神、文本质量和工作态度等，实事求是地填写指导老师评语并给出建议成绩。

2. 答辩逐个进行，每个学生的答辩时间控制在 10 分钟，其中学生介绍 5 分钟左右，答辩小组提问 5 分钟左右。答辩小组安排专人负责做好答辩记录，并根据学生答辩情况及答辩评分标准给出答辩成绩。此次答辩受疫情影响在线上采用腾讯会议平台进行，如遇网络不稳定或者学生因疫情影响无法正常参加答辩，统一报学院处理。

3. 成绩评定结束后，由答辩小组组长负责收集、整理《学生毕业设计评阅、答辩及成绩评定表》并存档，并将《学生毕业设计成绩汇总表》的电子稿及盖章后的纸质稿交教务处备案存档。

#### 五、毕业设计答辩流程

##### 1. 学生陈述

学生利用 ppt 对毕业设计进行陈述，陈述内容主要包括毕业设计目的和意义、毕业设计主要内容、毕业设计的创新点、毕业设计存在的不足，毕业设计收获与感想。

##### 2. 答辩小组提问

答辩小组在听取学生个人阐述基础上，对学生毕业设计进行提问，每个学生不少于 2 个问题，做好答辩记录。

### 3. 答辩小组评分

答辩小组要根据学生答辩情况及答辩评分标准给出答辩成绩。答辩成绩评定分四个等级：优、良、合格、不合格。优：总成绩 $\geq 85$ 分；良：70分 $\leq$ 总成绩 $< 85$ 分；合格：60分 $\leq$ 总成绩 $< 70$ 分；不合格：总成绩 $< 60$ 分。

经济管理学院商务语言教研室

2021年3月30日

## 附件 10:

湖南信息职业技术学院 2021 届学生毕业设计  
评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	2022 年米津玄师长沙见面会策划方案						
姓名	何思	二级学院	经济管理学院	专业/班级	商日 1802	学号	15
指导教师	罗安	所在部门	经济管理学院	职务		职称	讲师
答辩与会 人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
	路漫漫	讲师					
	彭妮	助教					
指导教师评语 (主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价):							
<p>该生按照毕业设计的相关要求完成了规定任务,工作量饱满。针对“2022 年米津玄师长沙见面会”进行了方案策划。作品格式标准,层次清晰。该生已具备较强的综合运用知识的能力,达到了毕业设计的目的。</p>							
成绩: <u>90</u> 指导教师签名: <u>罗安</u> 2021 年 4 月 18 日							
答辩记录:							
见背面							
会议主持人: <u>彭妮</u> 记录人:      2021 年 4 月 20 日							
答辩小组意见: <u>通过</u> 评语: 基本完成任务书规定内容,行文流畅,答辩能正确回答小组提出的问题。				评定成绩: <u>90</u> 评定等级: <u>优</u>			
成绩: <u>90</u> 答辩小组(组长)签名: <u>路漫漫</u> 2021 年 4 月 20 日				答辩委员会(主任): <u>韩颖</u> 2021 年 4 月 20 日			

人为什么会选择“米津玄师长沙见面会”做为此次毕业设计的主题？

首先，因为自己所学专业是商务日语专业，且课题需要选择有关日本的设计主题。其次是因自身对日本的歌曲、动漫、电视剧等方面很感兴趣，米津玄师是日本的独立歌手，其歌曲在动漫、电视剧领域都有涉及，特别是为日剧《非自然死亡》创作的《主题曲》《Lemon》的大火，令人印象深刻。最后还是出自个人喜好原因，对米津玄师这种全能型歌手是特别的欣赏的，其曲风也符合当下电子流行趋势、歌词有其独特的见解和思考，引人共鸣。还有他自身的故事也是特别难忘的。以上就是我选择“米津玄师长沙见面会”做为此次毕业设计主题的原因。

2. ~~本次~~见面会为什么要选择长沙作为见面会地之一，你认为有什么不足？

选择长沙作为见面会地之一，首先是看中长沙号称“娱乐之城”，有全国闻名的湖南娱乐，~~这里~~可以和芒果娱乐进行合作宣传，也是打算与芒果TV现场直播进行合作。而且，长沙消费型人口居多，大多爱吃会玩，且城市包容性大，明显选择长沙作为演唱会地点居多。

不足之处就是选择长沙作为见面会地没有细致地去考虑到当地人对米津玄师的了解，也没有去调查长沙人民的粉丝基数，见面会合理性不够。

3. 本次策划的创新点是？

本次策划的创新点体现在两个方面。

一方面是见面会现场流程中“游戏互动环节”里的“接歌游戏”，通过现场粉丝接唱米津玄师的歌曲来提高粉丝热情。

另一方面是独家销售米津玄师限量自画明信片与海报，仅限长沙。米津玄师不仅是作为歌手上有闪光点，还在画作上有很大的闪光点，这是一个特别的感谢粉丝的方式，为其留下一个美好的见面会印象。

附件 10:

湖南信息职业技术学院 2021 届学生毕业设计  
 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	“湘楚汉服”中国传统服饰交流展策划文案(长沙站)						
姓名	张雨虹	二级学院	经济管理 学院	专业/班级	商日 1801	学号	30
指导教师	侯勇	所在部门	经济管理 学院	职务		职称	讲师
答辩与会 人员	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	姓名	职务 (职称)	
	韩颖	讲师					
	罗安	讲师					
指导教师评语(主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价): 该生学习认真,态度端正,查阅文献资料能力较强,在设计过程中能利用专业知识对问题进行了合理分析。格式正确,书写规范,符合毕业设计标准和要求。							
成绩: <u>82</u> 指导教师签名: <u>侯勇</u> 2021年4月19日							
答辩记录: <p style="text-align: center;">见背面</p> 会议主持人: <u>彭妮</u> 记录人:      2021年4月20日							
答辩小组意见: <u>通过</u> 评语: 基本完成报告书规定内容,行文流畅,能正确回答小组提出的问题,但在个别表述欠简,条理不够清晰情况。				评定成绩: <u>81.5</u> 评定等级: <u>良</u>			
成绩: <u>81</u> 答辩小组(组长)签名: <u>路漫漫</u> 2021年4月20日				答辩委员会(主任): <u>韩颖</u> 2021年4月20日			

Q1: 为什么选择传统服饰作为展会内容, 成果题目有何由头。

首先我个人喜欢 汉服, 和服, 喜欢这类文化, 但网上各种山寨店铺屡屡禁不止, 而这类服饰仍然属于奇装异服, 我依稀记得我曾穿过一条高腰襦裙去外婆家玩, 当时所有人都问我是不是穿的朝韩国的衣服。显而易见, 这类文化还是小众文化, 我想让更多的人了解, 熟悉这类文化。我国本是衣冠上国, 现如今, 何为衣何为冠都有许多人弄不明白。而“湘楚”是我校的汉服协会的名字, 身为“湘楚汉服协会”的首届干事, 可以说是创办人, 自然有私心想用“湘楚”这个名字了。

Q2: 你的展会有什么特点。

据我所知, 汉服、和服的展览要么是混在二次元、漫展甚至是游戏展中, 寥寥几个人会在展会中穿戴汉服和服而且大多都是认图版的。或者是一本正经的T台秀, 缺少亲民感。举办一个专项的汉服和服展, 首先让这类文化直接从二次元圈脱离出来, 以后人们看见汉服和服便能更少的冒出二次元这个概念。交流展有着更低的门槛, 这便是萌新的起点, 比起那些门槛偏高价格也不偏高的T台秀, 更能被大众所接受。

# 2021 届经济信息管理专业集中答辩实施方案

## 一、答辩人员安排表

第一小组：李志长、肖玲、任岚 地点：9-303

第二小组：高林海、姚亚琳、甘宇 地点：9-304

每组第一个老师为小组组长

## 二、答辩时间

日期 2021.4.20

时间 中午 1:00 开始

注：答辩学生要带好纸和笔，答辩 ppt 提前拷贝到相应答辩教室电脑里。记得带一份完整的毕业设计打印稿（包括任务书、成果）（也可以为自己准备一份）。

## 三、答辩流程：

1、自我介绍：答辩开场白，包括姓名、学号、专业。

2、答辩人陈述：主要内容包括毕业设计标题，设计框架、主要设计内容、难点、创新点；结论。时间 3-5 分钟。

3、答辩小组老师针对毕业设计提问（约 3 个问题，学生立即回答）及修改意见。

4、学生答辩完后，请答辩老师把所有毕业设计纸质资料（包括任务书、成果）按照序整理好。

无修改意见的直接把所有文档排序交答辩老师，有修改意见的修改后经指导老师确认，于 3 日之内交回 9-206。

## 四、答辩资料后指导老师填写

1、成绩评定分四个等级：优、良、合格、不合格。优：总成绩  $\geq 85$  分；良：70 分  $\leq$  总成绩  $< 85$  分；合格：60 分  $\leq$  总成绩  $< 70$  分；不合格：总成绩  $< 60$  分

指导老师根据以上附件 10 填写”附件 11：湖南信息职业技术学院毕业设计成绩汇总表”（电子版）。

2、指导老师对学生所提交纸质文档和附件 10 进行整理并签字。

### 五、答辩名单及顺序

第一组：严仲元 胡婷 袁志权 唐凤娇 乔琳 吕潇凌 熊枫 马姣  
周江琳 贺禧 黄冰 陈浩民 张永峰 颜优城 黄杨 徐乐  
欣 唐雅玲 程珍妮 黄伟 刘佳欣 汪宏橙 彭妮 邓超权  
刘琪 李卓 李智超 罗艺

第二组：张特 王雪婷 焦垄迪 张莹 李鑫 朱影 李梅 蔡新杰 王  
颖 陈静仪 谌晓玲 兰雪庆 胡小莉 龙云惠 陈草利 王  
湘艳 格桑拉姆 李海阳 甘健兰 珍珍 王佳 李金腊 文惠  
纯 马君 全玲玲 蒋涛 夏炯

### 六、指导老师安排

序号	指导老师姓名	指导学生人数	学生名单	备注
1	李志长	14	张特、李梅、兰雪庆、格桑拉姆、蒋涛、王佳、王湘艳、夏炯、朱影、周荣鑫、伍潇、聂宇欣、王润芝、普布卓玛	
2	高林海	14	藺武、刘佳欣、唐琴、马姣、黄杨、严仲元、罗艺、张成、贺禧、黄伟、袁志权、颜优城、熊枫、唐凤娇	
3	姚亚琳	11	胡婷、周江琳、徐乐欣、汪宏橙、李卓、李智超、邓超权、程珍妮、张永峰、吕潇凌、马勇剑	马勇剑为退伍军人

4	任岚	11	焦奎迪、王颖、龙云惠、甘健兰、陈静仪、文惠纯、张莹、张易成、吴浩铭、许晟、付红	
5	肖玲	13	王雪婷、蔡新杰、胡小莉、李海阳、李金腊、马君、全玲玲、珍珍、陈草利、谌晓玲、李鑫、蔡成强、刘欢	
6	甘宇	7	刘琪、黄冰、唐雅玲、彭妮、陈浩民、乔琳、舒洪文	
	合计	70		



## 2021 届电子商务、移动商务专业学生毕业设计答辩安排

### 一、答辩组成员

答辩小组	组长	成员	答辩教室
第一组	廖芝	喻红艳、梁楚光	9-404
第二组	林芳	陈玲霞、文永胜	9-403
第三组	危浪	甘清明、肖丽芬	9-401
第四组	陈颖	龙建军、文求实	9-304
第五组	钟晴	王欣阳、唐美玉、肖斌	9-303

### 二、答辩时间

2021.04.20, 上午 8:30-11:50      下午 13:00-17:00

注：请各位老师于答辩当天早上 8 点 10 分前到达答辩教室，并将所有学生答辩 PPT 拷贝到答辩用电脑上，做好答辩准备。

### 三、答辩流程

学生准备好纸和笔，需提前 10 分钟到达答辩教室，并保持教室安静，做好答辩准备。

- 1、自我介绍：答辩开场白，包括姓名、学号、专业及指导老师。
- 2、答辩人陈述（3 分钟）：主要内容包括方案标题；方案背景、选择此方案的原因；有关方案的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、设计过程、方案结果；方案的创新部分；结论、自我评价。
- 3、答辩小组老师提问。
- 4、学生回答问题、阐述观点。
- 5、资料填写：
  - 1) 资料无修改要求的学生：学生答辩完后，到文案组领取答辩成绩评定表，填写相关信息及答辩题目答案，完成后即交回文案组。

2) 资料有修改要求的学生：到文案组领所有毕业设计资料（任务书、毕业设计成果、答辩成绩评定表），修改后经指导老师确认签字后，于 2 小时之内交回文案组。

6、答辩组长记录答辩成绩。

## 2021 届商务英语专业毕业设计答辩实施方案

根据《湖南信息职业技术学院关于学生毕业设计的有关规定》的要求，为树立良好的学风，保证毕业设计的质量和答辩顺利进行，结合商务英语专业实际情况，特制定本实施方案。

### 一、答辩时间与分组安排

专业	答辩时间	答辩地点	答辩组长	成员
商务英语	2021-4-20 12:30-17:30	3-603	彭丽玲	廖喜凤
				李郭文
				黎人可
		3-605	李珍珍	吴冬
				刘妍
				邓蓉
		3-607	郭婷	龙宁曲
				赵薇
				王静敏
		3-609	黄建国	唐军
				鲁琦

### 二、资料提交与资格审查

#### (一) 资料提交

1. 2021 年 4 月 15 日前 学生将毕业设计定稿电子版、答辩 PPT 发送至指导教师邮箱；

2. 2021 年 4 月 16 日上午十天前 学生将毕业设计任务书、毕业设计成果纸质版各一份提交至 9-207。

#### (二) 资格审查

1. 指导教师根据指导情况初步确定符合答辩资格的学生名单，并提交 2020 届商务英语专业毕业设计答辩资格审查委员会审核。（答辩资格审查委员会委员名单待定）

2. 2021年4月17日十点半至十二点 答辩资格审查委员会审核毕业设计，没有通过审核的学生不能获取答辩资格。

### 三、答辩规则与流程

#### （一）答辩规则

1. 指导老师应对学生毕业设计全过程进行全面考核，包括知识应用能力、独立工作能力、创新精神、文本质量和工作态度等，实事求是地填写指导老师评语并给出建议成绩。

2. 答辩逐个进行，每个学生的答辩时间控制在10分钟内，其中学生介绍5-7分钟，答辩小组提问3-5分钟。答辩小组安排专人负责做好答辩记录，并根据学生答辩情况及答辩评分标准给出答辩成绩。

3. 成绩评定结束后，由答辩小组组长负责收集、整理《学生毕业设计评阅、答辩及成绩评定表》并存档。

#### （二）答辩流程

##### 1. 学生陈述

学生利用PPT对毕业设计进行陈述，陈述内容主要包括毕业设计选题的背景和意义、毕业设计主要内容、毕业设计的创新点、毕业设计存在的不足。

##### 2. 答辩小组提问

答辩小组听取学生个人阐述之后对学生的毕业设计进行提问，每个学生不少于2个问题。要求专人做好答辩记录。

##### 3. 答辩小组评分

答辩小组根据学生答辩情况及答辩评分标准给出答辩成绩。答辩成绩评定分四个等级：优、良、合格、不合格。优：总成绩 $\geq 85$ 分；良：70分 $\leq$ 总成绩 $< 85$ 分；合格：60分 $\leq$ 总成绩 $< 70$ 分；不合格：总成绩 $< 60$ 分。

经济管理学院商务语言教研室

2020年11月3日

# 附： 答辩记录表（纸质稿）

湖南信息职业技术学院 2021 届学生毕业设计  
评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	罗尼手表公司 2021 年日内瓦国际钟表展方案设计						
姓名	李冬冬	二级学院	经济管理	专业/班级	高英1801	学号	201816460122
指导教师	李郭文	所在部门	经济管理学院	职务	教师	职称	讲师
答辩与会人员名单	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	
	李郭文	讲师					
	廖喜凤	讲师					
指导教师评语（主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价）							
1. 答辩的准备工作可以更加丰富具体 2. 人员应根据展览地点进行设置安排							
成绩:	80		指导教师签名:	李郭文		2020年11月17日	
答辩记录:							
1. 能用PPT对毕业设计整体框架进行陈述 2. 答辩老师对毕业设计存在问题提出建议 3. 具体回答问题第二页							
会议主持人: 李郭文 记录人: 李郭文 2020年11月17日							
答辩小组意见:				评定成绩: _____			
评语: 拟通过				评定等级: _____			
成绩: 80				答辩委员会(主任): 红卢印立			
答辩小组(组长)签名: 李郭文				2020年11月17日			

本方案设计中创新点是什么?

① 本方案设计主要分为线上和线下两部分进行。提升公司知名度,开拓海外市场。线上主要在抖音、快手等当下热度较高的平台进行,线下则在本公司展位,采用的是通过海报以及LED播放的屏进行宣传,面对面的让消费者与产品互动,提高产品积极性,让消费者亲身体会和真实使用产品。

② 本方案设计采用LED播放屏和直播弹幕两种互动模式。LED播放屏则是放在本公司展位的冷冰冰的,LED播放的屏置于墙上,那有展位为同一又能让消费者一进入到展位就能看到产品介绍的主视觉图,同时也可以让消费者自行与产品进行互动,加深消费者对本公司产品的印象。直播弹幕则是放在本公司展位的直播屏进行,直播时间为早上10点至12点,下午2点至6点。直播是当下热门的,比传统要大众喜闻乐见的销售模式,公司也是看中了这一点,让与热度接轨,跟上时代潮流,结合本公司产品的情况,与消费者进行互动,让消费者了解产品,对产品感兴趣,同时通过促销活动,促进客户下单。

本方案设计中遇到的困难有哪些?

① 没有切身实地亲身体验整个流程,本方案中相关信息只是通过上网查询,观看直播视频,展位布置等,所以有些话语不够专业,过于理论化,实践性还不够。

② 线下的促销活动,在人员安排是够的前提下,可以采取传统加现代的活动,比如抽奖,大转盘转盘,幸运大转盘,扫码领券等等。

③ 展会各流程之间的衔接处理还不够,时刻要确认好。

④ 对于搜索的信息,没有一个鉴别可靠性,应当多渠道去了解,可以的话要与真实参加过展会的人员那获取经验。

⑤ 答辩邀请,怎样让客户来到展位直播间,是通过邮件电话还是怎样留住进入直播间的观众的人,也要及时有效的跟进。

湖南信息职业技术学院 2021 届学生毕业设计  
评阅、答辩及成绩评定表

课题名称	义鸟思源公司室内拖鞋出口美国限单方案设计						
姓名	龙晴	二级学院	经济管理	专业/班级	高英1801	学号	201816460119
指导教师	李郭文	所在部门	经济管理学院	职务	教师	职称	讲师
答辩与会人员名单	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	姓名	职务(职称)	
	李郭文	讲师					
	廖喜凤	讲师					
指导教师评语（主要对学生毕业设计的工作态度、研究内容与方法、工作量、文献应用、创新性、实用性、科学性及存在的不足等进行综合评价）							
1. 答辩的流程记录 2. 答辩内容和答辩老师提出的问题							
成绩:	84		指导教师签名:	李郭文		2020年11月17日	
答辩记录:							
1. 学生用PPT对毕业设计进行陈述; 2. 答辩老师对毕业设计进行提问; 3. 具体回答问题第二页							
会议主持人: 李郭文 记录人: 李郭文 2020年11月17日							
答辩小组意见:				评定成绩: _____			
评语: 拟通过				评定等级: _____			
成绩: 84				答辩委员会(主任): 红卢印立			
答辩小组(组长)签名: 李郭文				2020年11月17日			

1. 本方案设计的创新点是什么?

创新点一: 拖鞋的材质方面做出了改变,放弃传统棉布的材质,采用轻薄的羊皮材质,使之更透气,更舒适并且不闷脚。

创新点二: 内容方面创新,跟单各个环节都有具体的人员分工安排并且每个流程都会附上相关的单据;并且文字与图表相结合,清晰直观的展示了设计内容。

2. 本方案设计的思路是什么?

本人通过查阅大量资料和研究后,发现我国对外贸易发展迅速,而跟单在贸易过程中起了很重要的作用,最终确立此课题方向为跟单方向,确立方向之后为切入点,在此基础上本人开始在各个外贸网站搜集线索,查看各个公司、各个国家之间以往的外贸订单,发现室内拖鞋销量很高,因此课题对象为室内拖鞋。接下来就是目录部分,因为目录是对整个设计方案的思路总结,而课题方向为跟单方向,所以要撰写好目录就必须了解跟单流程,于是本人去网上查找了很多跟单流程资料,对DOCIB百科进行查看,将所获资料进行整理、分析,就得到了初步的目录部分,接着就是毕业设计的正文部分,首先按照老师的要求对设计说明进行填写,然后再以目录流程部分为基础与方案设计作品,最后对本方案进行设计总结。

## 会计专业 2021 届毕业设计答辩方案

### 一、答辩时间

答辩时间	
2021 年 4 月 20 日	下午 (13:00)、晚上 (6:00)
学生提前 10 分钟到达答辩场点	

### 二、答辩小组

根据指导教师不同，答辩教师交叉分成 9 个组，具体安排如下：

场次		答辩教师 (第一个老师为组长)	答辩地点 (3 栋)
下午 (13:00)	1	陈东升、范利萍	3-210
	2	袁晃、蒋洁琼	3-601
	3	王翊覃、张晓磊	3-602
	4	张冬梅、何婷	3-605
	5	高立、梅志敏	3-606
	6	文达、李邦	3-608
	7	李小花、李凤娥	3-610
	8	陈丽萍、聂思璇	3-702
晚上 (6:00)	9	赵玉婷、柏雪	3-602

### 三、学生资料准备

纸质版	任务书	各打印 1 份，自己携带到答辩现场
	毕业设计成果	
	评阅、答辩及成绩评定表 (学习通有模板和填写说明)	
电子版	答辩 PPT (参考模板见学习通, 7 页内)，可按指导老师整理打包交学习委员，于答辩前 10 分钟，以班级为单位拷贝到答辩教室电脑	

#### 四、答辩流程（整体不超过5分钟）

##### （1）自我介绍

答辩开场白，包括姓名、学号、专业。

##### （2）答辩人陈述

主要内容包括毕业设计目的意义、设计框架、亮点、不足等（超时答辩老师应提醒）

##### （3）提问环节

要带好纸和笔，进行简要答辩记录记载。答辩小组老师针对毕业设计提问（约3个问题），学生立即回答。

##### （4）填写相关答辩情况（具体填写要求见学习通课程资源）

学生答辩完后，填写“评阅、答辩及成绩评定表”相关信息及答辩题目答案，并填写在“评阅、答辩及成绩评定表”背面。

##### （5）上交纸质资料（具体填写要求见学习通课程资源）

学生答辩完后，把所有毕业设计纸质资料（任务书；成果；评阅、答辩及成绩评定表）按照序整理好，请答辩组长在“评阅、答辩及成绩评定表”的“会议主持人”和“答辩小组（组长）签名：”处签名。“记录人”填文案组其中一人名字。无修改意见的直接把所有文档排序交文案组，有修改意见的修改后经指导教师确认签字，于当日交回文案组或指导教师。