

# 湖南信息职业技术学院

## “毕业设计（毕业项目综合训练）”课程标准

课程名称	毕业设计(毕业项目综合训练)	课程代码		课时数	80
适用专业	商务日语			开设学期	5-6

### 一、课程概述

#### 1. 课程性质

《毕业设计（毕业项目综合训练）》是商务日语专业的专业核心课程。

#### 2. 课程定位

（1）该课程是“日企营业担当”、“跨境电商运营专员”、“跨境电商客服专员”岗位（群）职业能力对应的专业核心课程。

（2）前后修课程名称

前修课程：公共必修课程、专业基础课程、其他专业核心课程；

后续课程：《顶岗实习》

#### 3. 课程目标

（1）知识目标

- ①了解资料搜集整理的基本方法。
- ②了解论文（毕业设计）的构成及论证展开的基本方法。
- ③知道如何通过 PPT 展示自己的毕业设计。

（2）能力目标

- ①能够选择有一定创新性的题材，并能根据需求搜集资料。
- ②能够根据撰写要求完成论文（毕业设计）的撰写，能够做到结构完整、逻辑性强，并具备有一定的可操作性。
- ③能够完成答辩 PPT，做到简明清晰、详略得当。

（3）素质目标

- ①能够运用自己所学的日语能力进行资料的查阅和整理，实现对知识的应用和调配。
- ②能够独立构思、完成完整的论证和设计。具备大学毕业生应有的文字表达、归纳陈述、独立思考的基本素质。

本课程的课程目标是让学生了解方案设计的选题、设计、修改、阐述相关知识，培养学生综合运用所学的日语语言知识、商务日语理论，独立思考、合理利用网络资源处理工作事务、完成实际工作的能力，并培养学生理论与实践相结合、学科知识与工作应用相融合的基本素质，符合适用专业人才培养方案中的培养目标和培养规格的要求。本课程主要锻炼学生的知识应用转化能力，对于培养技能应用型人才起到了非常重要的作用。

## 二、课程设计思路

### 1. 课程设计理念

(1) 课程内容设计的理念、案例（项目）内容选取的方法等

通过毕业论文的撰写，让学生运用所学的日语语言知识、商务日语理论及日本文化知识，进行方案的设计。从而深化所学知识，并灵活运用，培养学生解决问题的能力。并在撰写的过程中自行查阅资料，撰写方案，培养学生获取信息、处理信息进行方案撰写的能力。

(2) 案例（项目）内容对实现本课程目标的支撑作用

本课程通过“毕业设计选题”、“毕业设计课题的开展”、“毕业设计的修改”、“毕业答辩”四个模块，指导学生独立完成一份方案设计。“毕业设计选题”模块指导学生如何精准选取适合的题材，让他们从理论上知道一份方案设计的结构；“毕业设计课题的开展”模块指导学生运用各种手段收集资料并对资料进行整合、分析，提出自己的方案，从实践上知道撰写一份方案设计的流程；“毕业设计的修改”模块让学生学会审视自己的作品，并进行合理的修缮，从内容上知道如何通过修改提升设计方案的可操作性；“毕业答辩”模块让学生练习更好的展示自己的设计方案，并能在答辩中阐述自己的设计方案。

### 2. 课程内容设计思路

序号	案例名称	案例内容	案例成果	知识、能力和素质目标
1	毕业设计选题	完成毕业设计任务书 完成课题开题报告	完成毕业设计任务书及 课题开题报告	了解毕业设计相关规定， 能够选择有一定创新性的 题材，并能根据需求搜集 资料。
2	毕业设计课题的开展	收集资料 拟定大纲 撰写正文 提交初稿	完成毕业设计初稿	掌握资料搜集整理的基本 方法。能够运用自己所学 的日语能力进行资料的查 阅和整理，实现对知识的

				应用和调配。 了解论文（毕业设计）的构成及论证展开的基本方法。能够根据撰写要求完成论文（毕业设计）的撰写，能够做到结构完整、逻辑性强，并具备有一定的可操作性。能够独立构思、完成完整的论证和设计。
3	毕业设计的修改	内容修改 格式修改 校对及提交	完成毕业设计修改稿	能够独立构思、完成完整的论证和设计，具备大学毕业生应有的文字表达、归纳陈述、独立思考的基本素质。
4	毕业答辩	毕业设计答辩 PPT 制作 毕业答辩	完成毕业设计答辩 PPT 及现场答辩	知道如何通过 PPT 展示自己的毕业设计。能够完成答辩 PPT，做到简明清晰、详略得当。

注：1. ①可以是大案例一案到底，也可以是小案例群；②选取的案例要能支撑课程目标的实现；③大案例能够分解成多个有逻辑关系的小案例；④案例群中的各案例之间要有一定的逻辑关系，或并列或包含。

1. 知识、能力和素质目标体现创新创业、课程思政和校训精神教育目标。

3. 课程内容结构与课时分配

序号	案例名称	案例内容	实践任务	实践成果	课时	理论基础 (知识点)	课时	创新创业、课程思政、校训精神教育内容(教学形式或方法)
1	毕业设计选题	1.1 完成毕业设计任务书	1.1.1 完成毕业设计任务书	完成毕业设计任务书		1.1.1 解读毕业设计方案	2	具备创新创业思维,选题紧贴国家政策及学校政策。
						1.1.2 确认选题	2	
		1.2 完成课题开题报告	1.2.1 资料的收集, 阅读, 分析	完成开题报告	2			
					2	1.2.2 指定课题的开展步骤		
	1.2.3 完成开题报告	2						
2	毕业设计课题的开展	2.1 收集资料		完成毕业设计初稿		2.1.1 收集资料、数据、图片	8	具备创新创业思维,选题紧贴国家政策及学校政策。
		2.2 拟定大纲	2.2.1 拟定大纲, 制作框架		10			
		2.3 撰写正文	2.3.1 撰写正文		16			
		2.4 提交初稿	2.4.1 排版, 调整格式, 提交		4			

3	毕业设计的修改	3.1 内容修改		完成毕业设计修改稿		3.1.1 优化框架及结构	4	具备创新创业思维,选题紧贴国家政策及学校政策。
						3.1.2 内容增删及用词调整	4	
		3.2 格式修改	3.2.1 排版及格式调整		4			
		3.3 校对及提交	3.3.1 毕业设计完成稿校对		4			
			3.3.2 毕业设计完成稿提交		2			
4	毕业答辩	4.1 毕业设计答辩PPT制作	4.1.1 毕业设计答辩PPT制作	完成毕业设计答辩PPT及现场答辩	4			具备创新创业思维,选题紧贴国家政策及学校政策。
			4.1.2 毕业设计答辩PPT修改		4			
		4.2 毕业答辩	4.2.1 毕业设计综合陈述		2			
			4.2.2 回答问题		2			
课时小计			60			20		
课时总计							80	

注：（0）案例——本方案中包含项目之意，编制时可根据课程设计的具体方法明确是案例还是项目即可；

选取的案例或项目应有一定的逻辑关系，或并列或包含或递进。

（1）案例内容——意指对案例的分解。

（2）实践任务——意指对完成案例内容相应工作的任务分解和主要技能拓展；

（3）理论基础——意指完成实践任务所必需、够用的知识认知与知识运用，必要时可适度拓展；

（4）符号说明——★：指与实践任务匹配的必需、够用的知识点；

▲：指根据需要可适度拓展的知识点。

（5）创新创业、课程思政、校训精神教育内容根据课程实际情况设计，至少2次内容以上，明确教育内容和教学形式（方法）。

### 三、考核项目及评价标准

#### 1. 过程考核

过程考核包含课堂考核、平时表现与综合过程考核三部分：（1）课堂考核指对应教学任务书中考核内容的考核情况（一学期对每个学生至少有两次以上的考核情况记载）；（2）平时表现指学生出勤、上课纪律、课堂参与度和课后作业完成情况等；（3）综合过程考核指对全班学生同时实施的过程考核项目，与下表所

列考核项目相对应。

序号	考核项目	分值比例	评价标准		
			优	良	合格
1	平时表现	10	按时参加每一次毕业设计指导课程，积极主动配合推进毕业设计的撰写，提交材料准时，回复及时。	按时参加每一次毕业设计指导课程，较为主动地配合推进毕业设计的撰写，提交材料准时，回复及时。	能够参加大部分毕业设计指导课程，能够配合推进毕业设计的撰写，提交材料准时，回复及时。
2	课堂考核	10	提交材料格式正确，内容完整且符合学校要求。	提交材料基本格式正确，内容较为完整，基本符合学校要求。	能按时提交材料，并能够根据教师指导修改至格式正确，内容完整，符合学校要求。
3	毕业设计任务书与开题报告	20	1) 十分清楚选题依据和意义 2) 明确毕业设计课题基本内容及解决的主要问题 3) 完成任务的规划合理，进度安排、实施步骤合理有序 4) 设计成果合理可行	1) 熟悉选题依据和意义 2) 明确毕业设计课题基本内容及解决的主要问题 3) 完成任务的规划合理，进度安排、实施步骤合理有序 4) 设计成果合理可行	1) 熟悉选题依据和意义 2) 明确毕业设计课题基本内容及解决的主要问题 3) 完成任务的规划合理，进度安排、实施步骤合理有序 4) 设计成果合理可行
4	毕业设计初稿	20	1) 设计选材新颖，目标清晰，结构合理，语言优美简练。 2) 设计内容符合国家政策，具有创新意识，紧贴学校校训及本专业知识技能。 3) 引用数据及资料准确无误，支撑材料丰富。	1) 设计选材有一定创新，目标较为清晰，结构较为合理，语言得当。 2) 设计内容符合国家政策，具有创新意识，紧贴学校校训及本专业知识技能。 3) 引用数据及资料较为准确，支撑材料比较丰富。	1) 设计选材有创新点，目标基本清晰，结构基本合理，语言得当。 2) 设计内容符合国家政策，具有创新意识，紧贴学校校训及本专业知识技能。 3) 引用数据及资料基本正确，有相关支撑材料。

5	毕业设计成稿	20	1) 能根据指导教师的指示做出迅速的修改和调整。 2) 补充材料完整, 正确, 丰富。 3) 排版优美, 正确无误。	1) 能根据指导教师的指示做出修改和调整。 2) 补充材料较为完整。 3) 排版符合要求。	1) 能根据指导教师的指示做出修改调整。 2) 有补充材料。 3) 排版符合要求。
6	毕业答辩 PPT 毕业答辩陈述 毕业答辩回答问题	20	1) 设计内容熟悉、课题简介陈述思路清晰、表述清楚、成果展示明了 2) 毕业设计完成的质量高 3) 答辩中回答问题正确	1) 设计内容较熟悉、课题简介陈述思路清晰、表述一般、成果展示不具体 2) 毕业设计完成的较好 3) 答辩中回答问题基本正确	1) 设计内容较熟悉、课题简介陈述思路欠清晰、表述欠清楚、成果展示不明了 2) 毕业设计完成的质量较 3) 答辩中能回答一部分问题

注：(1) 考核项目指相应案例内容关注的重点；

(2) 要明确相应创新创业、课程思政、校训精神教育内容的评价标准。

## 2. 综合考核

建议本课程综合考核采用实操、开卷方式，综合考核内容依据本课程案例库综合拟定，有关操作程序按教务处相关规定执行。

## 3. 成绩评定

过程考核 60%，综合考核 40%。（比例可根据课程情况设定，每班课程成绩应呈正态分布）

指标	观测点	标准分	实得分
M1 指导教师评分 (60分)	1. 设计过程中分析问题、解决问题能力的表现	10	
	2. 设计方案的合理性、新颖性	10	
	3. 设计过程中的独立性	5	
	4. 设计计算的准确性	5	
	5. 设计工作量	10	
	6. 设计过程的工作态度	10	
	7. 论文的规范程度	10	
M2 答辩评分 (40分)	1. 个人对课题工作的总体介绍	10	
	2. 毕业设计的质量	20	
	3. 答辩中回答问题的正确程度	10	

合	计	100	
---	---	-----	--

#### 四、课程资源

##### 1. 教材及参考资料

蛭原正子.《大学日语写作教程》.外语教学与研究出版社, 2006 年 12 月

张鸿成,张明明,钱力奋.《综合日语.1》.大连理工大学出版社, 2014 年 7 月

耿小辉.《旅游日语口语入门: 大家的日本旅游口袋书》.中国对外翻译出版公司, 2014 年 7 月

米田隆介.《商务日语》.外语教学与研究出版社, 2006 年 8 月

##### 2. 教学视频

[http://www.iqiyi.com/w\\_19rrvbogud.html](http://www.iqiyi.com/w_19rrvbogud.html) (日语发音入门)

<http://baidu.baomihua.com/watch/163258033007512202.html?page=videoMultiNeed> (日本旅游报道)

<http://baidu.baomihua.com/watch/05652120449288173580.html?page=videoMultiNeed> (日本樱花视频)

##### 3. 其他课程资源 (如: 学习网站等)

<http://jp.hjenglish.com/> (沪江日语)

<https://lvyou.baidu.com/riben/?from=zhixin> (日本旅游)

[http://travel.yahoo.co.jp/?sc\\_e=adly\\_ca\\_x](http://travel.yahoo.co.jp/?sc_e=adly_ca_x) (日本雅虎旅游)

标准执笔人: 罗安

标准审核人: 韩颖

管理院部: 经济管理学院

定稿日期: 2019 年 4 月 20 日